

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**OFFRE DE FORMATION  
MASTER ACADEMIQUE**

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
<b>Université Ibn Khaldoun Tiaret</b>	<b>Lettres &amp; Langues</b>	<b>Langues Etrangères</b>

**Domaine : Lettres & Langues Etrangères**

**Filière : Langue Anglaise**

**Spécialité : Linguistique**

**Année Universitaire 2017/2018**

Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret  
Intitulé du master : Linguistique  
Année Universitaire : 2017/2018

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين

ل. م . د

ماستر أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
اللغات الأجنبية	كلية الأدب و اللغات	جامعة تيارت

الميدان : الأدب و اللغة الأجنبية

الشعبة : اللغة الإنجليزية

التخصص :لسانيات

السنة الجامعية 2018/2017

Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret

Intitulé du master : Linguistique

Année Universitaire : 2017/2018

## SOMMAIRE

<b>I. Fiche d'identité du Master</b> .....	<b>4</b>
<b>1. Localisation de la formation</b> .....	<b>5</b>
<b>2. Partenaires extérieurs éventuels</b> .....	<b>5</b>
<b>3. Contexte et objectifs de la formation</b> .....	<b>6</b>
A - Organisation générale de la formation : position du projet.....	6
B - Conditions d'accès.....	7
C - Objectifs de la formation.....	7
D - Profils et compétences visées.....	7
E - Potentialités régionales et nationales d'employabilité.....	7
F - Passerelles vers les autres spécialités.....	8
G - Indicateurs de suivi du projet de formation.....	8
<b>5 - Moyens humains disponibles</b> .....	<b>9</b>
A - Capacité d'encadrement.....	9
B - Equipe d'encadrement de la formation.....	9
B-1 : Encadrement Interne.....	9
B-2 : Encadrement Externe.....	10
B-3 : Synthèse globale des ressources humaines.....	11
B-4 : Personnel permanent de soutien.....	11
<b>6 - Moyens matériels disponibles</b> .....	<b>12</b>
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements.....	12
B- Terrains de stage et formations en entreprise.....	13
C - Laboratoires de recherche de soutien à la formation proposée.....	13
D - Projets de recherche de soutien à la formation proposée.....	14
E - Documentation disponible.....	14
F - Espaces de travaux personnels et TIC.....	14
<b>II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements</b> .....	<b>15</b>
1- Semestre 1 .....	16
2- Semestre 2 .....	17
3- Semestre 3 .....	18
4- Semestre 4 .....	19
5- Récapitulatif global de la formation.....	19
<b>III - Fiche d'organisation des unités d'enseignement</b> .....	<b>20</b>
<b>IV - Programme détaillé par matière</b> .....	<b>37</b>
<b>V – Accords / conventions</b> .....	<b>72</b>
<b>VI – Curriculum Vitae des coordonateurs</b> .....	<b>75</b>
<b>VII - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs</b> .....	<b>84</b>
<b>VIII - Visa de la Conférence Régionale</b> .....	<b>85</b>

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

## **I – Fiche d'identité du Master**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

## **1 - Localisation de la formation :**

**Faculté (ou Institut) : Faculté des Lettres et des Langues**  
**Département : département des Langues étrangères**  
**Section : Anglais**

## **2 – Partenaires de la Formation :**

### **Partenaires extérieurs :**

- autres établissements partenaires :

**Université Ibn Badis de Mostaganem**

**Université Djilali Liabes de Sidi Belabbes**

- entreprises et autres partenaires socio économiques :

- Partenaires internationaux :

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

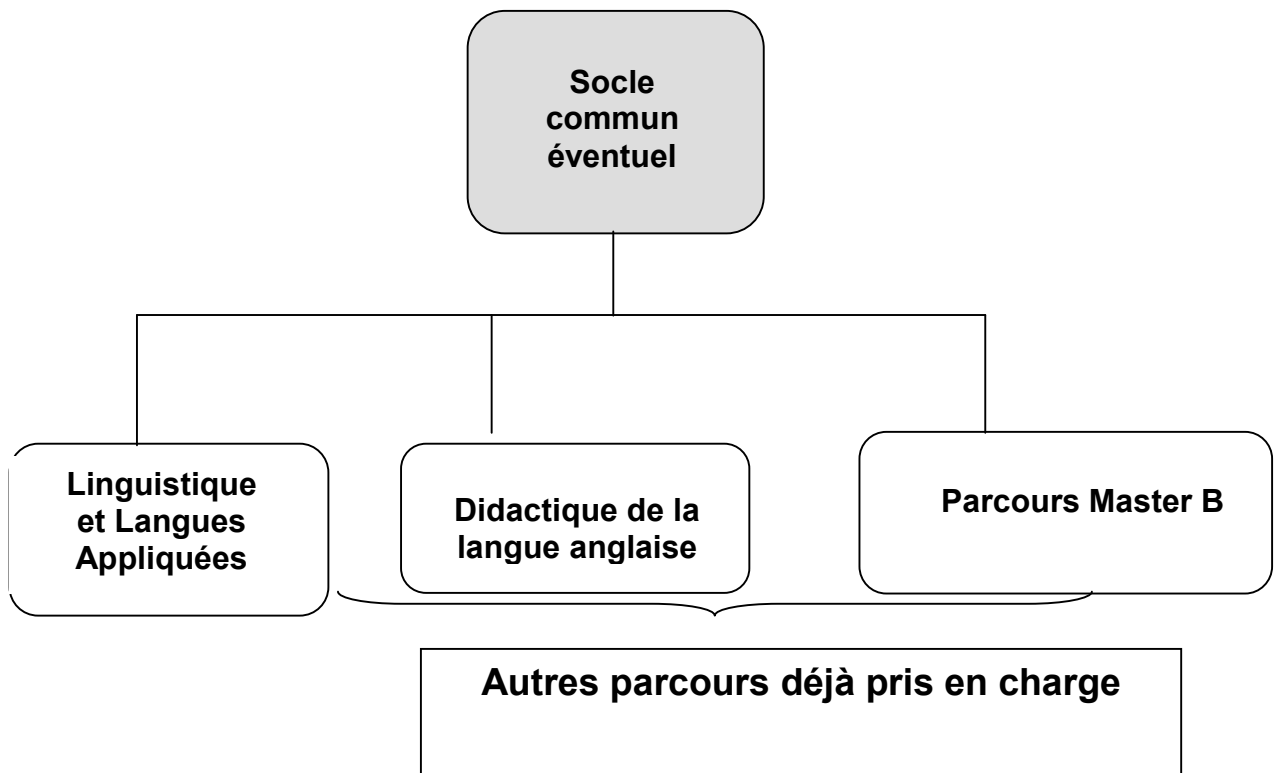
**Année Universitaire : 2017/2018**

### 3 – Contexte et objectifs de la formation

#### A – Organisation générale de la formation : position du projet

*Si plusieurs Masters sont proposés ou déjà pris en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquez dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.*

#### Licence d'anglais



Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret

Intitulé du master : Linguistique

Année Universitaire : 2017/2018

**B-- Objectifs de la formation** (*compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes*)

A la fin de leurs cursus, les étudiants devront avoir une maîtrise acceptable des techniques de recherche en linguistique en sociolinguistique et en langues appliquées. Connaissances acquises à prévoir: linguistique, Sociolinguistique, aménagement linguistique, phénomènes du contact des langues, bilinguisme et stratégies discursives bilingues. Analyse discursive et conversationnelle .

**C – Conditions d'accès** (*indiquer les parcours types de licence qui peuvent donner accès à la formation Master proposée*)

**Licence LMD anglais (tout parcours confondus)**

**Licence classique d'anglais (en mesure des places disponibles)**

**D – Profils et compétences visées** (*maximum 20 lignes*) :

Profils de Master en Linguistique et Langues Appliquées.

Compétences visées:

Maîtrise des outils de base en recherche empirique en linguistique, en sociolinguistique et en contact des langues

Maîtrise des concepts opératoires en morphologie, phonologie, linguistique générale, sociolinguistique, aménagement linguistique, multilinguisme et bilinguisme

Apprentissage des concepts de base en analyse discursive et en analyse conversationnelle

**E- Potentialités régionales et nationales d'employabilité**

Enseignant de lycée

Enseignant universitaire de linguistique, Sociolinguistique et des langues appliquées

Chercheurs associés auprès des différentes entités de recherche en linguistique, anthropologie et sciences sociales.

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

## **F – Passerelles vers les autres spécialités**

Master en Sociologie du Langage  
Master en Anthropologie Sociale  
Master en psychologie Sociale  
Master en science du langage et en didactique

## **G – Indicateurs de suivi du projet**

- Examens semestriels
- Fiches de Lecture bimensuelles attestant des travaux de recherche effectués en bibliothèque.
- Travaux sous forme d'exposés périodique et systématique à partir du 1eme semestre.
- Présentation et soutenance d'un mémoire de recherche durant le 4eme semestre du cursus.

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**



## 5 – Moyens humains disponibles

**A : Capacité d'encadrement** (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) :

**B : Equipe d'encadrement de la formation : B-1 : Encadrement Interne :**

### 5 – Moyens humains disponibles

**A : Capacité d'encadrement** (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) :

**B : Equipe d'encadrement de la formation :**

**B-1 : Encadrement Interne :**

Nom, prénom	Diplôme	Grade	Laboratoire de recherche de rattachement	Type d'intervention *	Emargement
Dr. BENABED AMMAR	Doctorat	MCB	Etudes du genre humain, des langues et la diversité sociologique	Cours/TD/Tutorat	<i>Benabed</i>
Dr. HEMAIDIA MOHAMED	Doctorat	MCB		Cours/TD/Tutorat	<i>Hemaidia</i>
Dr. MOURI DJILALI	Doctorat	MCB		Cours/TD/ Tutorat	<i>Mouri</i>
Mr HEMAIDIA GHOULAM ALLAH	MAGISTER	MAA		Cours/TD/Tutorat	<i>Hemaidia</i>
MrSI MERABET LARBI	MAGISTER	MAA		Cours/TD/ Tutorat	<i>Merabet</i>
Mr BELARBI KHALED	MAGISTER	MAA		Cours/TD/ Tutorat	<i>Belarbi</i>
Mr MEHDAOUI AHMED	MAGISTER	MAA		Cours/TD/ Tutorat	<i>Mehdaoui</i>
Mr MADANI ELHABIB	MAGISTER	MAA		Cours/TD/Tutorat	<i>Madani</i>
Mr BEHIRA YOUNES	MAGISTER	MAA		Cours/TD/Tutorat	<i>Behira</i>
Mr BERRABAH ALI	MAGISTER	MAB		Cours/TD/Tutorat	<i>Berrabah</i>
Mr BELAIDOUNI DJILALI	MAGISTER	MAB		Cours/TD/Tutorat	<i>Belaidouni</i>
Mr DEKKICHE Med Amine	MAGISTER	MAB		Cours/TD/Tutorat	<i>Dekkiche</i>
Mr MOKHTARI WALID	MAGISTER	MAB		Cours/TD/Tutorat	<i>Mokhtari</i>

Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret  
 Intitulé du master : Linguistique et langue appliquée  
 Année Universitaire : 2017/2018

Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret  
 Intitulé du master : Linguistique  
 Année Universitaire : 2017/2018

\* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre ( à préciser)

