

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين
ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم اقتصادية	علوم اقتصادية و التسيير و علوم تجارية	جامعة ابن خلدون تيارت

التخصص	الفرع	الميدان
اقتصاد التنمية	علوم اقتصادية	علوم إقتصادية و التسيير و علوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
UNIVERSITE DE TIARET	Sciences Economiques ,de gestion et Commerciales	Sciences Economiques

Domaine	Filière	Spécialité
D06 Sciences Économiques ,de gestion et Commerciales	Sciences Economiques	Economie du développement

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس** ----- ص
- 1 -تحديد مكان التكوين ----- ص
- 2 - المشاركون الآخرون ----- ص
- 3 - إطار وأهداف التكوين ----- ص
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع ----- ص
- ب- أهداف التكوين ----- ص
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة ----- ص
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل ----- ص
- هـ-الجسور نحو تخصصات أخرى ----- ص
- و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين ----- ص
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة ----- ص
- أ- قدرات التأطير ----- ص
- ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص ----- ص
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص ----- ص
- د -الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين ----- ص
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص ----- ص
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات ----- ص
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات ----- ص
- ج-التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح ----- ص
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية -- ص
- II -بطاقة التنظيم للسداسيات** ----- ص
- السداسي الأول ----- ص
- السداسي الثاني ----- ص
- السداسي الثالث ----- ص
- السداسي الرابع ----- ص
- السداسي الخامس ----- ص
- السداسي السادس ----- ص
- الحوصلة إجمالية للتكوين ----- ص
- III - البرنامج المفصل لكل مادة للسداسيات** ----- ص
- IV - العقود/الاتفاقيات** ----- ص
- V -سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص** ----- ص
- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية** ----- ص
- VIII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية** ----- ص
- VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان** ----- ص

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين: جامعة ابن خلدون تيارت

كلية أو معهد: العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم: علوم اقتصادية

رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الإقتصاديون الآخرون:

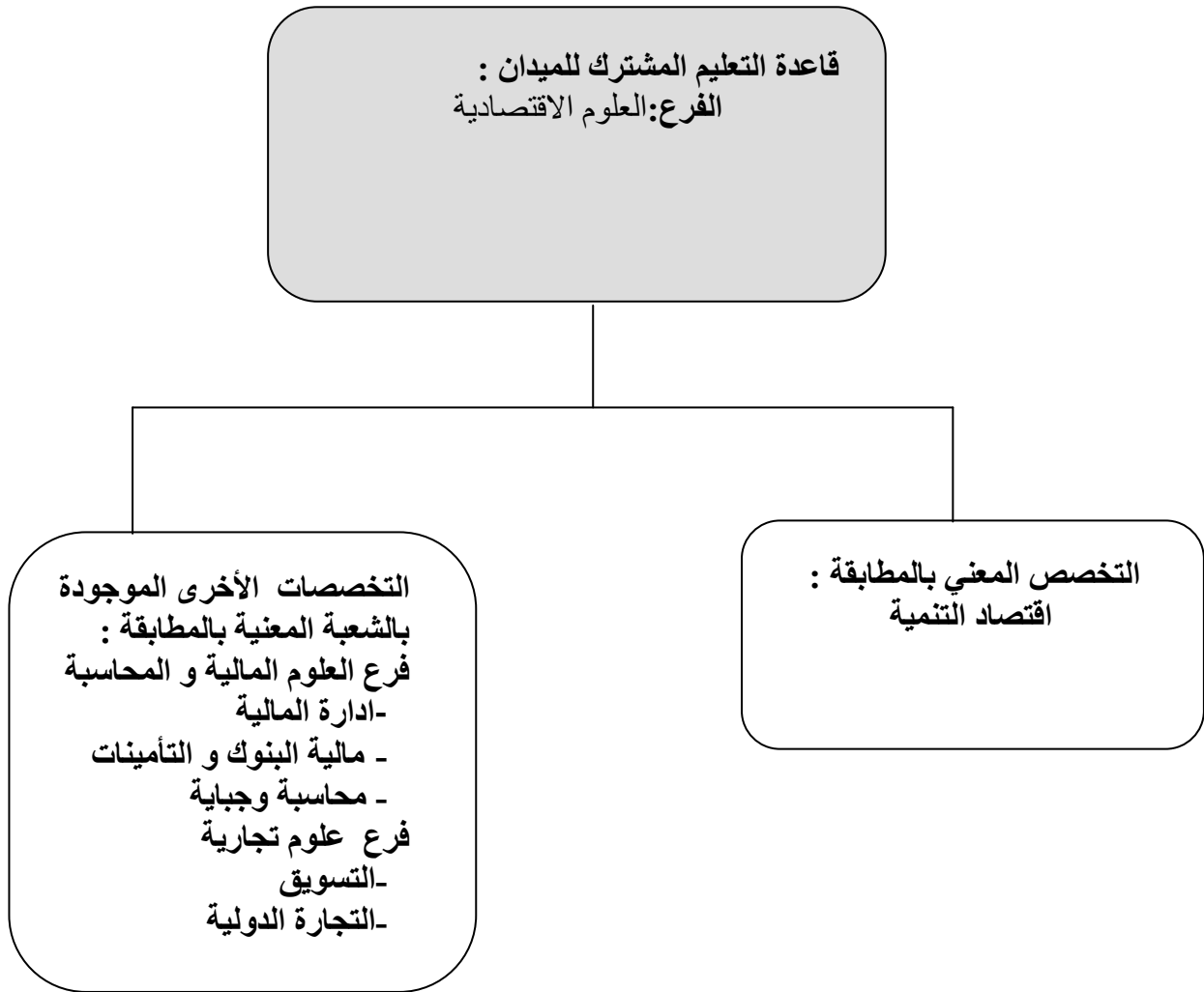
- الشركاء الدوليون الأجانب :

3- إطار وأهداف التكوين:

- النقاط المستهدفة من هذا التكوين هي:
- تحصيل معرفي في ميدان الاقتصاد
 - كسب مهارات فنية وتقنية
 - تأهيل الطالب في ميدان العمل

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)
(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرًا على الأكثر)

تعتبر هذه اليسانس تكوينًا جامعيًا ذا مستوى عالي للطلبة الحاصلين على البكالورية في التخصص أو التخصصات القريبة. تأتي في سياق مواصلة التكوين في إطار النظام الجديد: ليسانس - ماستر - دكتوراه. تهدف هذه اليسانس إلى تعميق معارف الطلبة وإكسابهم مهارات جديدة في الاقتصاد و التنمية يمكن الاستفادة منها في مواصلة البحث في الماستر و الدكتوراه أو للاستخدام في الواقع العملي.

يسمح هذا التكوين للحاصلين على اليسانس بتطوير قدرات التحليل، التركيب، وتقييم القرارات المتخذة في المجال الاقتصادي. يسمح هذا التكوين للحاصلين على اليسانس بتطوير قدرات التحليل، التركيب، وتقييم القرارات المتخذة في المجال الاقتصادي.

كما يسمح للطلبة الحصول على المعارف النظرية والتطبيقية وذلك من خلال قطبين:

1/ القطب النظري: يصب في الحصول على الكفاءات العلمية والتقنية التي تمكنه من:

1. التحكم في الميدان المتعلق بالعلوم الاقتصادية
2. التحكم في الميادين المتعلقة بالاقتصاد
3. القدرة على التحكم في مراقبة التسيير
4. القدرة على الاندماج في فرق بحث لتسيير وإدارة المشاريع.
5. القدرة على الإشراف و تأطير فرق العمل التنفيذية.
6. القدرة على التحكم في نظريات التنمية .
7. إدخال الطالب في منهجية بحوث العمليات و صياغة البرامج الخطية لبعض المسائل الاقتصادية كأمثلة واقعية.
8. التحكم في الميادين المتعلقة بالتطبيقات المختلفة للاقتصاد في جميع المؤسسات الاقتصادية والخدماتية.

