

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم التسيير	كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير	جامعة ابن خلدون تيارت

التخصص	الفرع	الميدان
مالية البنوك و التأمينات	علوم اقتصادية، التسيير و العلوم التجارية	علوم اقتصادية، و التسيير و علوم التجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION
L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE
2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Ibn Khaldoun Tiaret	Faculté Des Sciences Economiques, De Gestion, Et Sciences Commerciales	Sciences De Gestion

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, de gestion et commerciales	Sciences De Gestion	Finance des assurances et banques

الفهرس

ص	I - بطاقة تعريف الليسانس
ص	1 - تحديد مكان التكوين
ص	2 - المشاركون الآخرون
ص	3 - إطار وأهداف التكوين
ص	أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع
ص	ب- أهداف التكوين
ص	ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة
ص	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل
ص	ه- الجسور نحو تخصصات أخرى
ص	و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين
ص	4- الإمكانيات البشرية المتوفرة
ص	أ - قدرات التأطير
ص	ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص
ص	ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص
ص	د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين
ص	5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص
ص	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
ص	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
ص	ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح
ص	د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية
ص	II - بطاقة التنظيم السداسيات
ص	- السداسي الأول
ص	- السداسي الثاني
ص	- السداسي الثالث
ص	- السداسي الرابع
ص	- السداسي الخامس
ص	- السداسي السادس
ص	- الحوصلة إجمالية للتكوين
ص	III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات
ص	IV - العقود/الاتفاقيات
ص	V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
ص	VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية
ص	VIII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
ص	VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد : العلوم الاقتصادية و العلوم التجارية و علوم التسيير

قسم : علوم المالية و المحاسبة

رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

2- المشاركون الآخرون :

- المؤسسات الشريكة الأخرى

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون

- الشركاء الدوليون الأجانب

3- إطار وأهداف التكوين:

النقاط المستهدفة من هذا التكوين:

- التحصيل المعرفي في مالية البنوك و التأمينات

- كسب مهارات فنية

- تأهيل الطالب في ميدان العمل

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة

(سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة

بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:

قاعدة التعليم المشترك للميدان : العلوم
الاقتصادية و العلوم التجارية و علوم التسيير
الفرع: علوم التسيير

التخصص المعني بالمطابقة :
مالية التأمينات و البنوك

التخصصات الأخرى الموجودة
بالشعبة المعنية بالمطابقة :
الادارة المالية
-التسويق
-التجارة الدولية
-اقتصاد التنمية
محاسبة و جباية

ب- أهداف التكوين

تعتبر هذه الليسانس تكويناً جامعياً ذا مستوى عالٍ للطلبة الحاصلين على البكالوريا في التخصص أو التخصصات القريبة. تأتي في سياق مواصلة التكوين في إطار النظام الجديد: ليسانس- ماستر- دكتوراه.

تهدف هذه الليسانس إلى تعميق معارف الطلبة وإكسابهم مهارات جديدة في مالية البنوك و التأمينات يمكن الاستفادة منها في مواصلة البحث في الماستر و الدكتوراه أو للاستخدام في الواقع العملي.

يسمح هذا التكوين للحاصلين على الليسانس بتطوير قدرات التحليل، التركيب، وتقييم القرارات المتخذة في مجال التأمينات و البنوك.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة

يمنح التكوين في الليسانس تكويناً معمقاً في مجال مالية تأمينات و بنوك لمدة ثلاثة سنوات، ويمزج بين دروس أكاديمية، ودروس ذات توجهات مهنية.

يشكل هذا التكوين نقطة انطلاق للتكوين في الماستر و الدكتوراه.

المنافذ الأساسية للتشغيل تتمثل في: المؤسسات، ومكاتب الخبرة والاستشارة في المالية كما يمكن للحاصلين على هذه الشهادة تولي خبراء المالية.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

هناك فرص واسعة للتوظيف على المستوى الوطني و المحلي، حيث هناك ديناميكية كبيرة في تنمية المؤسسات الاقتصادية مما جعل حاجتها كبيرة إلى يد عاملة مؤهلة تأهيلاً عالياً في :

1. المؤسسات الاقتصادية بأنواعها.

2. مكاتب خاصة بالمحاسبة والاستشارة المالية.

3. مكاتب متخصصة في دراسات وتطوير أنظمة المعلومات.