### B-2 : Encadrement Externe :

10

Mr TOUAIBIA ZAHIR	MAGISTER	MAB		Cours/TD/Tutorat	<i>Zahir</i>
Miss LAHMER MOKHTARIA	MAGISTER	MAA		Cours/TD/Tutorat	<i>Lahmer</i>
Mme MAKBOUL MERIEM	MAGISTER	MAA		TD	<i>Makbo</i>
Miss SAADI FATIMA ZOHRA	MAGISTER	MAA		TD	<i>Saadi</i>
Miss SAHLI NAIMA	MAGISTER	MAB		TD	<i>Sahli</i>
Miss LAKHDAR TOUMI ASMA	MAGISTER	MAB		TD	<i>Lakhdar</i>
Mr TOUBIDA MUSTAPHA	MAGISTER	MAB		TD	<i>Toubida</i>

\* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre ( à préciser)

### B-2 : Encadrement Externe :

Nom, prénom	Diplôme	Etablissement de rattachement	Type d'intervention *	Emargement
Prof. ABDELHAY BAKHTA	Professeur	Ibn Badis Mostaganem	Cours/Tutorat	<i>Abdelhay</i>
Prof. OUERRAD BELABBES	Professeur	Djilali Liabes Sidi Belabbes	Cours/Tutorat	<i>Ouerrad</i>
Prof. MELOUK MOHAMED	Professeur	Djilali Liabes Sidi Belabbes	Cours/Tutorat	<i>Melouk</i>
Prof. MERBOUH ZOUAOUI	Professeur	Djilali Liabes Sidi Belabbes	Cours/Tutorat	<i>Merbouh</i>
Prof. BEDJAOUI FOUZIA	Professeur	Djilali Liabes Sidi Belabbes	Cours/Tutorat	<i>Bedjaoui</i>

\* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret  
Intitulé du master : Linguistique et langue appliquée

Année Universitaire : 2017/2018

Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret  
Intitulé du master : Linguistique

Année Universitaire : 2017/2018

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**  
**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

**B-3 : Synthèse globale des ressources humaines :**

<b>Grade</b>	<b>Effectif Interne</b>	<b>Effectif Externe</b>	<b>Total</b>
<b>Professeurs</b>	<b>00</b>	<b>05</b>	<b>05</b>
<b>Maîtres de Conférences (A)</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>
<b>Maîtres de Conférences (B)</b>	<b>03</b>	<b>00</b>	<b>03</b>
<b>Maître Assistant (A)</b>	<b>09</b>	<b>00</b>	<b>09</b>
<b>Maître Assistant (B)</b>	<b>08</b>	<b>00</b>	<b>08</b>
<b>Autre (préciser)</b>			
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>00</b>	<b>25</b>

**B-4 : Personnel permanent de soutien (indiquer les différentes catégories)**

<b>Grade</b>	<b>Effectif</b>
<b>Administrateur</b>	<b>01</b>
<b>Attaché administratif Principal</b>	<b>01</b>
<b>Attachés Administratifs</b>	<b>04</b>
<b>Informaticiens</b>	<b>02</b>

Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret

Intitulé du master : Linguistique

Année Universitaire : 2017/2018

## 6 – Moyens matériels disponibles

**A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements** : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

**Intitulé du laboratoire : Discours Argumentatif : ses origines, ses références ses perspective en Algérie**

**Capacité en étudiants : 70**

<b>N°</b>	<b>Intitulé de l'équipement</b>	<b>Nombre</b>	<b>observations</b>
	<b>Laboratoire MultiMedia Interactif</b>	<b>01</b>	<b>En excellent état</b>
	<b>Laboratoire de Langues</b>	<b>01</b>	<b>neuf</b>

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**


**B- Terrains de stage et formation en entreprise :**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret  
Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**  
**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

## **C- Laboratoire(s) de recherche de soutien à la formation proposée**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**  
**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**



**B- Terrains de stage et formation en entreprise :**

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage

**C- Laboratoire(s) de recherche de soutien à la formation proposée :**

Prof. Zerrouki Abdelkader
N° 145/2012
Date : 15.3.2017
Avis du chef de laboratoire : <b>Avis Favorable</b>

*(Note: The above form contains a red circular stamp and a blue signature over the text 'Avis Favorable'. Faint background text includes 'Bibliothèque', 'Salle de', and 'département'.)*

Prof. ARABI AHMED
N° 222
Date : 15.3.2017
Avis du chef de laboratoire : <b>Avis Favorable</b>

*(Note: The above form contains a blue circular stamp and a blue signature over the text 'Avis Favorable'. Faint background text includes 'وزارة التعليم العالي والبحث العلمي', 'الدراسات والبحوث', and 'جامعة ابن خلدون'.)*

**D- Projet(s) de recherche de soutien à la formation proposée :**

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet

**E- Documentation disponible :** *(en rapport avec l'offre de formation proposée)*

- 100 ouvrages en Linguistique, Sociolinguistique, Aménagement linguistique, Linguistique anthropologique, Analyse discursive, Analyse conversationnelle.
- 50 traités spécialisés en Sociolinguistique, bilinguisme, pragmatique, et linguistique appliquée.

**F- Espaces de travaux personnels et TIC :**

**Bibliothèque de la section d'anglais,**  
**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**  
**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

**Salle de travail affectée aux étudiants de Master au sein du département avec 60 chaises et 10 grandes tables.**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret  
Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements  
(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**  
**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

## - Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits : 30	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
<b>UE fondamentales</b>	<b>202h.30</b>					<b>09</b>	<b>18</b>		
<b>UEF1 : Basics in Linguistics</b>	90h								
Matière 1 : Linguistics Theories and Core Areas 1	45h		03 h		55h30	02	04		100%
Matière 2 : Semantics and Pragmatics 1	45h	1h30	1h30		55h30	02	04		100%
<b>UEF2 : Language in Society</b>	<b>112.30</b>								
Matière 1 : Dialectology and Sociolinguistic Variation 1	67.30h	1h30	03h		82h	03	06		100%
Matière 2. Language Policy and Language Planning 1	45h	1h30	1h30		55h30	02	04	50%	50%
<b>UE Méthodologie</b>	<b>112h.30</b>					<b>05</b>	<b>09</b>		
<b>UEM Research Methodology</b>									
Matière 1. Research Methods in Linguistics 1	45h	1h30	1h30		55h30	02	04		100%
Matière 2. Data Analysis 1	45h		03h		55h30	02	04	100%	
Matière 3. Dissertation Writing 1	22h.30		1h30		15h	01	01		100%
<b>UE découverte</b>	<b>22h.30</b>					<b>01</b>	<b>01</b>		
<b>UED</b>									
Matière 1. Language and Culture 1	22.30h		1h30		2h30	01	01	50%	50%
<b>UE transversales</b>	<b>45h</b>					<b>02</b>	<b>02</b>		
<b>UET</b>									
Matière 1. Oral Discourse and Globalization Issues 1	45h	1h30	1h30		5h30	02	02	100%	
<b>Total Semestre 1</b>	<b>375h</b>				<b>382h</b>	<b>17</b>	<b>30</b>		

Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret  
Intitulé du master : Linguistique

Année Universitaire : 2017/2018

## 2- Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits : 30	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
<b>UE fondamentales</b>	<b>202h.30</b>					<b>09</b>	<b>18</b>		
<b>UEF1 : Basics in Linguistics</b>	90h								
Matière 1 : Linguistics Theories and Core Areas 2	45h		03h		55h30	02	04		100%
Matière 2 : Semantics and Pragmatics 2	45h	1h30	1h30		55h30	02	04		100%
<b>UEF2 : Language in Society</b>	<b>112.30</b>								
Matière 1 : Dialectology and Sociolinguistic Variation 2	67.30h	1h30	03h		82h	03	06		100%
Matière 2. Language Policy and Language Planning 1	45h	1h30	1h30		55h30	02	04	50%	50%
<b>UE Méthodologie</b>	<b>112h.30</b>					<b>05</b>	<b>09</b>		
<b>UEM Research Methodology</b>									
Matière 1. Research Methods in Linguistics 2	45h	1h30	1h30		55h30	02	04		100%
Matière 2. Data Analysis 2	45h		03h		55h30	02	04	100%	
Matière 3. Dissertation Writing 2	22h.30		1h30		15h	01	01	100%	
<b>UE découverte</b>	<b>22.30</b>					<b>01</b>	<b>01</b>		
<b>UED</b>									
Matière 1. Language and Culture 2	22.30h		1h30		2h30	01	01	50%	50%
<b>UE transversales</b>	<b>45h</b>					<b>02</b>	<b>02</b>		
<b>UET</b>									
Matière 1. Oral Discourse and Globalization Issues 2	45h	1h30	1h30		5h30	02	02	100%	
<b>Total Semestre 2</b>	<b>375h</b>				<b>382h</b>	<b>17</b>	<b>30</b>		

Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret  
Intitulé du master : Linguistique

Année Universitaire : 2017/2018

## 3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
<b>UE fondamentales</b>	<b>202h.30</b>					<b>09</b>	<b>18</b>		
<b>UEF1. Language in Use</b>	90h								
Matière 1. Gender Studies	45h	1h30	1h30		55h30	02	04	50%	50%
Matière 2. Discourse Analysis	45h	1h30	1h30		55h30	02	04	50%	50%
<b>UEF2 : Language Contact</b>	112 h.30								
Matière 1: Contact Linguistics and Arabic Language	67.30h	1h30	03h		82h	03	06		100%
Matière 2. Psycholinguistics & Language Acquisition/Learning	45h	1h30	1h30		55h30	02	04		100%
<b>UE méthodologie</b>	<b>112h.30</b>					<b>05</b>	<b>09</b>		
<b>UEM</b>									
Matière 1. Research Methodology & Corpus linguistics	22.30h		1h30		2h30	01	01	50%	50 %
Matière 2. Linguistic Fieldwork Project	90 h	03h	03h		111 h	04	08	100%	
<b>UE découverte</b>	<b>45h</b>					<b>01</b>	<b>01</b>		
<b>UED</b>									
Matière 2. Computational Linguistics	22.30 h		1h.30		2h30	01	01	100%	
<b>UE transversales</b>	<b>22h.30</b>					<b>02</b>	<b>02</b>		
<b>UET</b>									
Matière 1. Language and Oral Discourse	22h.30		1h.30		2h30	01	01	100%	

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**  
**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

Matière 2. Deontological Ethics			1h30		2h30	01	01		100%
<b>Total Semestre 3</b>	<b>375h</b>				<b>369h</b>	<b>17</b>	<b>30</b>		

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**  
**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**



#### 4- Semestre 4 :

**Domaine : Lettres & Langues étrangères**

**Filière : Langue Anglaise**

**Spécialité : Linguistique**

**Un mémoire et une soutenance.**

Unité Fondamentale	VHS	Coeff	Crédits
Travail Personnel	745h30	17	30
Stage en entreprise	/	/	/
Séminaire	/	/	/
Mémoire	745h30	17	30

/

**5- Récapitulatif global de la formation :** (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

<b>VH \ UE</b>	<b>UEF</b>	<b>UEM</b>	<b>UED</b>	<b>UET</b>	<b>Total</b>
<b>Cours</b>	195 h	90h	0h	45h	330h
<b>TD</b>	380h	245h	65h	90h	780h
<b>TP</b>	/	/	/	/	/
<b>Travail personnel</b>	744h30	377h30	07h30	16h30	1145h30
<b>Autre (Mémoire)</b>	/	/	/	/	745h30
<b>Total</b>	1439h30	712h30	72h30	151h30	3000h
<b>Crédits</b>	84	27	09		<b>120</b>
<b>% en crédits pour chaque UE</b>	70%	22.50%	07.50%		100%

Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret

Intitulé du master : Linguistique

Année Universitaire : 2017/2018

**III - Programme détaillé par matière**  
(1 fiche détaillée par matière)

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**  
**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

**Intitulé du Master: Linguistics**

Semestre: *Premier*

l'UEF 1: **Basics in Linguistics**

Intitulé de la matière : **Linguistics Theories and Core Areas 1**

Crédits: **04**

Coefficients: **02**

Objectifs de l'enseignement : **Assimilation des savoirs sur la langue et le langage ainsi que l'émergence des problématiques et des noyaux de théorisation.**

Connaissances préalables recommandées

**L'étudiant doit avoir déjà été introduit aux notions de bases de la linguistique générale.**

Contenu de la matière :

- 1. Review of acquired knowledge about language and its components**
  - 1.1 What is this faculty called language?**
  - 1.2 Language as a grammar system (competence)**
  - 1.3 The components of language**
  - 1.4 Language as a system of communication (performance)**
- 2. Overview of linguistic theories**
  - 2.1 What is linguistics**
  - 2.2 Traditional views ( prescriptive vs. descriptive considerations)**
  - 2.3 Historical linguistics**
  - 2.4 De Saussure and the structuralists**
  - 2.5 Language and behaviourism**
  - 2.6 Chomsky and the generative grammar**

Mode d'évaluation :

- **Examen final : 100%**

Références :

- Allan, K. (2007). *The Western Classical Tradition in Linguistics*. London: Equinox.
- Crystal, D.(1980) *A Dictionary of Linguistics and Phonetics*. Blackwell, (3rd ed.1991)
- Crystal, D. and Crystal, H. (2001) *Words on Words*. The Penguin.
- De Saussure, F. (1916) *Cours de linguistique générale* .Edition Payot, Paris (1972)
- Chomsky, N. (1965) *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge: MIT Press.
- Lyons, J. (eds.) (1970) *New Horizons in Linguistics*, Pelican.
- Robins, R. H. (1997). *A Short History of Linguistics*. London: Longman.
- J. Hansen (eds) Phonology and Second Language Acquisition. Amsterdam: John Benjamins.**

**Intitulé du Master : Linguistics**

Semestre : *Premier*

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

**l'UEF1: Basics in Linguistics**

Intitulé de la matière: **Semantics & Pragmatics 1**

Crédits: **04**

Coefficients: **02**

Objectifs de l'enseignement

**Etudier en profondeur la semantico-pragmatique des langues et la compétence communicative des locuteurs dans des contextes socioculturels et éducatifs divers.**

**Connaissances préalables recommandées**

**Connaissances préalables en pragmatique acquises en S1.**

**l'étudiant doit avoir déjà été introduit à des connaissances de base en sociolinguistique, en particulier l'utilisation de la langue en contexte en licence.**

Contenu de la matière :

- 1. Introduction à l'étude du sens et de la sémantique**
- 2. Relations contexte/sens**
- 3. L'utilisation de la langue au contexte**
  - **Objet de la pragmatique**
  - **Texte et Contexte**
  - **Eléments de sémantique**
  - **Le sens et l'ambiguïté**
  - **L'énoncé et l'énonciation**
  - **Les actes du langage**
  - **Les maximes conventionnelles**

Mode d'évaluation :

**- Examen final 100 %**

Référence :

- 1- Crystal, D. (1995), *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press.**
- 2- Kristeva, J., and Menke, A.M. (1989), *Language the Unknown: An Initiation into Linguistics*, trans. Menke, A.M.. Columbia: Columbia University Press.**
- 3- Grice, H. Paul. 1975. Logic and conversation. In Peter Cole and Jerry Morgan, eds., *Syntax and Semantics*, vol. III: *Speech Acts*. New York: Academic Press. 43–58. Jackendoff, Ray. 1972. *Semantic Interpretation in Generative Grammar*. Cambridge, MA: MIT Press.**
- 4- Lyons, John. 1977. *Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

Intitulé du Master : **Linguistics**

Semestre : **Premier**

l'UEF 2 : **Language in Society**

Intitulé de la matière : **Dialectology and Sociolinguistic Variation1**

Crédits : **06**

Coefficients : **03**

Objectifs de l'enseignement : **Introduire l'étudiant à la dialectologie traditionnelle pour comparer ensuite avec la dialectologie moderne et la sociolinguistique**

Connaissances préalables recommandées : **Connaissances générales en sociolinguistique**

Contenu de la matière :

- **Objet de la dialectologie traditionnelle**
- **Méthodes de recherche traditionnelle**
- **Développements récents - Sociolinguistique**
- **Objet et méthodes**
- **Dialectologie rurale**
- **Description interne vs. contrastive**
- **Intelligibilité mutuelle et continuum dialectal**
- **Dialectologie urbaine**
- **Description sociolinguistique**

Mode d'évaluation :

**Examen final: 100%**

Références

1. Pop, S. 1950. *La dialectologie: aperçu historique et méthodes d'enquêtes linguistiques*, vol.
2. *Dialectologie romane, vol. 2: Dialectologie non romane*. Louvain: Centre internationale de dialectologie générale.
3. Preston, D. R. 1993a. 'Folk dialectology'. In Preston (ed.). 333–78.
4. Preston, D. R. (ed.) 1993b. *American Dialect Research*. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins.
5. Gumperz, John J. 1982b. *Language and Social identity*. Cambridge: Cambridge University Press.
6. Trudgill, P. 1974a. *The Social Differentiation of English in Norwich*. Cambridge University Press.
7. Trudgill, P. 1995. *Sociolinguistics: an introduction to language and society*. 2nd edn.

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

Intitulé du Master : **Linguistics**

Semestre : **Premier**

l'UEF2 : **Language in Society**

Intitulé de la matière : **Language Policy and Language Planning 1**

Crédits : **04**

Coefficients : **02**

Objectifs de l'enseignement

**Acquérir et maîtriser les notions de base en sociolinguistique. Savoir observer les faits langagiers sur le terrain. Produire une réflexion personnelle argumentée. Analyser la dimension politique des questions langagières. Réfléchir à l'implication du chercheur/expert et aux possibilités d'intervention.**

Connaissances préalables recommandées

**Maîtrise des bases relatives aux concepts des champs de la sociologie, des sciences du langage et de la didactique des langues et des cultures**

Contenu de la matière :

- **La sociolinguistique et les Sciences du langage**
- **Les langues véhiculaires et les effets linguistiques de la mondialisation**
- **Contacts de langues : le plurilinguisme et le pluriculturel**
- **Recherche, applications, implications, éthique**

Mode d'évaluation :

**50% en continu et 50% en examen**

Références

1. **Bell, R. T. (ed.) (1978). The European Community : a language planning simulation. Singapore: Civil Service Institute.**
2. **Batsford, Bennis, W., Benne, K. & Chin, R. (eds.) (1970). The planning of change. London:**
3. **Holt, Rinehart & Winston. Berman, P. (1978). The study of macro- and micro-implementation of social policy. Santa Monica: The Rand Corporation**
4. **Cooper, R. L. (1979). Language planning, language spread and language change. In Alatis &**
5. **Tucker (eds.), 23 50. Cooper, R. L. (1980). Sociolinguistic surveys: the state of the art. -Applied Linguistics, 1, 2,113-28**
6. **Kaplan, R. (1980). The language situation in Australia. Linguistic Reporter, 22, 5, 2-3.**
7. **R. (1981). The language situation in New Zealand. Linguistic Reporter, 23, 9, 1-3.**
8. **Kaplan, R. (1932). The language situation in the Philippines. Linguistic Reporter, 24, 5, 1-4.**
9. **Katzner, K. (1975). The languages of the world. New York: Funk and Wagnalls.**
10. **Kelman, H. C. (1971). Language as an aid and barrier to involvement in the national system. In Rubin & Jernudd (eds.), 21-51.**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

**Intitulé du Master : Linguistics**

Semestre : *Premier*

l'UEM : **Research Methodology**

Intitulé de la matière : **Research Methods in Linguistics 1**

Crédits : **04**

Coefficients : **02**

Objectifs de l'enseignement

**Introduire les étudiants dans la démarche scientifique et leur donner les outils pour réfléchir aux enjeux de la recherche et aborder les notions de base nécessaires à la construction d'un projet de recherche. Initier les étudiants aux règles de l'analyse du corpus.**

Connaissances préalables recommandées : **Avoir acquis les notions méthodologiques de base durant la licence.**

Contenu de la matière :

- 1. Introduction to research steps**
- 2. Topic selection**
- 3. Rationale and research questions**
- 4. Hypotheses**
- 5. Sampling**
- 6. Data collection**
- 7. Data analysis and statistics**
- 8. Interpretation of results**

Mode d'évaluation :

**Examen final : 100%**

Références

-Berg, B.L. (1989) *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. Allyn and Bacon.

-Borg, W.R., and Gall, M.D. (1989) *Educational Research: An Introduction*. (Fifth edition)

Longman

- Dominowski, R.L. (1980) *Research Methods*. Prentice-Hall

-Miles, M., and Huberman, M. (1984) *Qualitative Data Analysis*. (Second edition) Sage. [a variety of techniques, with examples.]

-[www.radford.edu/~sigcse/resources/biblio.html](http://www.radford.edu/~sigcse/resources/biblio.html)

- [www.ilpi.com/ARTSOURCE/PDF/beginres.p](http://www.ilpi.com/ARTSOURCE/PDF/beginres.p)

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

**Intitulé du Master : Linguistics**

Semestre : *Premier*

l'UEM : **Research Methodology**

**Intitulé de la matière : Data Analysis 1**

Crédits : **04**

Coefficients :**02**

**Objectifs de l'enseignement : Introduction à l'application des outils d'analyse sur un échantillon authentique afin d'initier les étudiants à mettre les théories de recherche méthodologiques en linguistique, en pratique.**

**Connaissances préalables recommandées : Avoir acquis les notions méthodologiques dans le module de méthodologies de recherche.**

Contenu de la matière :

- **What is corpus ?**
- **How to collect data ?**
- **Labov's Observer's Paradox**
- **How to analyse data ?**
- **Exercices d'application sur échantillons reels .**

Mode d'évaluation :

- **Contrôle continu 100%**

Références

- **Ricardo Bermúdez-Otero & April McMahon. *English Phonology and Morphology* in Aarts, Bas, & McMahon, April (2006). *The handbook of English linguistics*.Oxford: Blackwell. 382-410.**
- **Al-Jarf, R 1991 *Contrastive Analysis of English and Arabic Morphology for Translation Students*. Lieber, R. (2004). *Morphology and Lexical Semantics*. CUP: Cambridge**
- **Schwabe, G. T. 1981. « Oral differences in English and Arabic A view from the ESL Teacher's perspective » ERIC**
- **Scott, M. and Tucker, G. R. 1974. "Error Analysis and English Language Strategies of Arab Students" *Language Learning* 24; 69-77.**
- **Watson, J.E. (2002) *The Phonology and Morphology of Arabic*. OUP: New York**
- **Zughoul, M. R. "Teaching English Prepositions". *English Teaching Forum* 17. 24-29.**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**