2/ القطب التطبيقي: يصب في اتجاه تطوير القدرات الفردية للطالب من حيث:

- تطوير روح المبادرة وتطوير روح المسؤولية،
- القدرة على الاندماج في فرق العمل لتقييم المشاريع واختيار الاستثمارات،
- القدرة على الإشراف وتوجيه فرق العمل التقنية مستقبلاً.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرًا على الأكثر) (حقل إجباري)

يمنح التكوين في اليسانس تكوينًا معمق في مجال اقتصاد و تنمية لمدة ثلاثة سنوات، ويمزج بين دروس أكاديمية، ودروس ذات توجهات مهنية.

يشكل هذا التكوين نقطة انطلاق للتكوين في الماستر و الدكتوراه.

المنافذ الأساسية للتشغيل تتمثل في: المؤسسات ، ومكاتب الخبرة والاستشارة في الاقتصاد ، كما يمكن للحاصلين على هذه الشهادة تولي خبراء الاقتصاد.

كما أن نجاح الوحدات الاقتصادية مستقبلاً محكوم بمدى سلامة القرارات الاستثمارية التي تتخذ عند إنشاء المشروعات الاستثمارية فقرات الانفاق الاستثماري يترتب عليها انفاق مبالغ، كما أن الآثار

المرتتبة عليها تنعكس على نشاطات المؤسسات لفترة زمنية طويلة لذا وجب تقييم الفرص الاستثمارية ومن ثم اتخاذ القرارات الاستثمارية الملائمة.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

هناك فرص واسعة للتوظيف على المستوى الوطني و المحلي، حيث هناك ديناميكية كبيرة في تنمية المؤسسات الاقتصادية مما جعل حاجتها كبيرة إلى يد عاملة مؤهلة تأهيلا عالي في :

1. المؤسسات الاقتصادية بأنواعها.
2. مكاتب خاصة بالمحاسبة الاستشارة المالية.
3. مكاتب متخصصة في دراسات وتطوير أنظمة المعلومات.
4. قطاع الأعمال.
5. مؤسسات التكوين المختلفة.
6. الإدارات العمومية.
7. وسائل الإعلام والاتصال المختلفة.
8. الجرائد والمجلات.
9. هيئات البحث.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

للطالب امكانية التحويل في التخصصات التابعة لنفس الفرع.

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري)

(معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)

تتم متابعة التكوين في ماستر اقتصاد التنمية باعتماد المؤشرات التالية:

- الحجم الساعي المنجز في كل مقياس.
- الحجم الساعي المنجز في كل وحدة تعليم.
- معدل التقدم في تغطية برنامج المقاييس.
- إجمالي القروض المحققة في كل سداسي.
- التركيز على وحدات التعليم الأساسية.
- التركيز على العمل الشخصي للطالب.
- احتساب عدد الوحدات المتحصل عليها من طرف الطالب.
- اعتماد الامتحانات الجزئية والتقييم المستمر.
- متابعة الأعمال الشخصية للطالب ومدى التزامه ببذل مجهودات شخصية.
- إنجاز مذكرة التخرج.
- مناقشة الأطروحة.

--الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)
ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	شهادة التدرج	الاسم واللقب
	اقتصاد العمل و الشغل	أ.التعليم العالي		دكتوراه	مدني بن شهرة
	اقتصاد التكامل الجهوي	أ.التعليم العالي		دكتوراه	شريط عابد
	تقييم المشاريع	أ.محاضر		دكتوراه	آيت عيسى عيسى
	تسيير المدينة	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	حري خليفة
	التحليل الديمغرافي	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	بركان بخيرة
	اقتصاد قياسي	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	ستي حميد
	المحاسبة الوطنية	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	ضالع دليلة
	تقرير البحث	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	بن حليلة هوارية
	النظرية الإقتصادية الكلية وتطبيقاتها في التنمية	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	حواس امين
	اقتصاد بنكي	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	بن زيدان فاطمة
	تحليل احصائي	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	شداد محمد
	النظام النقدي الدولي	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	بن سعدة كريمة
	اقتصاد دولي وتنمية	أستاذ مساعد "ب"		ماجستير	عقبي لخضر
	اقتصاد عمومي	أستاذ مساعد "ب"		ماجستير	جاين كريم

مصادقة الكلية أو المعهد

الأستاذة، سوزيد، م. المصطفى
رئيسة قسم العلوم الاقتصادية



ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الانتماء	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	02	00	02
أستاذ محاضر أ	00	00	00
أستاذ محاضر ب	01	00	01
أستاذ مساعد أ	09	00	09
أستاذ مساعد ب	02	00	02
أخرى *			
المجموع	14	00	14

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :
 أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات :
 تتوفر الكلية على خمس مخابر للإعلام الآلي
 عنوان المخبر :
 مخبر 1 ،مخبر 2،مخبر 3،مخبر 4،مخبر 5
 قدرات الاستيعاب (30)

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
1	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	
2	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	
3	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	
4	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	
5	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحق العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المجلس الشعبي البلدي	10	3 أشهر
الولاية	10	3 أشهر
مصالح الضرائب	10	3 أشهر

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

تتوفر مكتبة الكلية (العلوم الاقتصادية ،التجارية وعلوم التسيير) على مراجع مهمة تصب في الأخصاص فضلا على ماتحتويه المكتبة المركزية للجامعة من كتب ومجلات ونشريات لها دور كبير في تكوين طلبة هذا الاختصاص

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

II- بطاقة التنظيم للسداسيات

(تدمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

- السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
×	×	5	2	سا 45		سا 01:30	سا 01:30	سا 45	مدخل للإقتصاد
×	×	5	2	سا 45		سا 01:30	سا 01:30	سا 45	اقتصاد جزئي 1
x	x	4	2	سا 45		سا 01:30	سا 01:30	سا 45	محاسبة عامة 1
×	×	4	2	سا 45		سا 01:30	سا 01:30	سا 45	تاريخ الوقائع الإقتصادية
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
×	×	4	2	سا 40		سا 01:30	سا 01:30	سا 45	احصاء 1
×	×	4	2	سا 40		سا 01:30	سا 01:30	سا 45	رياضيات 1
×		1	1	سا 40			سا 01:30	سا 22:30	منهجية البحث 1
									وحدات التعليم الإستشفائية
×		1	1	سا 40			سا 01:30	سا 22:30	مدخل للقانون
×		1	1	سا 40			سا 01:30	سا 22:30	مدخل لعلم الاجتماع
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
×	x	1	1	سا 40		سا 01:30		سا 22:30	لغة حياة 1
		30	16	سا 420		سا 10.5	سا 13.5	سا 360	مجموع السداسي 1

السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
×	×	6	2	سا 45		سا 01:30	سا 01:30	سا 45	مدخل لإدارة الأعمال
×	×	6	2	سا 45		سا 01:30	سا 01:30	سا 45	اقتصاد جزئي 2
×	×	4	2	سا 45		سا 01:30	سا 01:30	سا 45	محاسبة عامة 2
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
×	×	4	2	سا 45		سا 01:30	سا 01:30	سا 45	احصاء 2
×	×	4	2	سا 45		سا 01:30	سا 01:30	سا 45	رياضيات 2
	×	3	2	سا 45		سا 01:30	سا 01:30	سا 45	اعلام آلي
									وحدات التعليم الإستشفائية
									وت إ 1 (إج/إخ)
×		1	1	سا 45			سا 01:30	سا 22:30	قانون تجاري
×		1	1	سا 45			سا 01:30	سا 22:30	علم اجتماع المنظمات
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
×	x	1	1	سا 45		سا 01:30		سا 22:30	لغة حية 2
		30	15	سا 405		سا 10:30	سا 12	سا 337:30	مجموع السداسي 2

- السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج/إخ)	
×	×	6	2	75.00 سا		1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	تسيير المؤسسة
×	×	6	3	75.00 سا		1.30 سا	3.00 سا	67.30 سا	اقتصاد كلي 1
×	×	5	2	55.00 سا		1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	اقتصاد جزائري
×	×	3	2	30.00 سا		1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	اقتصاد نقدي و اسواق راس المال
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
×	×	3	2	30.00 سا		1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	احصاء 3
×		1	1				1.30 سا	22.30 سا	منهجية 2
									وحدات التعليم الإستشفائية
×	×	4	2	45.00 سا		1.30 سا	1.30 سا	45 سا	رياضيات مالية
									او فقه المعاملات المالية
×	×	1	2	2.30 سا	1.30 سا		1.30 سا	22.30 سا	اعلام الي 2
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (إج/إخ)
×		1	1			1.30 سا		22.30 سا	لغة اجنبية 3
		30	17	312.30 سا	1.30 سا	10.30 سا	13.30 سا	360 سا	مجموع السداسي 3

- السداسي الرابع:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
×	×	6	3	57.00 سا		1.30 سا	3.00 سا	67.30 سا	اقتصاد كلي 2
×	×	5	2	55.00 سا		1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	تاريخ الفكر الاقتصادي
×	×	5	2	55.00 سا		1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	المالية العامة
									او مقصد المال في الشريعة
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
×	×	5	2	55.00 سا		1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	رياضيات مالية
×	×	5	2	55.00 سا		1.30 سا	1.30 سا	45 سا	اقتصاد المؤسسة
									وحدات التعليم الإستكشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
×	×	3	1	45.00 سا	1.30 سا		1.30 سا	22.30 سا	اعلام الي 3
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (إج/إخ)
×		1	1				1.30 سا	22.30 سا	فساد و اخلاقيات العمل
		30	13	322 سا	1.30 سا	7.30 سا	12 سا	292.30 سا	مجموع السداسي 4

- السادس الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
×	×	7	3	7 سا		1.30 سا	3.00 سا	172.30 سا	نظريات التنمية
×	×	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	اقتصاديات الموارد الطبيعية و التنمية المستدامة
×	×	5	2	5 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	التحليل الديمغرافي
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
×	×	4	2	5 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	المحاسبة الوطنية
×		3	2	03 سا			1.30 سا	67.30 سا	النظام النقدي الدولي
									وحدات التعليم الإستشفائية
×	×	3	02		1.30 سا		1.30 سا	45 سا	اعلام آلي
									وت 2 (إج/إخ)
									وحدة التعليم الأفقية
×		2	01				1.30 سا	19.30 سا	مصطلحات بالإنجليزية
		30	14	26 سا	1.30 سا	6 سا	12 سا	679.30 سا	مجموع السادسي 5

-السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج/إخ)
×	×	6	2	6 سا	1.30 سا	1.30 سا	135 سا	نماذج النمو
×	×	6	2	6 سا	1.30 سا	1.30 سا	135 سا	تقنيات كمية
×	×	6	2	6 سا	1.30 سا	1.30 سا	135 سا	تقييم السياسات و البرامج العمومية
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج/إخ)
×	×	4	2	6 سا	1.30 سا	1.30 سا	135 سا	اقتصاد دولي
		4	1	6 سا			90 سا	تقرير تربص
								وت م 2 (إج/إخ)
								وحدات التعليم الإسكتشافية
								وت أ 1 (إج/إخ)
×	×	2	2		1.30 سا	1.30 سا	45 سا	قانون حماية البيئة
								وت أ 2 (إج/إخ)
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أف 1 (إج/إخ)
×		2	1			1.30 سا	22.30 سا	مصطلحات بالفرنسية
								وت أف 2 (إج/إخ)
		30	12	30 سا	7.30 سا	9 سا	697.30 سا	مجموع السداسي 6

- حوصلة إجمالية للتكوين: (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
1080 سا	67,30 سا	202,30 سا	292,30 سا	517,30 سا	محاضرة
787,30 سا	67,30 سا	45 سا	225 سا	450 سا	أعمال موجهة
67,30 سا		67,30 سا			أعمال تطبيقية
					عمل شخصي
22732,5 سا	1275 سا	3937,5 سا	6225 سا	11295 سا	عمل آخر (حدد)
24667,30 سا	1410 سا	4252,30 سا	6742,30 سا	12262,30 سا	المجموع
180	8	17	49	106	الأرصدة
%100	%4,44	%9,44	%27,22	%58,89	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III- البرنامج المفصل لكل مادة للسداسيات

1- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني

قاعدة التعليم المشترك لميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجباريا)

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل للاقتصاد
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم : تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد و التدريب على مواضيعه و مصطلحات المسائل الاقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة: تحديد علاقة علم الاقتصاد بالمحيط والبيئة وإعطاء مفاهيم وأدوات الاقتصاد التفكير و الاستنباط العقلاني الرشيد .

محتوى المادة:

1- المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد
2- المدخل النظري :

- نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيز التبادل)
- نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع)- نشاط الاستهلاك (الإنفاق)- نشاط الادخار - نشاط الاستثمار .
3- المدخل النظامي :

- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- محمد يسري ابراهيم دعبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4- محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري، مدخل في علم الاقتصاد. دار زهران للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد جزئي 1
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم : يهدف هذا المقياس إلى اطلاع الطالب على الظواهر الاقتصادية والمنطق الذي يحكمها، كما يطلعه على كيفية فهم وسير الاقتصاديات الحديثة كما يسعى لتنمية المدارك المتصلة بالظواهر الاقتصادية على مستوى التحليل ومنهجية العمل بها. و اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .
المعارف المسبقة المطلوبة : تسمح بتجسيد وتعميق المعاون المكتسبة بمعرفة الفرضيات الأساسية لسلوك المتعاملين الاقتصاديين وكيفية بناء نموذج. وكذا مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.
محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
 - أ- نظرية المنفعة القياسية (العددية)
 - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
 - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
 - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
 - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال والدخل)...
 - ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي بدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، المرونات)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
 - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
 - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008.
- 3-- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم: الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم و مسك الحسابات و القوائم المالية و كذا يهدف إلى تمكين الطالب من التحكم في المفاهيم بالإضافة إلى دراسة المخطط الوطني والمحاسبي الجديد

المعارف المسبقة المطلوبة: بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة ، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2 ، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية ، حساب النتائج ، جدول تدفقات الخزينة ، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد) (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011).
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم : إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن

المعارف المسبقة المطلوبة : بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد و تحليل أهم المتغيرات التي عرفها النظام الاقتصادي الدولي في العشريات الأخيرة على أساس تقسيم العالم إلى تكتلات اقتصادية .

محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها
- 1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة
 - عند اليونان
 - عند الرومان
- 2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي
- 3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي
 - النظام الإقطاعي
 - النظام الحرفي
 - النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية ، الرأسمالية الصناعية ، الرأسمالية المالية)
 - الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية ، الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 ، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)
 - الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد ، بروز الاقتصاديات الآسيوية ، انهيار المعسكر الاشتراكي ، العولمة الاقتصادية ، الأزمة المالية 2008).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- خبابة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : الإحصاء 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم: الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي و تحديد للطالب الخطوات التي يتعين إتباعها لانجاز بحث مكتمل

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة أساسيات البحث و الرياضيات

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
 - مفهوم الاحصاء
 - المجتمع والعينة والفرد
 - مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
 - بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة ، التكرارات ، مركز الفئة ، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
- التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
- المؤشرين
- 6- الأشكال (الشكل المتماثل ، الالتواء ، التفلطح و التدبذب).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي. و تزويد الطالب الأدوات الرياضية اللازمة

المعارف المسبقة المطلوبة : مبادئ الحساب و الجبر و تحضير الطالب للمسائل العلمية المطروحة.
محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : منهجية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم : اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة فن التفكير المنطقي ، الاستقراء و الاستنباط و التحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجرس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبه للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم: اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية. و يعرف الطالب بنظرية القانون ومحتواه والتمييز بين القوانين.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ، سطرين على الأكثر) يتضمن دراسة الجريمة بوجه وتبيان كل جريمة مستقلة بوجه تحديد عقوبتها
محتوى المادة:
محتوى المادة:

1- مدخل للقانون

2- القانون التجاري

أ- تقديم :

- تعريف القانون التجاري

- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري

- العلاقات بين القانون والقانون المدني

- مصادر القانون التجاري

ب - الشركات :

- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)

- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة

3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.
- 2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل لعلم الاجتماع
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم : الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع ، رواد علم الاجتماع و مساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ،
سطين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية ،بيروت ، 1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ، 2005.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم : اثراء الرصيد الغوي للطالب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة : المبادئ الاساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم : تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها ، و التعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية ، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة و أهمية كل واحدة منها .

المعارف المسبقة المطلوبة : بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement*. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise* , traduction française de *Strategy and Structure* , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H & O'donnell.C : *Management – Principes et méthodes de gestion*. M^c Graw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « *Structures d'entreprises* » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : الاقتصاد الجزئي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم : اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة : بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- 1- دالة الانتاج في الفترة الطويلة
- 2- الانتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه ، المعدل الحدي للإحلال التقني ، خط التكلفة المتساوية ، توازن المنتج ، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الاحلال)
- 4- دالة العرض
- 5- نظرية التكاليف و الإيرادات
- 6- توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة
- 8- الاحتكار التام

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة ، الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،
سطين على الأكثر)

محاسبة عامة 1

محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعمليات تاسيس الشركات
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع و التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011.
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية – Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : إحصاء
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم : التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي و التوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة : : تسمح باتخاذ القرارات السليمة عن طريق أدوات الاستدلال الاحصائي واختيار الفرضيات و اعتماد احصاء 1 ، رياضيات 1.
محتوى المادة:

- 1- مدخل للاحتتمالات
 - التجربة العشوائية
 - الاحتمال الاحداث(التلاؤم ، التنافي ، الاستقلالية، الشرطية)
- 2- المتغير العشوائي
 - المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
 - التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
 - الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3- التوزيعات الاحتمالية
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- السعدي رجال، نظرية الاحتمالات : مبادئ الحساب الاحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل مطولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم : تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،
سطين على الأكثر)

الرياضيات 1

محتوى المادة:

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية و الأشعة الذاتية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اعلام آلي
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم : إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي و التحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة : استعمال الحاسوب والبرامج مثل: EXCEL , WORD...
محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العتاد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini. 2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم: تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة معرفة القوانين الخاصة بالمعاملات التجارية و مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و

- امتحان 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية و الإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة : علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم: الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.
المعارف المسبقة المطلوبة : مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور ، مدرسة العلاقات الإنسانية ، المدرسة السوسيو تقنية ، الحاجات والحوافز ، تجربة نظم العمل .
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم ، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم ، السلوك التنظيمي ، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم : اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الإنجليزية .

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف في الإنجليزية و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

- 2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

ميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية
السنة الثانية فرع " العلوم الاقتصادية "
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجباريا)

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تسيير المؤسسات
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ،... إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التمويل ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 1
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

1- مفهوم النظرية الاقتصادية :

بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية ، شروط التوازن.

2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :

حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي ، الناتج الوطني الإجمالي ، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.

3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:

فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.

4- التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة ، المضاعف وأنواعه ، ظاهرة المعجل) .

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار و الانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.

- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " - دار صفاء للنشر - عمان - 2013
- 3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- بريش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008
- 6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : اقتصاد جزائري
الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المام الطالب بمراحل ميزت الاقتصاد الجزائري و تحديدا مرحلة الاقتصاد الموجه ومرحلة الإصلاحات و التحول.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
ثقافة عامة فيما يتعلق بالاقتصاد الجزائري و أهم التطورات التي مر بها .
محتوى المادة:

- 1- المرحلة الأولى في العهد الاستعماري
- 2- مرحلة تخطيط التنمية الاقتصادية 1962-1979
- 3- مرحلة التحول الإرادي للإصلاحات 1980-1986
- 4- مرحلة الإصلاحات الاقتصادية 1986-1993
- 5- مرحلة تطبيق سياسات التعديل الهيكلي 1994-1998
- 6- مرحلة برامج النمو الاقتصادي 1999 إلى يومنا

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1-Rachid BOUDJEMA , : Économie du développement de l'Algérie 1962-2010, maison El Khaldounia
- 2-Hamid Tamar: structure et model de développement de l'Algérie, Edition SNED 1974

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I- الإقتصاد النقدي:

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للاقتصاد النقدي
- 2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
- 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب ، نظام سعر الصرف المعموم)
- 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
- 6- الوساطة المالية
- 7- الجهاز المصرفي الجزائري

II- سوق رؤوس الأموال

- 1- السوق النقدي: التعريف ، التصنيف، الأدوات ، الهيئات و الدور
- 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
- 3- الأسواق الآجلة (المستقبليات، الخيارات و المبادلات)
- 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
- 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم: (نوع التقييم والترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي" الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي" الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988.

1- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007

2- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : احصاء 3
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعينة، التقدير بالنقطة و مجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط ، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين) .
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت...تحليل الانحدار وتقديم المعالم .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : منهجية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

منهجية 1

محتوى المادة:

- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الرترجيج)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : رياضيات المؤسسة
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية و الغير خطية.
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الرياضيات 1 و 2 .

محتوى المادة:

- 1- البرمجة الخطية
 - صياغة المسألة
 - الحل البياني
 - عرض الحل بطريقة السمبلكس
 - المسألة الثنائية وتحليل الحساسية
- 2- مشاكل النقل
 - صياغة المسألة
 - تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة
 - عرض الحل بطريقة الشبكة
- 3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006
- 2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012
- 3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.
- 4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : اعلام آلي 2
الرصيد: 1
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4- الحلقات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة جية 3
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 2
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

اقتصاد كلي 1 .

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغيير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أيداد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013
- 3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد بريش " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: تاريخ الفكر الاقتصادي
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمختلف المدارس الفكرية من حيث نظرياتهم و توجهاتهم بشأن أهم المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تاريخ الوقائع الاقتصادية

محتوى المادة:

- الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة
- الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة و العصر الوسيط في أوروبا
- الفكر الماركنتيلي
- الفكر الطبيعي
- الفكر الكلاسيكي
- الفكر الرأسمالي و مراحل
- الفكر الاشتراكي الفرنسي، الفكر الماركسي
- فكر المدرسة التاريخية في ألمانيا
- الفكر النيوكلاسيكي
- الفكر الكينزي
- النظريات ما بعد الكينزية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عبد علي كاظم المعموري: تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار حامد، عمان، 2012.
- 2- مدحت القرشي: تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل، عمان، 2008.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : المالية العامة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات مالية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

رياضيات المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اقتصاد المؤسسة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تسيير المؤسسات،

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

تقويم مستمر و امتحان جزئي مناصفة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي 3
الرصيد: 3
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية الجداول الإلكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربتة.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
ثقافة عامة و اقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .
<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>
- 2- بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي
http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm
- 3- حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .
http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm
- 4- الفقي , مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات
<http://www.undp-pogar.org>

**-3- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس
تخصص "اقتصاد التنمية"
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)**

(كل الحقول تملأ إجبارياً)

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الاساسية

المادة: نظريات التنمية

الرصيد: 7

المعامل: 3

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة مختلف نظريات التنمية الاقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون قد درس مقياس المدارس في التنمية .
محتوى المادة:

1/- الفصل الأول: نظريات التنمية الاقتصادية:

-التنمية في النظرية الكلاسيكية

-التنمية في النظرية الماركسية

-نظرية المراحل (روستو)

-النموذج المزدوج (لويس)

-نظرية هارود-دومار

-نظرية النمو المتوازن

-نظرية النمو غير المتوازن (ألبرت هيرشمان)

2/- تجارب التنمية الاقتصادية الحديثة:

-دول جنوب شرق آسيا (كوريا الجنوبية، ماليزيا، سنغافورة)...