4. قطاع الأعمال.

5. مؤسسات التكوين المختلفة.

6. الإدارات العمومية.

7. وسائل الإعلام والاتصال المختلفة.

8. الجرائد والمجلات.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

التقييم يخضع للنصوص التنظيمية المعتمدة من قبل الوزارة.

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري)

(معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخريجين، الكفاءات المكتسبة....)

تتم متابعة التكوين في ماستر مالية البنوك و التأمينات باعتماد المؤشرات التالية:

- الحجم الساعي المنجز في كل مقياس.
- الحجم الساعي المنجز في كل وحدة تعليم.
- معدل التقدم في تغطية برنامج المقاييس.
- إجمالي القروض المحققة في كل سداسي.
- التركيز على وحدات التعليم الأساسية.
- التركيز على العمل الشخصي للطالب.
- احتساب عدد الوحدات المتحصل عليها من طرف الطالب.
- اعتماد الامتحانات الجزئية والتقييم المستمر.
- متابعة الأعمال الشخصية للطالب ومدى التزامه ببذل مجهودات شخصية.
- إنجاز مذكرة التخرج.
- مناقشة الأطروحة.

-الإمكانات البشرية المتوفرة

- أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)
 ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يملاً ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	شهادة التدرج	الاسم واللقب
	حلقة في المالية	أستاذ التعليم العالي		دكتوراه	شربط عابد
	أدوات البحث في المالية	أستاذ محاضر		دكتوراه	سدي علي
	إدارة البنوك	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	حري خليفة
	محاسبة الأدوات المالية	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	بن صوشة ثامر
	حلقة في المالية	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	مسري الجيلالي
	حلقة في المالية	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	بن الحاج جلول ياسين
	مالية دولية	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	بن طيرش عطا الله
	مراقبة التسيير	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	ساجي فاطمة
	الإصلاحات النقدية والمالية في الجزائر	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	بن أحمد ليلى
	نظام المعلومات الإدارية	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	سعيداني سعيد
	القرارات المالية في المؤسسة	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	صافة محمد
	إدارة المخاطر والتأمينات	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	عدة عابد
	قانون جنائي	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	بخدة
	إنجليزية الأعمال	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	جيلالي العالية
	التسيير المالي	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	كراس نجاة
	المنازعات الجبائية	أستاذ مساعد "ب"		ماجستير	بن عودة
	إنجليزية	أستاذ مساعد "ب"		ماجستير	زيزاني رجاء
	مراجعة مالية	أستاذ مساعد "ب"		ماجستير	بنوار

مصادقة الكلية أو المعهد



عميد كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
 وعلم به التسيير
 الدكتور: سمالي بن شهره



مصادقة القسم

رئيس قسم علوم التسيير

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير – دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الانتماء	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	01	00	01
أستاذ محاضر أ	00	00	00
أستاذ محاضر ب	01	00	01
أستاذ مساعد أ	13	00	13
أستاذ مساعد ب	03	00	03
أخرى *	00	00	00
المجموع	18	00	18

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات :

تتوفر الكلية على خمس مخابر للإعلام الآلي

عنوان المخبر :

مخبر 1 ،مخبر 2، مخبر 3،مخبر 4، مخبر 5

قدرات الاستيعاب (30)

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
1	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	
2	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	
3	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	
4	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	
5	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحة العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المؤسسات المالية	30	3 أشهر
البنوك	30	3 أشهر

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح(حقل إجباري)
تتوفر مكتبة الكلية (العلوم الاقتصادية ،التجارية وعلوم التسيير) على مراجع مهمة
تصب في الأخصاص فضلا على ماتحتويه المكتبة المركزية للجامعة من كتب ومجلات
ونشريات لها دور كبير في تكوين طلبة هذا الاختصاص.