**Intitulé du Master : Linguistics**

Semestre : *Premier*

l'UEM : **Research Methodology**

Intitulé de la matière : **Dissertation Writing 1**

Crédits : **01**

Coefficients :**01**

**Objectifs de l'enseignement : Apprendre la méthodologie de l'élaboration du mémoire et l'analyse des caractéristiques de l'écrit scientifique : la construction d'une problématique, la référence constante aux travaux d'autres auteurs et la structuration d'une dissertation.**

**Connaissances préalables recommandées : Méthodes et pratique acquises en licence, puis en M1 pour la rédaction d'essais plus ou moins longs.**

Contenu de la matière :

- **what is an essay ?**
- **types of essay**
- **the format of an exposé**
- **the format of a dissertation**
- **the main components of a dissertation**
- **How to excel in writing a dissertation : some useful tips**

Mode d'évaluation :

**Examen final : 100%**

Référence :

**Brians, P. *Common Errors in English Usage*. Wilsonville, OR: William, James & Co., 2003.**

**Hayes, John R., and Linda S. Flower. "Writing Research and the Writer." *American Psychologist* 41, no. 10 (1986).**

**MLA Handbook for Writers of Research Papers. 7th ed. New York: Modern Language Association of America, 2009.**

**Single, P. B. 2010. *Demystifying dissertation writing : a streamlined process from choice of topic to final text*. Stylus Publishing.**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

**Intitulé du Master : : Linguistics**

Semestre : *Premier*

l'UED :

Intitulé de la matière : **Language and Culture 1**

Crédits : **01**

Coefficients : **01**

**Objectifs de l'enseignement : Comprendre la relation entre la langue et sa culture, aussi découvrir et comprendre les différentes cultures et langues des communautés linguistiques à travers le monde.**

**Connaissances préalables recommandées : concepts de base de langues et culture acquis dans le module de civilisation en licence .**

Contenu de la matière :

- 1. Culture Defined**
- 2. Language and Culture : Two Sides of the Same Coin**
- 3. Dimensions of Culture : aesthetic, sociological, semantic and pragmatic**
- 4. Goals of Language Teaching**
- 5. Goals of Culture Teaching**
- 6. Culture Teaching: Academic Insights and Pedagogical Implications**
- 7. Communicative Competence vs. Cultural Competence**
- 8. Models of Culture Studies**
- 9. Non-Verbal Behaviour**
- 10. Pedagogical Implications**

Mode d'évaluation :

**Contrôle continu : 50%**

**Examen final : 50%**

Références :

- **Benmoussat, S. Mediating Language and Culture: An Investigative Analysis of the Cultural Dimension in the Algerian Newly-Designed ELT Textbooks**
- **Coulmas, F. (2005) Sociolinguistics: The Study of Speakers' Choices, Cambridge: Cambridge University Press.**
- **Couper-Kuhlen, E. and Selting, M. (eds) (2001) Studies in Interactional Linguistics, Amsterdam: Benjamins.**
- **Coupland, N. (1984) 'Accommodation at work: some phonological data and their implications', International Journal of the Sociology of Language 46: 49-70.**
- **Hudson, R.A. (1980) Sociolinguistics. Cambridge and New York: Cambridge University Press.**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

**Intitulé du Master : Linguistics**

Semestre : *Premier*

l'UET

Intitulé de la matière : **Oral Discourse and Globalization Issues 1**

Crédits : **02**

Coefficients : **02**

**Objectifs de l'enseignement : Pratique intensive de l'anglais oral dans ses différentes formes (formel, informel, registres, etc...) – Communication et performance orale**

**Connaissances préalables recommandées : L'étudiant est supposé avoir déjà pratiqué l'expression orale en licence + avec utilisation des différents moyens audio-visuels.**

Contenu de la matière :

1. **What is oral discourse?**
  - 1.1. **Written vs. spoken forms**
  - 1.2. **Production and perception**
  - 1.3. **Pronunciation and prosodic features**
2. **Specificities of spoken English**
  - 2.1. **Various styles in English conversation**
  - 2.2. **The formal/ informal continuum**
  - 2.3. **Standard English vs. Dialectal varieties**
3. **Towards oral discourse competence**
4. **The importance of audio-visual means in learning spoken English**
5. **Individual and collective practice (debates)**
  - 5.1. **Lab work (audio and video authentic material)**
  - 5.2. **Topics discussion on Globalization**
    - **Social issues**
    - **Political Issues**
    - **Educational Issues**
    - **Moral Issues**
  - 5.3. **Students' recordings**

Mode d'évaluation : **Contrôle continu :100%**

Références

1. **Garmash N.G., *Hesitation reflection on oral discourse organization*. Unpublished PhD dissertation, Moscow State University, Moscow, 1999.**
2. **Podlesskaya V.I., Kibrik A.A., *Speech disfluencies and their reflection in discourse transcription*, In the Proceedings of VII International Conference. Cognitive Modelling in Linguistics, Varna, Bulgaria, 2004, v.1, pp. 194-204.**
3. **Encyclopedia of Language and Education. Eds. David Corson, et al. Dordrecht; Boston: Kluwer, 1997.**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

Intitulé du Master : **Linguistics**

Semestre : **Deuxième**

l'UEF 1 : **Basics in Linguistics**

Intitulé de la matière : **Linguistics Theories and Core Areas 2**

Crédits : **02**

Coefficients : **01**

Objectifs de l'enseignement :

**Continuer à initier les étudiants aux disciplines de la linguistique pour une maîtrise parfaite de toutes les branches de la linguistique.**

Connaissances préalables recommandées

**Les pré- acquis de la linguistique en licence**

Contenu de la matière :

**Branches of linguistics**

- **Anthropological linguistics**
- **Comparative linguistics**
- **Historical linguistics**
- **Computational linguistics**
- **Evolutionary linguistics**
- **Forensic linguistics**
- **Stylistics**
- **Internet linguistics**
- **Neurolinguistics**
- **Psycholinguistics**
- **Contrastive linguistics**
- **Developmental linguistics** –
- **Evolutionary linguistics**
- **Historical linguistics** –

Mode d'évaluation :

- Examen final : **100%**

Référence :

- **Glottopedia, MediaWiki-based encyclopedia of linguistics, under construction**
- **Subfields according to the Linguistic Society of America**
- **Glossary of linguistic terms and French<->English glossary at SIL International**
- **"Linguistics" section of A Bibliography of Literary Theory, Criticism and Philology,**  
ed. J. A. García Landa (University of Zaragoza, Spain)

Etablissement : **Université Ibn Khaldoun Tiaret**

Intitulé du master : **Linguistique**

Année Universitaire : **2017/2018**

**Intitulé du Master: Linguistics**

Semestre : *Deuxième*

l'UEF1 : **Basics in Linguistics**

Intitulé de la matière: **Semantics & Pragmatics 2**

Crédits : **04**

Coefficients :**02**

Objectifs de l'enseignement

**Maîtrise les concepts en sémantique et pragmatique et les utiliser en milieu sociolinguistique.**

Connaissances préalables recommandées

**Les connaissances acquises en Master S1 en matière de 'Semantics and Pragmatics'**

Contenu de la matière :

**Etudier les aspects sémantiques et pragmatiques des situations du discours verbal dans des contextes sociolinguistiques.**

Mode d'évaluation :

**- Examen final : 100%**

Référence

- 1. Crystal, D. (1995), *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press.**
- 2. Grice, H. Paul. 1975. Logic and conversation. In Peter Cole and Jerry Morgan, eds., *Syntax and Semantics*, vol. III: *Speech Acts*. New York: Academic Press. 43–58.**
- 3. Jackendoff, Ray. 1972. *Semantic Interpretation in Generative Grammar*. Cambridge, MA: MIT Press..**
- 4. Kristeva, J., and Menke, A.M. (1989), *Language the Unknown: An Initiation into Linguistics*, trans. Menke, A.M.. Columbia: Columbia University Press.**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

**Intitulé du Master : Linguistics**

Semestre : *Deuxième*

l'UEF 2 : **Language in Society**

Intitulé de la matière : **Dialectology and Sociolinguistic Variation2**

Crédits : **06**

Coefficients :**03**

Objectifs de l'enseignement :

**Mettre l'accent sur les dialectes en particulier dialectes Algériens et leurs caractéristiques morpho-syntactiques et sociolinguistiques.**

Connaissances préalables recommandées : **Connaissances générales en sociolinguistique**

Contenu de la matière :

- **Dialectes en Algérie :**
- **Variétés de l'est : Constantine, Benimzab**
- **Variétés de l'ouest : Sidi bel abbés vs. Tlemcen**
- **Les Touaregs et leurs Tamashaq**
- **Les ethnicités minoritaires en Algérie**

Mode d'évaluation :

**Examen final: 100%**

Références

- **Britain, D. (2005). Geolinguistics and Linguistic Diffusion. In U. Ammon, N. Dittmar, K. Mattheier & P. Trudgill (eds.), Sociolinguistics: International Handbook of the Science of Language and Society. Berlin: Mouton De Gruyter. Milroy, L. & M. Gordon (2003). Sociolinguistics: Method and Interpretation. Oxford: Blackwell.**
- **Procházka S. 2003. The Bedouin Arabic Dialect of Urfa. In I. Ferrando, J.J. Sanchez Sandoval (eds.). Aida 5th Conference Proceedings, Cádiz. 75-88.**
- **Thomason, Sarah G. 1986. On Establishing External Causes of Language Change. In : Soonja - - Choi et al (eds). Proceedings of the Second Eastern States Conference on Linguistics 243 (51). Columbus: The Ohio State University. 69-88.**
- **Trudgill, P. (1986). Dialects in Contact. Oxford: Blackwell**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

Intitulé du Master : **Linguistics**

Semestre : *Deuxième*

l'UEF2 : **Language in Society**

Intitulé de la matière : **Language Policy and Language Planning 2**

Crédits : **04**

Coefficients : **02**

Objectifs de l'enseignement

**Amener l'étudiant à analyser les politiques linguistiques en relation avec le culturel et l'éducatif, en contexte algérien et hors de l'Algérie.**

Connaissances préalables recommandées

**Connaissances acquises au cours de la licence et du semestre 1 en sociolinguistique.**

Contenu de la matière :

- Apprentissage, statut des langues, acquisition, appropriation, aménagement linguistique, politique linguistique.
- Situations de multilinguisme, et de plurilinguisme en contexte algérien
- Approche de politiques linguistiques, éducatives et culturelles en contexte algérien
- Etudes de cas de Politiques linguistique en Algérie vs autres pays ( Canada, la Belgique , le moyen orient , autres pays du Magherb , les états Unis, etc. ) .