-الصين

-البرازيل

طريقة التقييم: تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع:

1- التنمية الاقتصادية ، كامل بكري

2- دراسات في التنمية العربية الواقع و الافاق ، سليمان الرياشي

3- Economie développement .todara michael

4- التنمية الاقتصادية نظريات و سياسات و موضوعات ، مدحت القرشي

5- اقتصاد التنمية ، نظريات ، نماذج ، استراتيجيات ، اسماعيل محمد بن قانة .

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة :اقتصاديات الموارد الطبيعية و التنمية المستدامة

الرصيد:6

المعامل:2

أهداف التعليم:يهدف هذا المقياس من تمكين الطالب من معرفة مختلف الموارد الطبيعية و علاقتها بالبيئة .

المعارف المسبقة المطلوبة :أن يكون الطالب قد درس مقياس التنمية المستدامة

محتوى المادة:

1/-أهمية دراسة إقتصاديات الموارد الطبيعية والتنمية المستدامة

2/-تقسيمات الموارد الطبيعية:

-الموارد الطبيعية المتجددة

-الموارد الطبيعية غير المتجددة

1/-استخدامات الموارد الطبيعية

4/-الموارد الطبيعية والبيئة:

-مفهوم البيئة

-التلوث البيئي

-حماية البيئة

5/-التنمية المستدامة:

-مفهوم التنمية المستدامة

-مبادئ وأهداف التنمية المستدامة

-أبعاد التنمية المستدامة

طريقة التقييم: تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في المحاضرة في نهاية السداسي

المراجع:

1- اقتصاديات الموارد ،حسن عبد العزيز حسن

2- الموارد الاقتصادية ،كامل بكري

3- اقتصاديات الموارد الطبيعية و البشرية ، احمد مندور

4- التنمية المستدامة فلسفتها و اساليب تخطيطها و ادوات قياسها ، عثمان محمد غنيم

5- المشكلات الاقتصادية للموارد و البيئة ،احمد محمد مندور .

6- اقتصاديات الموارد و البيئة ،احمد محمد مندور

7- ادارة البيئة و التنمية المستدامة في ظل العولمة المعاصرة ،خالد مصطفى قاسم .

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الاساسية

المادة: التحليل الديمغرافي

الرصيد:5

المعامل:2

أهداف التعليم:يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة التحليل الديمغرافي للمجتمع و اسقاطها على الواقع المعاش .

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب قد درس مقياس الاحصاء و على الدراية الكاملة بالتحليل الديمغرافي .

محتوى المادة:

1/-أهمية دراسة التحليل الديموغرافي

2/-مصادر التحليل الديموغرافي

-الإحصاء

-التعداد العامل لسكن والسكان

-العينات والمسوح الديموغرافية

3/-المكونات الديموغرافية للمجتمع

-ظاهرة الزواج

-ظاهرة المواليد والخصوبة

-الأهرام العمرية

طريقة التقييم: تقييم مستمر في الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في المحاضرة في نهاية السداسي.

المراجع:

1- Graziella Caselli ,jacques vallin et Guillaume

Wunsch,2001,Démographie :analyseet synthèse .

2- Leridon heenri et Laurent Toulemon ,1997, Demographie :approche statistique et dynamique des population ,Paris

3- Roland Pressat ,1983 ,l analyse demographique :Concepts, methodes, résultats,Paris

4- ديمغرافيا عامة ، حفاظ الطاهر

5- التنمية السكانية و الاقتصادية في الوطن العربي ، صبري فارس الهيثي .

6- الاقتصاد السكاني ، عرفات ابراهيم فياض.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: محاسبة وطنية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة مبادئ وأسس المحاسبة الوطنية .

المعارف المسبقة المطلوبة : أن يكون الطالب قد درس مقياس الاقتصاد الكلي .
محتوى المادة:

-1/ المحاسبة الوطنية كأداة لملاحظة وتحليل النشاط الاقتصادي:

-المحاسبة الوطنية: الموضوع، إطار التحليل، حقل للملاحظة، الدارة الاقتصادية
-أنظمة المحاسبة الوطنية

-نظام الحسابات الاقتصادية الجزائرية

-طرق ومبادئ تسجيل العمليات

-2/ المحاسبة الوطنية كأداة لتصوير النشاط الاقتصادي:

-الجدول الاقتصادي للمجموعات

-جدول المؤسسات والوظائف

-جدول العمليات المالية

-3/ المحاسبة الوطنية وبعض مجالات التطبيق:

-تحليل الدخلات-المخرجات

-التنبؤ الاقتصادي، الميزانية الاقتصادية

-محاسبة الذمة المالية

طريقة التقييم: تقييم مستمر في الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في المحاضرة في نهاية السداسي.

المراجع:

1- المحاسبة الوطنية، مصطفى بن عيسى.

2- حسابات قومية ، حسن احمد جزوري.

3- المحاسبة القومية ،نواف محمد عباس الرمحي .

4- المحاسبة الوطنية ،قادة اقاسم.

5- المحاسبة القومية ،فؤاد السيد المليحي

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: النظام النقدي الدولي

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة أهم الأنظمة النقدية الدولية .
المعارف المسبقة المطلوبة: يكون الطالب ملم بمعرفة النقود و مراحل تطورها، و درس الاقتصاد الدولي و الاقتصاد النقدي و المؤسسات المالية. كما يكون له رصيد معرفي في كيفية ادارة الأسواق المالية .

محتوى المادة:

- مفهوم عناصر النظام النقدي، تعريف النظام النقدي، عناصره .
- القاعدة السلعية: نظام المعدنين، نظام المعدن الواحد .
- القاعدة الائتمانية للنقد: مفهوم وطبيعة القاعدة الائتمانية ، تقييم القاعدة الائتمانية النقدية .
- النظام النقدي الدولي وفقا لاتفاقية بريتون وودز، النظام النقدي المالي والتعويم المدار .
- دور صندوق النقد الدولي في النظام النقدي الدولي
- الدولار والنظام النقدي الدولي
- بداية سقوط نظام بريتون وودز
- اتفاق سميونيان
- انهيار نظام بريتون وودز
- أسباب فشل نظام بريتون وودز
- التطورات النقدية العالمية بعد انهيار بريتون وودز
- نظام التعويم
- اتفاقية جامايكا
- التنظيمات التي أبرزها النظام النقدي الدولي خلال تطوره
- حقوق السحب الخاصة
- النظام النقدي الأوروبي
- إصلاح النظام النقدي الدولي

طريقة التقييم: يتم التقييم بإجراء امتحان في نهاية السداسي
المراجع:

- 1- الاقتصاد الدولي ، احمد فريد مصطفى .
- 2- الاقتصاد الدولي العلاقات الاقتصادية و النقدية الدولية .
- 3- نظام النقد العالمي و اسعار الصرف ، بسام حجار .
- 4- سياسة الصرف الاجنبي و علاقتها بالسياسة النقدية ، لحو موسى بوخاري .
- 5- الادارة المالية الدولية و التعامل بالعملات الاجنبية ، عرفات ابراهيم فياض .