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي

(تدمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

- السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
×	×	5	2	45		01:30	01:30	45	مدخل للإقتصاد
×	×	5	2	45		01:30	01:30	45	اقتصاد جزئي 1
									وت أ 2 (إج/إخ)
x	x	4	2	45		01:30	01:30	45	محاسبة عامة 1
×	×	4	2	45		01:30	01:30	45	تاريخ الوقائع الإقتصادية
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
×	×	4	2	40		01:30	01:30	45	احصاء 1
X	x	4	2	40		01:30	01:30	45	رياضيات 1
									وت م 2 (إج/إخ)
X		1	1	40			01:30	22:30	منهجية البحث 1
									وحدات التعليم الإستشفائية
									وت أ 1 (إج/إخ)
×		1	1	40			01:30	22:30	مدخل للقانون
X		1	1	40			01:30	22:30	مدخل لعلم الاجتماع
									وت أ 2 (إج/إخ)
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
×	x	1	1	40		01:30		22:30	لغة حية 1
									وت أف 2 (إج/إخ)
									إلخ
		30	16	420		10.5	15	360	مجموع السداسي 1

السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
×	×	6	2	45		01:30	01:30	45	مدخل لإدارة الاعمال
×	×	6	2	45		01:30	01:30	45	اقتصاد جزئي 2
									وت أ 2 (إج/إخ)
×	×	4	2	45		01:30	01:30	45	محاسبة عامة 2
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
×	×	4	2	45		01:30	01:30	45	احصاء 2
X	x	4	2	45		01:30	01:30	45	رياضيات 2
									وت م 2 (إج/إخ)
	X	3	2	45		01:30	01:30	45	اعلام ألي
									وحدات التعليم الإستشفائية
									وت أ 1 (إج/إخ)
×		1	1	45			01:30	22:30	قانون تجاري
X		1	1	45			01:30	22:30	علم اجتماع المنظمات
									وت أ 2 (إج/إخ)
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
×	x	1	1	45		01:30		22:30	لغة حية 2
									وت أف 2 (إج/إخ)
									إلخ
		30	15	405		10:30	10:30	337:30	مجموع السداسي 2

- السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
X	X	6	2	75سا00		1.30سا	1.30سا	45سا00	تسيير المؤسسة
X	X	6	2	75سا00		1.30سا	1.30سا	45سا00	اقتصاد كلي 1
X	X	5	2	55سا00		1.30سا	1.30سا	45سا00	محاسبة تحليلية
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
X	X	3	2	30سا00		1.30سا	1.30سا	45سا00	احصاء 3
X	X	3	2	30سا00		1.30سا	1.30سا	45سا00	رياضيات المؤسسة
X		2	1	22سا30			1.30سا	22سا30	منهجية البحث 2
									وحدات التعليم الإسكتشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
X		2	2	27سا30	1.30سا		1.30سا	22سا30	اعلام الي 2
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
X	X	2	1	22سا30			1.30سا	22سا30	اقتصاد نقدي وسوق رأس المال
X		1	1	22سا30	1.30سا	1.30سا		22سا30	لغة أجنبية 3
		30	15	360سا00	3.00سا	9سا00	12سا00	315سا00	مجموع السداسي 3

- السداسي الرابع:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
X	X	6	2	95سا00		1.30سا	1.30سا	45سا00	اقتصاد المؤسسة
X	X	5	2	85سا00		1.30سا	1.30سا	45سا00	رياضيات مالية
X	X	5	2	85سا00		1.30سا	1.30سا	45سا00	اقتصاد كلي 2
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
X	X	5	2	85سا00		1.30سا	1.30سا	45سا00	مالية عامة
X	X	5	2	55سا00		1.30سا	1.30سا	45سا00	تسويق
									وحدات التعليم الإسكتشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
X	X	3	2	30سا00	1.30سا		1.30سا	45سا00	اعلام الي 3
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
X		1	1	2سا30			1.30سا	22سا30	فساد و اخلاقيات العمل
		30	13	437سا30	1سا30	7سا30	10سا30	292سا30	مجموع السداسي 4'

- السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		16-14 أسبوع
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج/إخ)	
X	X	6	2	6		1.30	1.30	135	محاسبة البنوك
X	X	6	2	6		1.30	1.30	135	محاسبة التأمينات
X	X	6	2	6		1.30	1.30	135	التأمين و التأمين التكافلي
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
X	X	4	2	3		1.30	1.30	90	التأمين الدولي
X	X	4	2	3		1.30	1.30	90	تقنيات بنكية
									وحدات التعليم الإسكتشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
X	X	2	2		1.30		1.30	45	اعلام الي
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (إج/إخ)
X		2	1				1.30	22.5	مصطلحات بالانجليزية
		30				7.30	10.5	652.5	مجموع السداسي 5

- السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		16-14 أسبوع
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج/إخ)	
X	X	6	2	6		1.30	1.30	135	تسيير المخاطر المالية
X	X	6	2	6		1.30	1.30	135	التسيير المالي
X	X	6	2	6		1.30	1.30	135	الهندسة المالية
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
X	X	4	2	3		1.30	1.30	90	منتوجات التأمين
X	X	4	1	6				90	تقرير التربص
									وحدات التعليم الإسكتشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
X	X	2	2			1.30	1.30	45	قانون التأمين و البنوك
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
		2	1				1.30	22.5	مصطلحات بالفرنسية
		30				7.30	9	652.5	مجموع السداسي 6



- حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات السنة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		409.5	306	174	84	973.5
أعمال موجهة		409.5	261	19.5	67.5	757.5
أعمال تطبيقية		0	0	64.5	0	64.5
عمل عمل آخر (حدد)		12315	7387.5	3412.5	1687.5	24802.5
المجموع		13134	7954.5	3670.5	1839	26598
الأرصدة		103	54	13	10	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		%57.22	%30	%7.22	%5.56	%100

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)
(كل الحقول تملأ إجبارياً)

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : مدخل للاقتصاد

الرصيد : 5

المعامل : 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد و التدريب على مواضيعه و مصطلحات المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
التفكير و الاستنباط العقلاني الرشيد

محتوى المادة:

1- المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد
2- المدخل النظري :

-نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيز التبادل)
-نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع)- نشاط الاستهلاك (الإنفاق)- نشاط الادخار- نشاط الاستثمار.
3- المدخل النظامي :

- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- محمد يسري ابراهيم دعيبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.

2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.

3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.

4- [محمد موسى الشروف](#) و [ناظم محمد نوري الشمري](#)، مدخل في علم الاقتصاد. [دار زهران للنشر والتوزيع](#) عمان، الأردن، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد جزئي 1
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
 - أ- نظرية المنفعة القياسية (العديدية)
 - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
 - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
 - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
 - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال والدخل)...
 - ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي بدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، المرونات)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
 - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
 - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008.
- 3-- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم و مسك الحسابات و القوائم المالية
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة ، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2 ، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض و تقديم القوائم المالية (الميزانية ، حساب النتائج ، جدول تدفقات الخزينة ، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد) (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011).
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) .
بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها
- 1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة
 - عند اليونان
 - عند الرومان
- 2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي
- 3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي
 - النظام الإقطاعي
 - النظام الحرفي
 - النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية ، الرأسمالية الصناعية ، الرأسمالية المالية)
 - الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية ، الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 ، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)
 - الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد ، بروز الاقتصاديات الآسيوية ، انهيار المعسكر الاشتراكي ، العولمة الاقتصادية ، الأزمة المالية 2008).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- خبابة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.

4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : الإحصاء 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الرياضيات

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
 - مفهوم الاحصاء
 - المجتمع والعينة والفرد
 - مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
 - بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة ، التكرارات ، مركز الفئة ، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
 - التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
 - المؤشرين
- 6- الأشكال (الشكل المتمائل ، الالتواء ، التفلطح و التدبب).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : منهجية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معرفة فن التفكير المنطقي ، الاستقراء و الاستنباط و التحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثرأ للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجرس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبية للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1- مدخل للقانون

2- القانون التجاري

أ- تقديم :

- تعريف القانون التجاري

- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري

- العلاقات بين القانون والقانون المدني

- مصادر القانون التجاري

ب - الشركات :

- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)

- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة

3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.

2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.

3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.

4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل لعلم الاجتماع
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع ، رواد علم الاجتماع و مساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية ،بيروت ، 1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ، 2005.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اثراء الرصيد الغوي للطالب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

المباديء الاساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها ، و التعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية ، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة و أهمية كل واحدة منها .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement*. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994

2- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise* , traduction française de *Strategy and Structure* , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.

3- Koontz.H & O'donnell.C : *Management – Principes et méthodes de gestion*. M^c Graw Hill editions .Montréal 1980.

4- KALIKA.M , « *Structures d'entreprises* » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : الاقتصاد الجزئي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- 1- دالة الانتاج في الفترة الطويلة
- 2- الانتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه ، المعدل الحدي للإحلال التقني ، خط التكلفة المتساوية ، توازن المنتج ، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الاحلال)
- 4- دالة العرض
- 5- نظرية التكاليف و الإيرادات
- 6- توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة
- 8- الاحتكار التام

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.