Mode d'évaluation :

- **50% continu et 50% en examen**

Références

- **Bastardas-Boada, Albert. "Language planning and language ecology: Towards a theoretical integration", 2000.**
- **Christian, Donna (1988). "Language Planning: the view from linguistics", in Frederick J. Newmeyer, *Language: the socio-cultural context*, Cambridge University Press, pp 193-211.**
- **Cobarrubius, Juan & Joshua Fishman, eds. *Progress in Language Planning: International Perspective*. The Hague: Mouton, 1983.**
- **Cooper, R. L. *Language Planning and Social Change*. New York: Cambridge University Press, 1989.**
- **Christian, Donna (1988). "Language Planning: the view from linguistics", in Frederick J. Newmeyer, *Language: the socio-cultural context*, Cambridge University Press, pp 193-211.**
- **Ferguson, Charles A. (1968). "Language Development", in Charles A. Ferguson, Thom Huebner (1996), *Sociolinguistic Perspectives: papers on language in society, 1959-1994*, Oxford University Press US, pp 40-47.**
- **Liddicoat, Anthony J. (2005). "Corpus Planning: Syllabus and Materials Development," in Eli Hinkel, *Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning*, Routledge, pp 993-1012.**

Etablissement : **Université Ibn Khaldoun Tiaret**

Intitulé du master : **Linguistique**

Année Universitaire : **2017/2018**

**Intitulé du Master : Linguistics**

Semestre : *Deuxième*

l'UEM : **Research Methodology**

Intitulé de la matière : **Research Methods in Linguistics 2**

Crédits : **04**

Coefficients :**02**

Objectifs de l'enseignement

**Acquisition des capacités de comparaison entre les différentes langues (anglais, arabe et français) sur le plan des niveaux linguistiques, notamment la phonologie et la morphologie. Découvrir des éléments linguistiques universels. En plus, comment transcrire et analyser un corpus ?**

Connaissances préalables recommandées : **Avoir acquis les notions méthodologiques de base durant le M1 et licence.**

Contenu de la matière :

1. Levels of linguistics analysis
2. Structural differences between languages
3. Quantitative vs qualitative research
4. Application to the languages in presence
5. Data collection procedures
6. The Observer Paradox
7. Note taking
8. How to transcribe and analyse a corpus?

Mode d'évaluation :

**Examen final : 100%**

### **Références**

- Ricardo Bermúdez-Otero & April McMahon. *English Phonology and Morphology in Aarts, Bas, & McMahon, April (2006). The handbook of English linguistics.*

Oxford: Blackwell. 382-410.

Al-Jarf, R 1991 *Contrastive Analysis of English and Arabic Morphology for Translation Students.*

Lieber, R. (2004). *Morphology and Lexical Semantics.* CUP: Cambridge

Schwabe, G. T. 1981. « Oral differences in English and Arabic A view from the ESL Teacher's perspective » ERIC

Scott, M. and Tucker, G. R. 1974. "Error Analysis and English Language Strategies of Arab Students" *Language Learning 24*; 69-77.

Watson, J.E. (2002) *The Phonology and Morphology of Arabic.* OUP: New York

Zughoul, M. R. "Teaching English Prepositions". *English Teaching Forum 17.* 24-29.

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**



**Intitulé du Master : Linguistics**

Semestre : *Deuxième*

l'UEM : **Research Methodology**

Intitulé de la matière : **Data Analysis 2**

Crédits : **04**

Coefficients : **02**

**Objectifs de l'enseignement : Introduction à l'application des outils d'analyse sur un échantillon authentique afin d'initier les étudiants à mettre les théories de recherche méthodologiques en linguistique, en pratique.**

**Connaissances préalables recommandées : Avoir acquis les notions méthodologiques dans le module de méthodologies de recherche.**

Contenu de la matière :

- **What is corpus ?**
- **How to collect data ?**
- **Labov's Observer's Paradox**
- **How to analyse data ?**
- **Exercices d'application sur échantillons reels .**

Mode d'évaluation :

- **Contrôle continu 100%**

Références

- **Espinosa, A. M. 1917. Speech Mixture in New Mexico: The Influence of the English Language on New Mexican Spanish." In E. Hernández-Chavez et al (eds.) *El Lenguaje de los Chicanos: Regional and Social Characteristics Used by Mexican Americans*. Arlington, VA: Center for Applied Linguistics.**
- **Fasold , Ralph.1984. *The Sociolinguistics of Society*. Oxford: Blackwell.**
- **Ferguson, Charles.A .1959. Diglossia. *Word* 15. Stanford: Stanford University Press. USA. 325-240.**
- **Fishman, Joshua. 1967. Bilingualism with and without Diglossia; Diglossia with and without Bilingualism. *Journal of Social Issues* 23:29- 38.**
- **Foley, William.2005. *Anthropological Linguistics*. Sydney: Blackwell Publishing**
- **Maxos, Hussein. 2002. Arabic Plural System. Modern Arabic Grammar. *Arabic for Non – Natives Series – Test Edition* .Damascus. 1-8. [www.hmaxos.com](http://www.hmaxos.com)**
- **Muller, Stefan. 1999. Deutsche Syntax Deklarativ. Head-Driven Phrase Structure Grammar fur das Deutsche. *Journal of Comparative Germanic Linguistics*. Tubingen: Max Niemeyer Verlag. 69-84.**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

**Intitulé du Master : Linguistics**

Semestre : *Deuxième*

l'UEM : **Research Methodology**

Intitulé de la matière : **Dissertation Writing 2**

Crédits : **01**

Coefficients :**01**

**Objectifs de l'enseignement : C'est le moment aux étudiants de mettre en application leurs connaissances acquises en semestre 1 de 'dissertation writing1' pour rédiger un mini-projet , c'est pourquoi, la note de ce module est basée sur la présentation d'un mini projet en linguistique ( note de TD).**

**Connaissances préalables recommandées : Méthodes et pratique acquises en licence, puis en M1 pour la rédaction d'essais plus ou moins longs.**

Contenu de la matière :

- **Soutien de l'étudiant dans l'élaboration du mémoire**
- **Méthodologie de recherche pour la future réalisation d'un travail académique**
- **Délimitation du thème**
- **Préparation des outils de recherche**

Mode d'évaluation :

**Continu : 100%**

Références :

**Brians, P. *Common Errors in English Usage*. Wilsonville, OR: William, James & Co., 2003.**

**Hayes, John R., and Linda S. Flower. "Writing Research and the Writer." *American Psychologist* 41, no. 10 (1986).**

**MLA Handbook for Writers of Research Papers. 7th ed. New York: Modern Language Association of America, 2009.**

**Single, P. B. 2010. *Demystifying dissertation writing : a streamlined process from choice of topic to final text*. Stylus Publishing.**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

**Intitulé du Master : Linguistics**

Semestre : *Deuxième*

l'UED :

Intitulé de la matière : **Language and Culture 2**

Crédits : **01**

Coefficients : **01**

Objectifs de l'enseignement :

**L'objectif de cette matière est d'amener l'étudiant à prendre conscience des constituants du monde surtout le monde arabe (langue, culture, etc.) en opposition aux nations Européennes + relations bi-latérales. Aussi, Amener les étudiants vers une prise de conscience profonde des cultures de peuples différents + Etude comparative + observation de la pluri-culturalité.**

Connaissances préalables recommandées : **concepts de base de langues et culture acquis dans le module de civilisation en licence.**

Contenu de la matière :

- 1. Initiation à l'étude de l'anthropologie et autres sciences sociales**
- 2. Comparaison entre les différentes cultures, notamment arabe et européenne.**
- 3. L'inter-culturalité**
- 4. La mondialisation**
  - 1. Media arabes, culture et multilinguisme**
  - 2. Pan-arabisme et Nationalism arabe**
  - 3. Relations du monde arabe avec l'Europe et les Etats Unis**
  - 4. L'influence des Etas Unis et de l'Europe sur le monde arabe**
  - 5. L'Internet dans le monde arabe**

Mode d'évaluation :

**Contrôle continu : 50%**

**Examen final : 50%**

Références :

- 1. Benmoussat, S. Mediating Language and Culture: An Investigative Analysis of the Cultural Dimension in the Algerian Newly-Designed ELT Textbooks**
- 2. Coulmas, F. (2005) Sociolinguistics: The Study of Speakers' Choices, Cambridge: Cambridge University Press.**
- 3. Couper-Kuhlen, E. and Selting, M. (eds) (2001) Studies in Interactional Linguistics, Amsterdam: Benjamins.**
- 4. Coupland, N. (1984) 'Accommodation at work: some phonological data and their implications', International Journal of the Sociology of Language 46: 49-70. Hudson, R.A. (1980) Sociolinguistics. Cambridge and New York: Cambridge University Press**
- 5. Arab Unity." The Continuum Political Encyclopedia of the Middle East. Ed. Avraham Sela. New York: Continuum, 2002. pp. 160-166.**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

Intitulé du Master : **Linguistics**

Semestre : *Deuxième*

l'UET

Intitulé de la matière : **Oral Discourse and Globalization Issues 2**

Crédits : **02**

Coefficients : **02**

Objectifs de l'enseignement :

**Sensibiliser l'étudiant sur les formes du discours oral. Il doit être capable de comprendre le lien entre le contexte sociolinguistique et les formes du discours Oral qui s'imposent.**

Connaissances préalables recommandées : **L'étudiant est supposé avoir déjà pratiqué l'expression orale en licence + avec utilisation des différents moyens audio-visuels.**

Contenu de la matière :

1. **Globalization Defined**
2. **Factors Conducive to Globalization**
3. **Globalization: Concepts, and Approaches**
4. **The Hyperglobalist Approach**
5. **The Skeptical Approach**
6. **The Transformatinalist Approach**
7. **Advantages of a Global(ized) World (Politico-Economic,, Educational, Linguistic and (Cross-) Cultural)**
8. **Drawbacks of a Global(ized) World (Politico-Economic,, Educational, Linguistic and (Cross-) Cultural)**
9. **Role of ICT's in the Global/Local Development**
10. **English Language Education in the Light of the Globalization Era**

Mode d'évaluation :

- Contrôle continu : **100%**

Références

1. **Albrow, M. The Global Age. Stanford University Press. 1997.**
2. **Castells, M. The Rise of the Network Society, (1999) Blackwell Publisher Oxford University Press**
3. **Garmash N.G., *Hesitation reflection on oral discourse organization*. Unpublished PhD dissertation, Moscow State University, Moscow, 1999.**
4. **Podlesskaya V.I., Kibrik A.A., *Speech disfluencies and their reflection in discourse transcription*, In the Proceedings of VII International Conference. Cognitive Modelling in Linguistics, Varna, Bulgaria, 2004, v.1, pp. 194-204.**
5. **Encyclopedia of Language and Education. Eds. David Corson, et al. Dordrecht; Boston: Kluwer, 1997.**
6. **Yano, Y. 'World Englishes in 2000 and beyond'. World Englishes 20(2) (2001), pp. 119-31.**

Etablissement : **Université Ibn Khaldoun Tiaret**

Intitulé du master : **Linguistique**

Année Universitaire : **2017/2018**

**Intitulé du Master : Linguistics**

**Semestre : Troisième**

**l'UEF1 : Language in Use**

**Intitulé de la matière : Gender Studies**

**Crédits : 04**

**Coefficients : 02**

Objectifs de l'enseignement

**Mettre l'accent sur les théories et approches linguistiques qui ont traité le genre comme facteur tranchant dans les productions langagières des locuteurs, en prenant comme exemples les communautés locales, arabes et occidentales.**

Connaissances préalables recommandées : **Concepts de base en sociolinguistique.**

Contenu de la matière :

- 1. Gender studies and sexlect**
- 2.Approaches to study genderlect**
- 3.Male vs. Female speech worldwide**
- 4.The linguistic characteristics of male vs. Female speech**
- 5.Genderlect in Algeria : case studies**

Mode d'évaluation :

**50% en continu + 50% en examen**

Références

- 1. MEYERHOFF, M. (1996). "Dealing with Gender Identity as a Sociolinguistic Variable", in Bergvall et al. (eds.)**
- 2. STOLCKE, V. (1993) "Is Sex to Gender as Race Is to Ethnicity?", in Teresa del Valle (ed), Gendered Anthropology. London: Routledge.**
- 3. TALEB IBRAHIMI, K. (1997) Les Algériens et leur(s) langue(s). Eléments pour une approche sociolinguistique de la société algérienne, Les Editions El Hikma, Alger.**
- 4. TANNEN, D. (1990). You Just don't Understand: Women and Men in Conversation. NewYork: William Morrow.**
- 5. TRABELSI, CH. (1991). "De quelques aspects du langage des femmes de Tunis", International Journal of the Sociology of Language 87.**
- 7. TRUDGILL, P. (1972). "Sex, Covert Prestige and Linguistic Change in the Urban British English of Norwich". Language in Society 1 (2)**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

**Intitulé du Master : Linguistics**

**Semestre : Troisième**

**l'UEF1 : Language in Use**

**Intitulé de la matière : Discourse Analysis**

**Crédits : 04**

**Coefficients : 02**

**Objectifs de l'enseignement**

**Introduire les notions et les concepts fondamentaux dans l'analyse du discours dans ses formes différentes.**

**Connaissances préalables recommandées**

**Savoirs en sociolinguistique et stratifications sociales acquis en licence**

**Contenu de la matière :**

- Les bases théoriques des analyses du discours à partir des énoncés.
- Organisation du discours et sa spécificité par différence avec la linguistique de la phrase.
- La linguistique de corpus.
- Apprendre à découvrir ce qui est 'caché' dans le discours oral
- Types de discours verbal et leur analyse
- décortiquer une conversation / un discours verbal en parties sous-jacentes .