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: استكشافية

المادة: اعلام آلي

الرصيد:3

المعامل:2

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من اعداد برامج اعلام آلي تعالج معطيات اقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب له معرفة مسبقة عن الإعلام الآلي .

محتوى المادة:

-Initiation aux Ordinateurs

- introduction aux langages

- Initiation au langage PASCAL
- Initiation au langage Visual basic
- Initiation au langage Delphi
- Initiation au langage spss
- Initiation au langage Eviews

طريقة التقييم: تقييم مستمر في الأعمال التطبيقية إضافة إلى امتحان في المحاضرة في نهاية السداسي

المراجع:

-introduction a la technique de lordinateur,H.Bestougeff.

- Initiation aux Ordinateurs,Yvon Bérubé.

-pratique du Turbo Pascal ,J.J.Meyer

-Programmer en Pascal,Daniel –Jeon David

-voir Référence sur internet

- 1- مراجعة اساسيات الحوسبة ج 1 اساسيات الحاسوب ،قاسم موسى شعبان .
- 2- المرجع الكامل في البرمجة التفاعلية نيجو بيسك 5 و اكسل ، شريف فتحي الشافعي .
- 3- المدخل لعلم الحاسبات ، توماس بارتي .

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: أفقية

المادة: مصطلحات بالإنجليزية

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم: من خلال هذا المقياس يتم تدريب الطالب على اكتساب مصطلحات اقتصادية باللغة الإنجليزية. المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون للطالب متمكن من أساسيات اللغة الإنجليزية
محتوى البرنامج

- مفاهيم باللغة الإنجليزية ل:

- نظريات التنمية

- اقتصاديات الموارد الطبيعية والتنمية المستدامة

- التحليل الديمغرافي

- النظام النقدي الدولي

- نماذج النمو

- تقييم السياسات والبرامج العمومية

- اقتصاد دولي

طريقة التقييم: يجرى امتحان في نهاية السداسي

المراجع: يتم تحضير نصوص اقتصادية باللغة الإنجليزية من طرف الأسناذ بالاعتماد على الكتب ومواقع انترنت متعلقة بالمصطلحات المذكورة أعلاه .

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: نماذج النمو

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة اهم مراحل النمو الاقتصادي .

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب قد درس نظريات النمو المختلفة .

محتوى المادة:

1/- مفاهيم معدلات النمو الاقتصادي

2/- مصادر النمو الاقتصادي

3/- نموذج سولو

4/- (ACA) نموذج أكا

5/- النماذج الحديثة للنمو:

- LUCA نموذج

- PAUL ROMAIN نموذج

6/- الفقر و عدالة التوزيع

7/- القدرات التكنولوجية ورأس المال البشري

طريقة التقييم: (نوع التقييم و

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- العولمة المالية و النمو الاقتصادي ، حسن كريم حمزة .

2- تطور النظام المالي والنمو الاقتصادي ، اشواق بن قدور .

3- النمو الاقتصادي والتنمية المستدامة في الدول العربية - الأبعاد الاقتصادية ، مجموعة مؤلفين .

4- النمو الاقتصادي والتنمية المستدامة في الدول العربية - الأبعاد السياسية والاجتماعية ، مجموعة مؤلفين .

5- النمو الاقتصادي والتنمية المستدامة في الدول العربية - سياسات التنمية وفرص العمل: دراسات قطرية

مجموعة مؤلفين .

6- التنمية والتخطيط الاقتصادي: نظريات النمو والتنمية الاقتصادية ، عبلة عبد الحميد بخاري.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الاساسية

المادة: تقنيات كمية

الرصيد:6

المعامل:2

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة اهم مؤشرات النمو و التنمية .

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب قد درس نماذج الاحصائية المختلفة .

محتوى المادة:

1/- مؤشرات النمو الاقتصادي

2/- مؤشرات التنمية الاقتصادية

3/- النمذجة الاقتصادية

4/- تحليل جدول المدخلات-المخرجات وإستخدامه

طريقة التقييم: تقييم مستمر في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى امتحان في نهاية السداسي في المحاضر

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- تطور نظريات واستراتيجيات التنمية الاقتصادية ، عبد الله خبايه .
- 2- التنمية الاقتصادية دراسات نظرية و تطبيقية ، محمد عبد العزيز عجمية
- 3- مفهوم النمو والتنمية الاقتصادية. زكي قاسم السعدي.
- 4- نظرة جديدة الى النمو الاقتصادي و تأثيره بالابتكار التكنولوجي ، فريدريك شرر تعريب على ابو عمشة .
- 5- التنمية في عالم متغير - دراسة في مفهوم التنمية ومؤشراتها . إبراهيم العيسوي.
- 6- نظريات النمو مفاهيم و تطبيقات ، وليام كرين .

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الاساسية

المادة: تقييم السياسات و البرامج العمومية

الرصيد:6

المعامل:2

أهداف التعليم:يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة السياسات و البرامج التنموية المختلفة. المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب قد درس نماذج التقييم .

محتوى المادة:

1/- مفاهيم حول السياسات و برامج التنمية

2/-مفاهيم حول تقييم السياسات و برامج التنمية

3/-الهيئات والمؤسسات الوطنية والدولية للتقييم (مجلس المحاسبة،المفتشية العامة للمالية،البنك الدولي، (PNUD, OCDE).

4/-طرق ومناهج تقييم سياسات و برامج التنمية

5/-تطبيقات : عرض نماذج محددة للتقييم

طريقة التقييم: تقييم مستمر في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى امتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- خطط التنمية العربية و اتجاهاتها التكاملية و التناظرية ،محمود الحمصي
- 2- تنمية الصناعات الصغيرة و مشكلات تمويلها ، عبد الرحمن يسرى احمد
- 3- الاصلاح الاقتصادي و سياسة التشغيل (التجربة الجزائرية) ، مداني بن شهرة .
- 4- التنمية الاقتصادية المشكلات و السياسات المقترحة مع الاشارة الى البلدان العربية ، عبد الوهاب الامين .

السداسي: السادس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: اقتصاد دولي

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب له معرفة مسبقة عن مواضيع الاقتصاد العام محتوى المادة:

- 1- الاقتصاد الدولي مفهومه، مواضيعه و تطوره: (مفهوم الاقتصاد الدولي ،مواضيع الاقتصاد الدولي، المعاملات الاقتصادية الدولية و المعاملات الاقتصادية المحلية، مراحل تطور الاقتصاد الدولي)
- 2- النظريات المفسرة للتبادل الدولي: (التخصص الدولي كشرط لقيام التبادل التجاري الدولي، العوامل المؤثرة في قيام و تشكيل هيكل التخصص الدولي، المدرسة التجارية و أفكارها في التجارة الخارجية، النظرية التقليدية في التجارة الدولية، نظرية هيكشر- أولين في التجارة الدولية (النظرية الحديثة) ، نظرية ليندر).
- 3- ميزان المدفوعات الدولية: (مفهوم و مكونات ميزان المدفوعات ،توازن و اختلال ميزان المدفوعات، طرق حساب رصيد الميزان، أنواع العجز في ميزان المدفوعات)
- 4- الصرف الأجنبي، سوقه، سعره، العمليات عليه و نظمه: (التعريف و خصائص و وظائف بسوق الصرف الأجنبي، سعر الصرف الأجنبي و تحديده (المفهوم الحسابي لسعر الصرف، أهمية سعر الصرف في الاقتصاد، الوظائف الأساسية لسعر الصرف)، العرض و الطلب على الصرف الأجنبي، التوازن في سوق الصرف، العمليات على الصرف الأجنبي)
- 5- المؤسسات النقدية و المالية الدولية نشأتها، تطورها و وظائفها (ظروف نشأة المؤسسات النقدية و المالية الدولية، اتفاقية بريتون وودز و مبادئها، صندوق النقد الدولي أهدافه، إدارته و تطور آلياته التمويلية، حقوق السحب الخاصة، مجموعة البنك الدولي: الأهداف، الإدارة الموارد و شروط الإقراض)
- 6- السياسات التجارية و أدواتها (مفهوم و تطور السياسات التجارية، سياسة الحماية التجارية و مبرراتها، أهداف و أدوات السياسة التجارية الحمائية ، حرية التجارة الخارجية و مبرراتها)