4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : محاسبة عامة 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة ، الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محاسبة عامة 1

محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعمليات تاسيس الشركات
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع و التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011.
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : احصاء 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي و التوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للاحتتمالات
 - التجربة العشوائية
 - الاحتمال، الاحداث(التلاؤم ، التنافي ، الاستقلالية، الشرطية)
- 2- المتغير العشوائي
 - المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
 - التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
 - الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3- التوزيعات الاحتمالية
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- السعدي رجال، نظرية الاحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسابئل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.

4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : رياضيات 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الرياضيات 1

محتوى المادة:

1- بنية الفضاء الشعاعي

2- التطبيقات الخطية

3- مفاهيم عامة حول المصفوفات

- العمليات الاساسية على المصفوفات

- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب

4- حل جملة معادلات خطية

5- القيم الذاتية و الاشعة الذاتية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.

2- بابا حامد ،محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1988.

3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.

4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اعلام ألي
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي و التحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العتاد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini .2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي :الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد : 1
المعامل : 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و

- امتحان 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية و الإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي :الثاني
وحدة التعليم :الاستكشافية
المادة : علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور ، مدرسة العلاقات الإنسانية ، المدرسة السوسيو تقنية ، الحاجات والحوافز ، تجربة نظم العمل .
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم ، الجهاز التنظيمي لاسرراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم ، السلوك التنظيمي ، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الإنجليزية .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معارف في الإنجليزية و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الاساسية

مادة : محاسبة البنوك

القروض: 6

المعامل : 2

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة مختلف طرق المعالجة المحاسبية لأنشطة البنوك.

المعارف المسبقة المطلوبة : يجب على الطالب أن يكون قد درس مقياس مبادئ المحاسبة.

محتوى المادة:

1- تقديم المؤسسات البنكية وخصائصها (مدخل للنظام المحاسبي البنكي)

2- المعالجة المحاسبية لأنشطة البنوك ومختلف العمليات البنكية (الإيداع، السحب، التحصيل،

الخصم، التحويل، منح القروض، المقاصة... إلخ)

3- المعالجة المحاسبية لمختلف العمليات البنكية ومحاسبة الأدوات المالية

4- التقارير والقوائم المالية في البنوك

طريقة التقييم: تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع:

- محاسبة البنوك، عاطف الاخرس
- النهج المحاسبي في البنوك التجارية ، محمود السيد الناغي
- العمليات المصرفية الخارجية، خالد وهيب الراوي
- الحوكمة المؤسسية و الاداء المالي الاستراتيجي للمصارف، علاء فرحان طالب
- ادارة المصارف : السياسات المصرفية و تحليل القوائم المالية الجوانب التنظيمية، عبد الغفار حنفي
- محاسبة البنوك ، زهير الحدوب

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : محاسبة التأمينات

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة مختلف طرق المعالجة المحاسبية لأنشطة شركات التأمين .

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون قد درس مقياس مبادئ المحاسبة .

محتوى المادة:

- 1- تقديم مؤسسات التأمين وخصائصها
 - 2- مدخل للنظام المحاسبي في شركات التأمين
 - 3- المعالجة المحاسبية لأنشطة شركات التأمين ومختلف عقود التأمين، اعادة التأمين، مؤونات التأمين
 - 4- المالية الأدوات ومحاسبة التأمين شركات في العمليات لمختلف المحاسبية المعالجة .
 - 5- التأمين شركات في المالية والقوائم التقارير .
- طريقة التقييم:** تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع:

- ابراهيم علي ابراهيم ،التأمين و رياضياته مع التطبيق على تامينات الحياة و اعادة التأمين
- عبد الاله نعمة جعفر ، النظم المحاسبية في البنوك و شركات التأمين
- السيد عبد المقصود دبيان، المحاسبة في البنوك و شركات التأمين
- أحمد نور ، محاسبة المنشآت المالية ، تنظيم النظام المحاسبي شركات التأمين – البنوك تمارين و حلول

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الاساسية

المادة : التأمين و التامين التكافلي

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة مختلف المفاهيم الأساسية للتأمين و التطرق إلى التأمين التكافلي و التقليدي.

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون قد درس مقاييس متعلقة بالتأمين.