**Mode d'évaluation :**

**50% en continu + 50% en examen**

**Références**

- Baker, P. (2006) *Using Corpora in Discourse Analysis*. London: Continuum
- Gee, J. P. (1999) *An Introduction to Discourse Analysis: Theory and Method*. London: Routledge.
- Ivanic, I. (1998) *Writing and Identity*. Amsterdam: John Benjamins
- Robinson, W.P. (1972) *Language and Social Behaviour*. Penguin Books.
- Frohmann, Bernd. "The Power of Images: A Discourse Analysis of the Cognitive Viewpoint." *Journal of Documentation* 48.4 (1992): 365-386.
- Frohmann, Bernd. "Discourse Analysis as a Research Method in Library and Information Science." *Library and Information Science Research* 16 (1994): 119-138.

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

**Intitulé du Master: Linguistics**

**Semestre: Troisième**

**l'UEF2: Language Contact**

**Intitulé de la matière: Contact Linguistics and Arabic Language**

**Crédits: 06**

**Coefficients: 03**

**Objectifs de l'enseignement : Initier l'étudiant à la réalité plurilinguiste à l'école et lui faire découvrir l'importance du plurilinguisme dans la construction des identités. Par ailleurs, ce module met l'accent sur les caractéristiques morpho-syntaxique de l'arabe moderne et ses variations dialectales, en particulier en l'Arabe Algérien**

**Connaissances préalables recommandées : savoirs en sociolinguistique**

**Contenu de la matière :**

- **Phenomena resulting from language contact**
- **Borrowing, multilingualism, code-switching**
- **Pidgins and Creoles**
- **Language shift and language maintenance**
- **Language conflict and language death**
- **The syntactic approaches to the study of language**
- **The syntax of Arabic language**
- **The morphosyntax of Arabic/French code switching using the MLF model ( the matrix language frame ) model of Myers-scotton (1991)**

**Mode d'évaluation :**

- **-Examen final : 100%**

**Références :**

- **Auer, Peter (ed.) (1999) *Code-Switching in Conversation: Language, Interaction and Identity*. Londres: Routledge.**
- **Backus, Ad (1992) *Patterns of Language Mixing: A Study of Turkish-Dutch Bilingualism*. Wiesbaden: Harrassowitz.**
- **Boumans, L. (1998) *The Syntax of Codeswitching, Analysing Moroccan Arabic/Dutch Conversation*. Tilburg, The Netherlands: Tilburg University Press.**

**Boussofara-Omar, Naima .1999. Arabic Diglossic Switching: An Application of Myers-Scotton's MLF Model. Unpublished PhD Dissertation, University of Texas, Austin.**

- **Boztepe , Erman , 2002 . Issues in Code-Switching: Competing Theories and Models. *Issues in Code Switching*. Columbia : Columbia University Press . USA. 1-27.**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

- **House, Juliane. 2004. *Linguistic Aspects of the Translation of Children's Books*. *Journal of Translation*. Amsterdam: John Benjamins Publishers . 69-88.**
- **Myers-Scotton, Carol .1989. Code Switching with English: Switching Types, Communities Types. *World Englishes*. Oxford: Oxford University Press. 333-346.**
- **Sarah Thomason and Terrence Kaufman, Language Contact, Creolization and Genetic Linguistics (University of California Press 1988).**
- **Sarah Thomason, Language Contact - An Introduction (Edinburgh University Press 2001).**
- **Uriel Weinreich, Languages in Contact (Mouton 1963).**
- **Winford Donald, An Introduction to Contact Linguistics (Blackwell 2002)**



Intitulé du Master : **Linguistics**

Semestre : **Troisième**

l'UEF2 : **Language Contact**

Intitulé de la matière : **Psycholinguistics & Language Acquisition/Learning**

Crédits : **04**

Coefficients : **02**

Objectifs de l'enseignement : **Amener les étudiants à se situer d'une façon plus approfondie dans les différentes théories linguistiques en passant par De Saussure, Bloomfield, Chomsky et les développements récents.**

Connaissances préalables recommandées : **L'étudiant doit avoir déjà acquis des connaissances générales en linguistique moderne.**

Contenu de la matière :

- 1. From general linguistics to psycholinguistics**
- 2. Langue/Parole vs. Competence/Performance**
- 2. Language and brain**
- 3. Structuralism and functionalism**
- 4. First language acquisition**
- 5. Second language acquisition**
- 5. Recent developments in psycholinguistics**
- 6. Cognitive approach to language**

Mode d'évaluation :

**-Examen final : 100%**

Références

- **Bloom, L. (1974). Talking, understanding, and thinking. In R.L. Schiefelbusch & L.L. Lloyd (Eds.), *Language perspectives Acquisition, retardation, and intervention*. Baltimore, MD: Univ. Park Press.**
- **Fauconnier, G. (1997). *Mappings in thought and language*. Cambridge, England: C U P**
- **Turner, M. (1996). *The literary mind*. New York: Oxford University Press.**
- **Tomasello, M. 1998. (ed.) *The New Psychology of Language : Cognitive and Functional Approaches to Language Structure*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.**
- **Trudgill, P. (1986). *Dialects in Contact*. Oxford: Blackwell**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

**Intitulé du Master : Linguistics**

**Semestre : Troisième**

**l'UEM :**

**Intitulé de la matière : Research Methodology & Corpus Linguistics**

**Crédits : 04**

**Coefficients : 02**

Objectifs de l'enseignement

**Amener l'étudiant à mieux gérer son corpus et savoir maîtriser les outils d'analyse et d'interprétation. Aussi, apprendre la méthodologie de l'élaboration du mémoire et l'analyse des caractéristiques de l'écrit scientifique : la construction d'une problématique, la référence constante aux travaux d'autres auteurs et la structuration d'une dissertation.**

**Méthodes et pratique acquises en licence, puis en M1 pour la rédaction d'essais plus ou moins longs.**

**Connaissances préalables recommandées : Savoirs acquis en M1**

Contenu de la matière :

- **Apprendre à utiliser les statistiques et les mathématiques dans l'interprétation des résultats à partir d'échantillons linguistiques.**
- **Soutien de l'étudiant dans l'élaboration du mémoire**
- **Méthodologie de recherche pour la future réalisation d'un travail académique**
- **Délimitation du thème**
- **Préparation des outils de recherche**

Mode d'évaluation :

**-Contrôle continu : 50%**

**-Examen final : 50%**

Références :

- **Abuhakema, G., Faraj, R., Feldman, A., & Fitzpatrick, E. (2008). Annotating an Arabic Learner Corpus for Error. In LREC. European Language Resources Association. Retrieved from [http://www.lrec-conf.org/proceedings/lrec2008/pdf/343\\_paper.pdf](http://www.lrec-conf.org/proceedings/lrec2008/pdf/343_paper.pdf)**
- **Ackerley, K. (2013). A comparison of learner and native speaker writing in online self-presentations: Pedagogical applications. In S. Granger, G. Gilquin, & F. Meunier (Eds.), Twenty Years of Learner Corpus Research. Looking Back, Moving Ahead. Proceedings of the First Learner Corpus Research Conference (LCR 2011) (pp. 1–10). Louvain-la-Neuve: Presses Universitaires de Louvain. Retrieved from <http://www.uclouvain.be/445428.html>**
- **Brians, P. *Common Errors in English Usage*. Wilsonville, OR: William, James & Co., 2003.**
- **Hayes, John R., and Linda S. Flower. "Writing Research and the Writer." *American Psychologist* 41, no. 10 (1986).**
- **MLA Handbook for Writers of Research Papers. 7th ed. New York: Modern Language Association of America, 2009.**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

**Intitulé du Master : Linguistics**

**Semestre : Troisième**

**l'UEM :**

**Intitulé de la matière : Linguistic Fieldwork Project**

**Crédits : 08**

**Coefficients : 04**

Objectifs de l'enseignement

**Ce module est une mise en application des acquis de l'étudiant en matière de recherches méthodologiques et analyses de corpus en M1 ( S1+S2) . En effet, l'étudiant devrait préparer un mini projet basé sur une étude sur le terrain avec des data et répondants authentiques.**

Connaissances préalables recommandées : **Savoirs acquis de méthodologie en M1**

Contenu de la matière

- **Révision des concepts en méthodologie**
- **Lignes directrices propre à l'exposé oral, à l'écrit scientifique et à l'élaboration d'un mémoire de fin d'étude**
- **Proposition de liste de thèmes /sujets de recherche**

Mode d'évaluation : **100% continu**

Référence :

**-Berg, B.L. (1989) *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. Allyn and Bacon.**

**-Borg, W.R., and Gall, M.D. (1989) *Educational Research: An Introduction*. (Fifth edition)**

**Longman**

**- Dominowski, R.L. (1980) *Research Methods*. Prentice-Hall**

**-Miles, M., and Huberman, M. (1984) *Qualitative Data Analysis*. (Second edition) Sage.**

**-[www.radford.edu/~sigcse/resources/biblio.html](http://www.radford.edu/~sigcse/resources/biblio.html)**

**- [www.ilpi.com/ARTSOURCE/PDF/beginres.pdf](http://www.ilpi.com/ARTSOURCE/PDF/beginres.pdf)**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

**Intitulé du Master: Linguistics**Semestre: **Troisième**

l'UED:

Intitulé de la matière : **Computational Linguistics**Crédits : **01**Coefficients : **01**

Objectifs de l'enseignement

**Le LMD étant un système d'étude international ; l'étudiant Algérien doit être à jour avec les nouvelles spécialités notamment la linguistique informatique qui traite les langues naturelles et l'archivage des langues en voie de d'extinction, en utilisant l'outil informatique sans oublier de focaliser sur le NLP ( Natural Language Processing ) qui traite la traduction automatique des langues naturelles .**

Connaissances préalables recommandées : **Connaissance en informatique**

Contenu de la matière :

- **What is computational Linguistics**
- **What is NLP (natural language Processing?)**
- **finite-state automata and transducers**
- **computational morphology**
- **part-of-speech tagging and chunking**
- **context-free grammars, and parsing**
- **computational semantics**
- **lexical semantics**
- **Grammar engineering**
- **Applications that use computational linguistics: machine translation, search, information extraction.**