طريقة التقييم: تقييم مستمر في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى امتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.
المراجع:

- 1- الاقتصاد الدولي النظرية و السياسات ، السيد متولي عبد القادر .
- 2- الاقتصاد الدولي النظرية و التطبيقات ، هجير عدنان زكي امين .
- 3- الاقتصاد الدولي جوانب الاقتصاد الدولي المعاصر العلاقات الاقتصادية الدولية العربية ، عادل احمد حشيش
- 4- مبادئ الاقتصاد الدولي ، ايمان عطية ناصف .
- 5- الاقتصاد الدولي نظريات و سياسات ، علي عبد الفتاح ابو شرار .
- 6- الاقتصاد الدولي نظرة عامة على بعض القضايا ، زينب حسين عوض الله .
- 7- الاقتصاد الدولي ، علي عبد الفتاح ابو شرار

السداسي: السادس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: تقرير التربص

الرصيد: 4

المعامل: 1

أهداف التعليم: يمكن هذا التقرير الطالب من معرفة الواقع العملي للنظريات و النماذج المدروسة .
المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب له القدرة على اعداد تقرير تربص .

محتوى المادة:

يحتوي التقرير على المعلومات المتعلقة بالمؤسسة موضوع الدراسة او المشروع محل الدراسة.

طريقة التقييم: يصحح التقرير من طرف الأساتذة

المراجع: المعلومات الميدانية المجمعّة من قبل الطالب في مكان التربص.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: قانون حماية البيئة

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس إلى معرفة قواعد البيئة البرية و البحرية و الجوية ، لاسيما من خلال تصحيح الاضرار البيئية .

المعارف المسبقة المطلوبة: ان يكون الطالب له دراية باليات حماية البيئة ، اهمية حماية البيئة ، الحماية من التلوث ، المسؤولية البيئية .

محتوى المادة:

- 1- النشاط الواقى و تصحيح الاضرار البيئية بالاولوية عند المصدر
- 2- هيئة الاعلام البيئي
- 3- تحديد المقاييس البيئية
- 4- تخطيط الانشطة البيئية
- 5- نظام تقييم الاثار البيئية لمشاريع التنمية
- 6- حماية التنوع البيولوجي
- 7- حماية الهواء و الجو و الاوساط المائية
- 8- حماية الارض و باطن الارض
- 9- حماية الاوساط الصحراوية
- 10- حماية الاطار المعيشي
- 11- الحماية من الاضرار الكيماوية .

طريقة التقييم: تقييم مستمر في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى امتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع: كتب و مطبوعات و اجتهادات قضائية مواقع الانترنت الخ

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأفقية

المادة : مصطلحات بالفرنسية

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من التحكم في المصطلحات الاقتصادية باللغة الفرنسية، التي تمكنه من تحرير مقالات .

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون له أساسيات في اللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

- مفاهيم باللغة الفرنسية ل:

- نظريات التنمية

- اقتصاديات الموارد الطبيعية والتنمية المستدامة

- التحليل الديمغرافي

- النظام النقدي الدولي

- نماذج النمو

- تقييم السياسات والبرامج العمومية

- اقتصاد دولي

طريقة التقييم: يتم التقييم بإجراء امتحان في نهاية السداسي

المراجع: يتم تحضير نصوص اقتصادية باللغة الفرنسية من طرف الأستاذ بالاعتماد على الكتب ومواقع انترنت

متعلقة بالمصطلحات المذكورة أعلاه.

طريقة التقييم: إجراء امتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع: تحضير نصوص اقتصادية باللغة الفرنسية يتم تحضيرها من طرف الأستاذ اضافة الى كتب ومواقع انترنت متعلقة بهذا التخصص .

IV- العقود/الاتفاقيات

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلم مؤسسة

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
 - المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
 - المشاركة في لجان المناقشة .
 - تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.
- سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي و المستوى البشري
- يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية مختصرة
لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)
(حسب النموذج المرفق)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

مسؤول الميدان

الإسم اللقب: دحو عبد الكريم

تاريخ ومكان الميلاد: 26 نوفمبر 1967 بتيارت

البريد الإلكتروني والهاتف: / abdelkrim.dahou@yahoo.fr 046452350 / 0795137854

الرتبة: أستاذ محاضر "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة ابن خلدون- تيارت-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ) الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج

وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

Expérience professionnelle

1992–1993 Entreprise de Bâtiment Etatique Tiaret - Algérie

Cadre Financier

Chef de Département Finance et Comptabilité

1993–2000 Lycée Ibn Rostom Tiaret - Algérie

Enseignant Permanent

Matières d'enseignement: Comptabilité Générale, Comptabilité Analytique, Mathématiques Financières, Statistiques, Economie Générale

1993–2000 Université Ibn Khaldoun Tiaret - Algérie

Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion

Enseignant Associé

Modules d'enseignement: Probabilités, Maths-Statistiques, Micro-économie, Macroéconomie, Théorie de la Prise de Décision, Choix des Investissements

2002–2010 Université Ibn Khaldoun Tiaret - Algérie

Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion

Enseignant Permanent – Maître Assistant – Chargé de cours

Modules d'enseignement: Probabilités, Recherche Opérationnelle, Théorie de la Prise de Décision, Choix des Investissements, Maths-Statistiques,

2010–à ce jour Université Ibn Khaldoun Tiaret - Algérie

Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion

Enseignant Permanent – Maire de conférence « B »

Modules d'enseignement: Probabilités, Recherche Opérationnelle, Théorie de la Prise de Décision, Choix des Investissements, Maths-Statistiques,

1999–à ce jour EGIL Ibn Rostom Tiaret - Algérie
Ecole Privée de Gestion, d'Informatique et de Commerce
Directeur - Propriétaire

Nos formations : Secrétariat Bureauitique, Agent de Saisie, Opérateur en Micro Informatique, Technicien en Informatique, Autres

Formation après le BAC

1988–1992 Université d'Oran Oran - Algérie
Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion
Licence en Sciences Economique, Option : Sciences Financières
Thème de Recherche : **ETUDE DE CAS : ANALYSE FINANCIERE D'UNE ENTREPRISE**

1997–2001 Université d'Oran Oran - Algérie
Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion
Magister en Management des Entreprises
Thème de Recherche : **LA VISION STRATEGIQUE DU COMMERCE EXTERIEUR EN ALGERIE DEPUIS 1962**

2003–2010 Université d'Alger Alger - Algérie
Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion
Doctorat en Sciences de Gestion
Thème de Recherche :

أثر استخدام الأساليب الكمية في تحسين فعالية اتخاذ القرارات الإدارية

Activités scientifiques et pédagogiques

De 2010–à ce jour Université de Tiaret Tiaret - Algérie
Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion
Président du conseil scientifique de la faculté

De 2012–à ce jour Université de Tiaret Tiaret - Algérie
Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion
Membre d'une équipe de recherche CNEPRI sur le thème :
تحديات تمويل قطاع الصحة في الجزائر

2010–2011 Université de Maghnia Tlemcen - Algérie
Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion
Participation au 1^{er} séminaire national sur : les méthodes d'aide multicritère à la décision dans les entreprises algériennes par une communication dont l'intitulé est :
أساسيات اتخاذ القرارات الإدارية

2011–2012 Université de Tiaret Tiaret - Algérie
Faculté des sciences politiques et du droit
Laboratoire de recherches législatives sur la protection du système environnemental
Participation au 1^{er} séminaire international sur : Les politiques législatives environnementales et leur rôle sur la concrétisation de la sécurité alimentaire dans les pays maghrébins par une communication dont l'intitulé est :
استراتيجية الطاقة والبيئة في ظل التنمية المستدامة في الجزائر.

2012–2013 Université de Tiaret Tiaret - Algérie
Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion
Présidence du 1^{er} séminaire national sur : Les méthodes d'analyse
quantitative et rationalisation efficiente des décisions managériales.

2012–2013 Université de Tiaret Tiaret - Algérie
Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion
Participation au 1^{er} séminaire national sur : Les méthodes d'analyse
quantitative et rationalisation efficiente des décisions managériales par
une communication dont l'intitulé est :

أثر استخدام الأساليب الكمية في تحسين فعالية اتخاذ القرارات الإدارية.

Publication d'un ouvrage dont l'intitulé est :

الواضح في تحليل الاستغلال

دار هومة للنشر والتوزيع – الجزائر العاصمة 1999

Publication d'un article scientifique dans la revue « EL KHLDOUNIA »
de l'université de Tiaret – Fac. des sc. Eco., des sc. Com. et sc. de gest.
dont l'intitulé est :

أثر استخدام الأساليب الكمية في تطوير نظم المعلومات المحاسبية وتحميل التكاليف الصناعية
غير المباشرة وتنظيم تكاليف الصيانة

كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير – جامعة تيارت 2010

Publication d'un article scientifique dans la revue « Des sciences
économiques, de gestion et de commerce » de l'université d'alger – Fac.
des sc. Eco., des sc. Com. et sc. de gest. dont l'intitulé est :

استخدام المديرين للأساليب الكمية في اتخاذ القرارات الإدارية

كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير – جامعة الجزائر 2010

Publication d'un article scientifique dans la revue « Revue sur les études
des sciences humaines et des sciences sociales » de l'université de Tiaret
dont l'intitulé est :

أثر استخدام الأساليب الكمية في تحسين فعالية اتخاذ القرارات الإدارية

كلية الآداب واللغات – جامعة تيارت 2011

Publication d'un article scientifique dans la revue « EL KHLDOUNIA
DANS LES SCIENCES ECONOMIQUES » de l'université de Tiaret –
Fac. des sc. Eco., des sc. Com. et sc. de gest. dont l'intitulé est :

النماذج الرياضية واتخاذ القرارات الإدارية

كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير – جامعة تيارت 2012

Publication d'un article scientifique dans la revue « Revue sur les études
des sciences humaines et des sciences sociales » de l'université de Tiaret
dont l'intitulé est :

استخدام أساليب التحليل الكمي في ترشيح القرارات الإدارية

كلية الآداب واللغات – جامعة تيارت 2013

Production de polycopie universitaire scientifique dont l'intitulé est :

الاقتصاد الجزئي - مدخل رياضي

كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير – جامعة تيارت 2012

Production de polycopie universitaire scientifique dont l'intitulé est :

تحليل الاستغلال

كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير – جامعة تيارت 2

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

مسؤول الشعبة

الإسم اللقب: بلكرشة رابح

تاريخ ومكان الميلاد: 1964/01/15 دار البصري - وادي ليلي -

البريد الإلكتروني والهاتف: ber_15@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة ابن خلدون تيارت

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

الشهادة	الفترة	الدراسة
شهادة البكالوريا علوم عادية	1984-1981	المرحلة الثانوية
شهادة البكالوريا تقنيات المحاسبة	دورة جوان 2000	ترشح حر
شهادة التحكم في تقنيات المحاسبة C.M.T.C	دورة جوان 2002	ترشح حر
شهادة ليسانس في العلوم الاقتصادية بجامعة وهران	1988-1984	المرحلة الجامعية
شهادة ليسانس في العلوم القانونية بجامعة تيارت	2004-2000	
شهادة الماجستير في العلوم التجارية	2007-2004	الدراسة ما بعد التدرج

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

المكان	الفترة	نوع الخبرة
تيارت	2007-1988	أستاذ التعليم الثانوي
وهران	2004	رئيس لجنة تصحيح البكالوريا
جامعة قسنطينة	سنتين	التكوين كأستاذ مبرز
جامعة التكوين المتواصل	2001-1994	أستاذ مشارك
جامعة تيارت	2007-1993	
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية قسم العلوم التجارية وعلوم التسيير جامعة تيارت	منذ 1992 الى يومنا هذا	أستاذ مساعد

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

مسؤول التخصص

الإسم اللقب: بن حليلة هوارية

تاريخ ومكان الميلاد: 1980/02/19 بتيارت

البريد الإلكتروني والهاتف: Benhalima_hiba@yahoo.fr

الرتبة: استاذة مساعدة قسم – أ-

المؤسسة الأصلية: جامعة ابن خلدون تيارت

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة البكالوريا دورة 2000 .
- شهادة ليسانس في العلوم التجارية تخصص مالية 2004.
- شهادة ماجستير تخصص اقتصاد و تسيير 2007.
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):
مسؤولية تخصص اقتصاد التنمية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 148 مؤرخ في 01 جويلية 2009
يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009 - 2010
بجامعة تيارت

- إن وزير التعليم العالي و البحث العلمي،
- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل و المتمم،
 - و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 09-129 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1430 الموافق 27 أبريل سنة 2009، و المتضمن تجديد مهام أعضاء الحكومة،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 و المحدد لصلاحيات وزير التعليم العالي و البحث العلمي،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 و المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس و شهادة الماستر و شهادة الدكتوراه،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-271 المؤرخ في 30 جمادى الثانية 1422 عام الموافق 18 سبتمبر سنة 2001، و المتضمن إنشاء جامعة تيارت، المعدل،
 - و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 و المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكيلتها و صلاحياتها و سيرها،
 - بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 31 مارس-1 أبريل 2009.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس الأكاديمية (أ) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009 – 2010 بجامعة تيارت وفقا لملاحق هذا القرار .




المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و رئيس جامعة تيارت، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.

ملحق: تأهيل ليسانس أكاديمية
جامعة تيارت
السنة الجامعية 2009-2010

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم وتكنولوجيا	هندسة كهربائية	إلكترونيك	أ
علوم المادة	كيمياء	كيمياء المياه	أ
		كيمياء المبلورات	أ
		كهرباء	أ
		فيزياء المادة المكثفة	أ
		فيزياء طاقوية	أ
		فيزياء أساسية	أ
		فيزياء المبلورات	أ
		رياضيات و إعلام آلي	رياضيات
علوم الطبيعة و الحياة	بيولوجيا	الأنظمة البيئية السهبية و الصحراوية	أ
علوم اقتصادية، تسيير و علوم تجارية	علوم تجارية	تجارة دولية	أ
		تسويق	أ
		محاسبة و جباية	أ
حقوق و علوم سياسية	حقوق	الدولة و المؤسسات	أ
		قانون المنازعات	أ
علوم إنسانية و اجتماعية	علوم إنسانية	تاريخ عام	أ
	علوم اجتماعية	تاريخ و جغرافيا	أ
		علم اجتماع الاتصال	أ
لغة و أدب عربي	لغة و أدب عربي	الأدب الحديث و المعاصر	أ
		دراسة النطق و الأسلوب	أ
		لسانيات	أ

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس :اقتصاد التنمية

رئيس القسم مسؤول فرقة ميدان التكوين	
التاريخ والمصادقة	التاريخ والمصادقة
01 جويلية 2015	01 جويلية 2015
 Dr. DAHOU Abdellahim Maitre de Conférences ميدان التكوين العلوم الاقتصادية والتجارية	 العلوم الاقتصادية والتجارية ميدان التكوين
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
	التاريخ والمصادقة:
 عميد كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بجامعة ابن خلدون الدكتور: مدني بن شهرة	
مدير المؤسسة الجامعية	
	التاريخ والمصادقة:

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)