Mode d'évaluation :

- **Contrôle continu: 100%**

Références

1. **C. D. Manning and H. Schütze, Foundations of Statistical Natural Language Processing, MIT Press, 2002.**
2. **B. Habert and P. Zweigenbaum, "Régler les règles," TAL, vol. 43, iss. 3, pp. 83-105, 2002.**
3. **M. W. Berry, S. T. Dumais, and G. W. O'Brien, "Using Linear Algebra for Intelligent Information Retrieval," SIAM Review, vol. 37, iss. 4, p. pp. 573-595, 1995.**
4. **S. Dumais, "Enhancing performance in latent semantic indexing (LSI) retrieval," Bellcore1992.**
8. **Z. S. Harris, A theory of Language and Information: A Mathematical Approach, New York: Oxford University Press, 1991.**
9. **G. Salton, Automatic text processing: the transformation, analysis, and retrieval of information by computer, Addison-Wesley, 1989.**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret****Intitulé du master : Linguistique****Année Universitaire : 2017/2018**

**Intitulé du Master: Linguistics**

**Semestre: Troisième**

**l'UET :**

**Intitulé de la matière : Language and Oral Discourse**

**Crédits : 01**

**Coefficients : 01**

Objectifs de l'enseignement

**Comprendre le rôle et l'impact de la langue dans les medias, orales en particulier .**

Connaissances préalables recommandées

**Connaissances cumulées dans le S1 dans la matière de la mondialisation et aussi matière de la langue.**

Contenu de la matière : **Créer des débat oraux autours des thèmes suivants :**

- 1. ICTs and The Globalization Process**
- 2. The TV Channels and the Internet**
- 3. The Internet and the Knowledge Society**
- 4. Assigning a New Role to the Internet**
- 5. The IT Revolution**
- 6. Evolution of the Information-Driven Society**
- 7. ICT's: Means to Enhance Literacy Learning**
- 8. E-Algeria: What Perspectives?**

Mode d'évaluation :

**Examen continu : 100%**

Références

(Livres et photocopiés, sites internet, etc).

**-<http://www.virtualclassroom.org/tchrtips.htm>**

**-[http://EzineArticles.com/?expert=Dick\\_Harry](http://EzineArticles.com/?expert=Dick_Harry)**

**Article Source: <http://EzineArticles.com/3626934>**

**a collection of free, online educational activities and resources**

**To consult periodically the 'Annual Report on Information Society', European Commission, Information Society and Media**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

**Intitulé du Master : Linguistics**

**Semestre : Troisième**

**l'UET :**

**Intitulé de la matière: Deontological Ethics**

**Crédits : 01**

**Coefficients : 01**

**Objectifs de l'enseignement : initier l'étudiant à la déontologie et l'éthique de la recherche en linguistique ainsi que les droits et tâches de la profession du future enseignant.**

Connaissances préalables recommandées

**Il n'existe pas de notions de base nécessaires pour ce module, vraisemblablement, les informations acquises dans le module de la recherche seront très contributives.**

Contenu de la matière :

- **What is ethics**
- **What is deontology**
- **Ethics vs deontology**
- **The ethics in linguistics**
- **Some approaches to Deontological Ethics**
- **The ethical problems in Linguistics?**
- **The rights and duties of an EFL teacher**
- **How to confront professional problems ?**

Mode d'évaluation :

**- Examen final : 100%**

Référence :

- **Beauchamp, Tom L. 1991. Philosophical Ethics: An Introduction to Moral Philosophy, 2nd Ed. New York: McGraw Hill.**
- **Broad, C. D. 1930. Five Types of Ethical Theory. New York: Harcourt, Brace and Co.**
- **Flew, Antony. 1979. 'Consequentialism'. In A Dictionary of Philosophy (2nd Ed.). New York: St Martins.**
- **Kamm, F. M. 1996. Morality, Mortality Vol. II: Rights, Duties, and Status. New York: Oxford University Press.**
- **F. M. Kamm Professor of Philosophy Harvard University (2006). Intricate Ethics Rights, Responsibilities, and Permissible Harm Rights, Responsibilities, and Permissible Harm. Oxford University Press. ISBN 0-19-534590-8.**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

**V- Accords ou conventions**

**NON**

(Si oui, transmettre les accords et/ou les conventions dans le dossier papier de la formation)

## LETTRE D'INTENTION TYPE

**(En cas de master coparrainé par un autre établissement universitaire)**

**(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)**

Objet : Approbation du co-parrainage du master intitulé :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare Co-parrainer le master ci-dessus mentionné durant toute la période d'habilitation de ce master.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**



## LETTRE D'INTENTION TYPE

**(En cas de master en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)**

**(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)**

**OBJET :** Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé :

Dispensé à :

Par la présente, l'entreprise \_\_\_\_\_ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame).....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

**SIGNATURE** de la personne légalement autorisée :

**FONCTION :**

**Date :**

**CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

## VI – Curriculum Vitae des Coordonateurs



BENABED AMMAR  
 BP 497 Tiaret RP 14000 Algeria  
 or  
 N° 35 Terrain Boumediene –Tiaret 14000 Algérie  
 Land phone: 046.25.53.56 mobile: 07.71.78.78.96  
 Mobile: 05.51.92.75.83  
 E-mail: [benaanlais@hotmail.com](mailto:benaanlais@hotmail.com)

### Situation Familiale

Family Status: Marié  
 Birth Date: 25th January, 1956  
 Birth Place: Torrigh- Tiaret, Algeria

### Diplômes & Formation

2017 Doctorat es Sciences Université Djilali Liabes Sidi Belabbes Mention très honorable avec félicitations du Jury  
 2010 Magister en Langue de Spécialité et Didactique de l'anglais- Université Ibn Badis de Mostaganem  
 2011 Obtention du diplôme de Doctorat Mention très honorable  
 2008 Inscription en thèse de Doctorat à l'université Victor Segalen Bordeaux2 France- Sous la direction du Professeur Marie-Christine DEYRICH  
 Laboratoire de Recherche: Team ASPDA-LIRDEF EA4140  
 2008 Obtention du Master 2  
 Specialty: English for Specific Purposes, Politics & Didactics of English  
 Sous la direction du Professeur Françoise HARAMBOURE  
 2006 Inscription en Master 2 à l'université Victor Segalen Bordeaux2 -France  
 2001-2012 Inspecteur d'anglais- Wilaya de Mostaganem  
 2000 Formation d'inspecteur– Le Centre National de Formation El Harrach- Alger  
 1981-2000 Professeur d'enseignement secondaire- Ibn Roustom Tiaret  
 1981 Licence –Université d'Oran - Algérie  
 1978/81 Formation Universitaire  
 1978 Baccalauréat de lettres  
 1974 Brevet d'Enseignement moyen  
 1970 Certificat de Cours de fin d'études

### Expérience Professionnelle

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**  
**Intitulé du master : Linguistique**  
**Année Universitaire : 2017/2018**

2013-2015 Chargé de la section d'anglais  
 2012 Enseignant d'anglais- université Ibn Khaldoun Tiaret  
 1993-2011 Enseignant Associé – Université Ibn Khaldoun Tiaret  
 2001-2011 Inspecteur d'anglais –Wilaya de Mostaganem  
 2001-2011 Enseignant Associé –Université Ibn Badis-Mostaganem  
 1981-2001 Enseignant d'anglais—Lycée Ibn Roustom –Tiaret  
 1978-1981 Enseignant d'anglais—CEM Mihoub Abdelbaki –Ouedlili

### Travaux Universitaires

#### Publication Internationale

**2010 L'alternance Codique dans une classe de première année : Une facilité ou un écueil pour l'apprentissage d'une langue étrangère**  
**17 pages**

---

#### Publications Nationales

**2013 Code-Switching in the Middle School EFL Classes: The Case Study of the First Year Learners**

**Must it be perceived as an Asset to ease or as a constraint to obstruct Foreign Language Learning?**  
**18 pages**

**2015 The Influence of the MT on FL Teaching and Learning: The case of Arabic (MT) and English (FL) in the Algerian Context**  
**14 pages**

**2015 Problem-solving and Reflective Practices: What Peculiarities for the Foreign Languages?**  
**12 pages**

**2016 Rethinking Foreign Language Supervision to Enhance Teachers' Professional Development, Trust and Self-esteem: Case Study of the Middle School Teachers of English**  
**17 pages**

---

#### Communication Nationale

**2015 The Integration of the Notion of Competence in EFL Classes: between Grouping about and Uncertainty**

---

#### CNEPRU

Membre/Equipe

---

Membre comité scientifique de département (CSD)

### Encadrement Licence 2014-2015

I. Bouradi Aicha

*"Learners' Motivation Effects in ELL: Case Study First Year Secondary Students"*

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

2. Benalla Kheira & Guelta Fouzia  
*"Parental Pressure Effects on Students' Attainment of High Grades in the Algerian Context"*
3. Saoudi Med Amine & Chikhi Imane  
*"Learners' Reading Comprehension Weaknesses: Case Study 4 MS learners"*
4. Rahmani Sofiane  
*"The Importance of English Teachers' Innovation on Learners' Development: Case Study Middle School Learners"*
5. Belfedhel Asma & Bouteldja Naima  
*"The Impact of Teacher's Feedback on Learners' Performance: Case Study MSL"*
6. Mellahi Houda & Meguenni  
*"The Impact of Songs & Games on ELT for MSL"*
7. Abrous Halima Saadia  
*"Formative Assessment as a Basis for Promoting Writing Skills: Case Study MLS"*
8. Messaoud Kheira  
*"Group Work Efficacy in ESL Learning: Case Study MSL"*
9. Amir Samia & Attalah Fatima  
*"The Importance of Interaction in EFL Classroom to Improve Learners' Oral Skills"*
10. Laakaf Choumaïssa & Benadji Nacira  
*"Teachers' Lifelong Learning for Professional Development: Case Study MS Teachers"*

### Encadrement Rapport de Stage 2014-2015

10 rapports de stages

### Encadrement Master 2016-2017

1. Atallah Fatima & Achour Badra  
*"Investigating Gender-Factors Impacts on Verbal Communication within the Algerian Context: Case Study Ibn Khaldoun University English BMD Students"*
2. Diaf Sabah & Zabout Fatiha:  
*"Framing in Gender-Linked Language Differences through Learners' Written productions: the case of Third year English Language Students at the University of Tiaret"*
3. Herouel Malika & Abada Aicha:  
*"An Investigation in the Social Perception toward the Introduction of English Language in the Algerian Primary Schools"*

Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret  
Intitulé du master : Linguistique

Année Universitaire : 2017/2018

## **CURRICULUM VITAE**

Nom : HEMAIDIA  
 Prénom : MOHAMED  
 Date et lieu de Naissance : 25/06/1964 A Oued Lili, Tiaret  
 Nationalité : Algérienne  
 Situation familiale : Marié Nombre d'enfants : 05  
 Situation vis à vis du S.N : dégagé  
 Adresse: 11 Cité 30 Logt. , Oued Lili, Tiaret 14014  
 Téléphone : Portable : 07 79.26.53.91 / 05.56.95.94.47 Fixe : 046 35 43 01  
 E-mail : hem11@live.com



**Diplôme: Doctorat en linguistique et Phonétique  
 de l'anglais**

### ***ETUDES ET DIPOMES***

#### **Enseignement secondaire**

.... Branche : Lettres et Sciences Humaines  
 .... Baccalauréat Session : Juin 2004

#### **Enseignement supérieur**

.... Licence d'Anglais (Université d'Oran) 1998  
 .... Magistère en Anglais: (Université d'Oran)  
 - Option: Linguistique et Phonétique 2007  
 .... Doctorat 2017  
 .... Maître de Conférence 'B' du 27/09/2016 jusqu'à ce jour.

### **CONNAISSANCES LINGUISTIQUES**

.... Langue Anglaise  
 .... Maîtrise de l'Arabe  
 .... Connaissances en langue Française

### **VIE PROFESSIONNELLE**

.... Professeur d'enseignement fondamental de 15/09/1985 jusqu'au 14/09/1998  
 .... Professeur d'enseignement secondaire de 15/09/1998 jusqu'au 16/11/2008  
 .... Professeur associé à l'université de TIARET (IBN KHALDOUNE), Année Universitaire 2000/2001  
 .... Maître Assistant (Faculté Lettres et Langues, Université Ibn Khaldoun Tiaret) 17/11/2008 jusqu'à ce jour.  
 .... Responsable de la section d'Anglais au niveau du CEIL (Centre d'Enseignement Intensif de Langues) :  
 2009-2010 / 2010-2011  
 ....Responsable de l'équipe de Spécialité d'Anglais du 31/12/2015 jusqu'à ce jour

### **STAGES ET PARTICIPATIONS**

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**  
**Intitulé du master : Linguistique**  
**Année Universitaire : 2017/2018**

- .... Stagiaire comme guide et interprète à Bouzerreah (préparation du Festival Mondial de la Jeunesse et Etudiants Août 2001), Alger
- .... Interprète en langue Anglaise durant le Festival Mondial de la J. et E. à Alger (Aout 2001)
- .... Interprète de la délégation politique Algérienne à Venezuela (Caracas Aout 2005) (Festival Mondial de jeuneuses et étudiants)
- .... Participation au stage de cours durée en Angleterre du 15/06/2012 au 30/06/2012 et du 25/06/2013 au 05/07/2013 niveau de: (CARE) College of Arts and Law. University of Birmingham.
- .... Participation au stage de cours durée en Angleterre du 23/05/2012 au 09/06/2012 au niveau de: (SOAS) School of Oriented & African Studies. University of London.

.... Participation au stage de cours durée en France du 23/04/2015 au 09/05/2015 au niveau de: (LIDILEM) (Linguistique et Didactique des Langues Etrangères et Maternelles) Université Grenoble III. France

.... Participation au stage de cours durée en Angleterre du 17/05/2016 au 25/05/2015 au niveau de: (CRELL), Centre of Research in English Language and Linguistics, University of Roehampton, London

## **PUBLICATIONS**

.... Publication d'un article intitulé: Interlanguage, a learner's strategy in Foreign Language acquisition

with Reference to Secondary Education Algerian Learners of English. Revue No 04, Faslo El-Khitab  
Juin 2013. ISSN N 2335-1071

..... Sujet: Context of Culture, a Key to Foreign Language Acquisition. Septembre 2016

## **INTERVENTION**

### COLLOQUE INTERNATIONAL

..... Sujet: Interlanguage, a learner's strategy in Foreign Language acquisition with Reference to Secondary Education Algerian Learners of English. La visibilité du Plurilinguisme dans le Processus de Transformation au Maghreb, du 21 au 22 Septembre 2016.

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

**CNEPRU**

..... Intitulé : ترجمة المصطلحات اللغوية والنقدية بين التراث والحداثة وأثرها في التواصل :  
مخبر الدراسات النحوية واللغوية بين التراث والحداثة

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

# CURRICULUM VITAE

**Nom :** MOURI

**Prénom :** Djillali

**Date de Naissance :** 19/10/1969

**Lieu de Naissance :** Médiouna- Wilaya de Relizane- Algérie

**Grade :** Maitre de Conférences B

**Université :** Ibn Khaldoun de Tiaret - Algérie

**Faculté :** des lettres et langues

**Département :** d'anglais

**E-mail :** mouri\_univ@yahoo.fr

**Adresse :** Commune de Médiouna centre - wilaya de Relizane 48000 - Algérie

## **Diplômes Obtenus**

-**BAC candidat libre** langues étrangères obtenu le 05/07/1996 – Direction de l'éducation Relizane- Algérie.

-**Licence d'anglais** obtenue le 08/10/2000 – université de Mostaganem

-**Magister** en didactique et sciences du langage obtenu le 10/01/2009 – Université de Mostaganem intitulé 'Student's Reticence in Oral Classroom Participation : A Study on English Language Learning in the Third Secondary Level'

-**Inscription en première année Doctorat (2011-2012)** le 20/12/2011 en civilisation américaine – Université de Sidi Belabes- intitulé 'African Dream in America : From White Supremacy to Presidency (1619-2008)'

-**Inscription en deuxième année Doctorat (2012-2013)** le 27/09/2012 en civilisation américaine – Université de Sidi Belabes

-**Inscription en troisième année Doctorat (2013-2014)** le 30/09/2013 en civilisation américaine – université de Sidi Belabes.

- **Inscription en quatrième année Doctorat (2014-2015)** le 01/12/2014 en civilisation américaine – université de Sidi Belabes.

- **Inscription en cinquième année année Doctorat (2015-2016)** en civilisation américaine – université de Sidi Belabes.

- Doctorat en Science en civilisation américaine obtenu le 30/05/2016- mention très honorable avec félicitation du jury- université de Sidi Bel-Abbes

## **Expérience Professionnelle**

- Maitre assistant classe B au département d'anglais université de Chlef depuis 2009- 2015

- Promotion au maitre assistant classe A en Novembre 2013 par le comité scientifique du département d'anglais université de Chlef.

-Président du comité pédagogique niveau deuxième année universitaire (système classique) 2009-2010

-Membre du comité scientifique du département d'anglais pendant trois ans (2010-2013)

-Membre du conseil de discipline du département d'anglais 2010 - 2013

-Responsable de la matière de civilisation américaine du niveau troisième année LMD

- Chef d'unité fondamentale 1 du niveau troisième année LMD

- Enseignant de Morphosyntaxe niveau première année et civilisation américaine niveau troisième année depuis 2009

- Maitre Assistant classe 'A' en Aout 2014

**Etablissement :** Université Ibn Khaldoun Tiaret

**Intitulé du master :** Linguistique

**Année Universitaire : 2017/2018**



- Maître de Conférences Classe B depuis le 30/05/2016.

### **Encadrement Licence (2012-2013)**

- **Mémoire de licence LMD** en civilisation américaine intitulé ‘First European Settlers in America : From Exploration to a Large Scale of Colonization (1492-1783)

- **Mémoire de licence LMD** intitulé ‘The Radical Socio Economic Changes in Britain: From Farms to Factories (1750-1850)

- **Mémoire de licence LMD système classique** intitulé ‘The Divisive and Destructive Conflict within the New American Nation (1776-1865) From Union to War’

- **Mémoire de licence LMD** en didactique intitulé ‘Grammar Teaching and Practice Case Study: First Year Students at Hassiba Benbouali University of Chlef’

- **Mémoire de licence LMD** intitulé ‘Slavery in America: From Indentured Servitude to Chattel Property’

- **Mémoire de licence LMD** intitulé ‘Teaching English for Specific Purpose: Tourism and Hotel Management in Algeria’

- **Mémoire de licence LMD** intitulé ‘Reluctance in Oral Participation Case Study: Third Year Students at Morceli Abdellah Secondary school of Sidi Akacha Tenes’

### **Encadrement Licence (2013-2014)**

- **Mémoire de licence LMD** en civilisation américaine intitulé ‘Puritan Immigration to New England (1620 – 1640) Seeking for Religious Freedom and Tolerance’

- **Mémoire de licence LMD** en civilisation américaine intitulé ‘Black Race in the United States of America (1800 – 1950) Has America Changed its Racial Face?’

### **Encadrement Master (2013-2014)**

- **Mémoire de Master LMD** en civilisation américaine intitulé ‘Black African Challenge in America : From Enslavement to Freedom’ à l’université de Said Dahleb de Blida soutenu publiquement le 26/11/2013 à Blida (pole universitaire Blida2).

### **- Encadrement Master (2014-2015)**

- **Mémoire de Master LMD** en civilisation américaine intitulé ‘Emergence of U.S.A as a World-Leading Power: Economic Expansion and the Foundation of the Powerful Nation (1914 – 1990) soutenu publiquement le 18/06/2015 université de Chlef.

- **Mémoire de Master LMD** en civilisation américaine intitulé ‘Economic Conflict between the United Kingdom and the European Community 1945-1975: The Case of the British Conservative and Labour Parties’ soutenu publiquement le 15/06/2015 université de Chlef.

- **Mémoire de Master LMD** en civilisation américaine intitulé ‘The British Imperialism in Africa : The case of Egypt (1882-1914)’ soutenu publiquement le 15/06/2015 université de Chlef.

- **Mémoire de Master LMD** en civilisation américaine intitulé ‘UK and US political Life and Governmental Institutions 1945-2000: Similarities and Differences’ soutenu publiquement le 15/06/2015 université de Chlef.

### **- Encadrement Master (2015-2016)**

- **Mémoire de Master LMD** en civilisation américaine intitulé « Roosevelt administration and the great depression in USA (1929-1941): The economic nightmare and the end of the period of prosperity. Soutenu publiquement le 05/06/2016 Université de Chlef.

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

**- Encadrement Master (Année en cours 2016-2017)**

- **Mémoire de Master LMD** en socio-linguistique intitulé « Arabic-French Bilingualism”  
Case Study: Old and Young Generations in Tiaret Speech Community. Université Ibn  
Khaldoun de Tiaret.

**Publication**

-Publication d'un article intitulé ‘ Effective Practice Drills for Improving the Student’s  
Speaking Ability’ dans la revue internationale ‘ Revue de Droits et Sciences Humaines’ de  
l’université Ziane Achour de Djelfa ISSN: 1112- 8240- 2007-2099 ايداع Volume 01  
numéro 19 - Juin 2014 – p. 232 - 248.

-Publication d'un article intitulé ‘The Decentralization of the Educational System in USA  
and the Struggle against the Discriminatory Policy ‘ Revue ‘Mokarabet مقاربات’ de  
l’université de Djelfa ISSN: 2335- 1756- ايداع 4949-2013 numéro 16 - 2015 – p. 416 - 424.

**Manifestation Scientifique**

-Participation au colloque international- « Les sciences cognitives au service de la  
didactique des langues : De la théorie à l'étude de cas » organisé au niveau de la faculté des  
lettres et langues de l’université de Blida 2 les 08 et 09 Novembre 2016.

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

**VII - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs  
Intitulé du Master : Linguistique et Contact des Langues**

<b>Comité Scientifique de département</b>
Avis et visa du Comité Scientifique :
Date :
<b>Conseil Scientifique de la Faculté (ou de l'institut)</b>
Avis et visa du Conseil Scientifique :
Date :
<b>Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)</b>
Avis et visa du Doyen ou du Directeur :
Date :
<b>Conseil Scientifique de l'Université (ou du Centre Universitaire)</b>
Avis et visa du Conseil Scientifique :
Date :

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**

## **VIII - Visa de la Conférence Régionale**

(Uniquement à renseigner dans la version finale de l'offre de formation)

**Etablissement : Université Ibn Khaldoun Tiaret**

**Intitulé du master : Linguistique**

**Année Universitaire : 2017/2018**