محتوى المادة:

1- التأمين التقليدي:

- التأمين حول أساسية مفاهيم
- التأمين على والطلب الخطر نظرية
- التأمين عقود تكوين وطرق وأنواع مراحل
- التأمين وإعادة المشترك التأمين
- التقليدي التأمين سوق

2- التأمين التكافلي:

- التأمين التعاوني التقليدي
- التأمين التعاوني الإسلامي (التأمين التكافلي)
- نظرية الخطر والطلب على التأمين التكافلي
- مراحل وأنواع وطرق تكوين عقود التأمين التكافلي
- إعادة التكافل

3- مقارنة بين عقود التأمين التجاري وعقود التأمين التكافلي

طريقة التقييم: تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع:

- مبادئ التأمين، محمد أحمد أبو زيد
- أحمد سالم ملحم ،التأمين الاسلامي
- محمد رفيق المصري، التأمين على الحياة و الضمان الاجتماعي
- ابراهيم علي ابراهيم، التأمين و رياضياته مع التطبيق على تامينات الحياة و اعادة التأمين
- عبد الهادي محمد تقي الحكيم، عقد التأمين منشورات الحلبي الحقوقية ، الطبعة 2010
- أحمد سالم ملحم ، اعادة التأمين و تطبيقاتها في شركات التأمين الاسلامي

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : التأمين الدولي

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: الهدف من تدريس التأمين الدولي تمكين الطالب من التعرف على مختلف السياسات التأمينية المتبعة في دول العالم، وكيفية معالجة الأزمات. كما يمكن الطالب من إجراء بحوث خاصة بهذه السياسات.

المعارف المسبقة المطلوبة أن يكون الطالب قد درس مقاييس متعلقة بالتأمين.

محتوى المادة:

- مفهوم التأمين و الخطر
- أنواع التأمينات
- أنواع المخاطر
- الفاعلون في التأمين
- تأمين الصادرات و الواردات
- الأخطار المؤمنة و آليات التسعير
- تأمينات النقل البري و البحري و الجوي
- أسواق التأمين الدولي

طريقة التقييم: تقييم مستمر في الأعمال التطبيقية إضافة إلى إمتحان في المحاضرة في نهاية السداسي

المراجع :

- حاتم سامي عفيفي ، كتاب التأمين الدولي 44 ، موسوعة البيئة
- حاتم سامي عفيفي ، التأمين الدولي ، الخطر و التأمين ، تأمينات النقل الدولي، الدار المصرية اللبنانية
- مختار محمود الهاشمي ، مقدمة في مبادئ التأمين ، الدار الجامعية للطباعة و النشر

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : تقنيات البنوك
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة أهم تقنيات التسيير البنكي .
المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون قد درس مقياس الرياضيات المالية. و
مفاهيم عامة حول البنوك.

محتوى المادة:

1- تقديم البنوك :

البنوك التجارية

البنوك المتخصصة

البنوك المركزية

2- ادوات الدفع البنكي

3- طرق تدخل البنوك

الموارد الخاصة و الاموال الخاصة

اللجوء الى اعادة التمويل

4- القروض المصرفية

عموميات حول القروض

المخاطر البنكية

إدارة المخاطر

طريقة التقييم: تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي

المراجع:

- السيسي صلاح الدين ، الحسابات و الخدمات المصرفية الحديثة ، دار الوسام للطباعة و

النشر الامارات العربية 1998

- محاضرات في اقتصاد البنوك شاكر القرويني

- طه طارق ، ادارة البنوك و المعلومات المصرفية، دار الكتب للنشر القاهرة 2000

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام ألي
الرصيد: 2
المعامل: 2

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من اعداد برامج اعلام ألي تعالج معطيات اقتصادية .
المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب له معرفة مسبقة عن الإعلام الألي .

محتوى المادة:

-Initiation aux Ordinateurs

- introduction aux langages

- Initiation au langage PASCAL
- Initiation au langage Visual basic
- Initiation au langage Delphi
- Initiation au langage spss
- Initiation au langage Eviews

طريقة التقييم: تقييم مستمر في الأعمال التطبيقية إضافة إلى امتحان في المحاضرة في نهاية السداسي

المراجع:

-introduction a la technique de l'ordinateur,H.Bestougeff.

- Initiation aux Ordinateurs,Yvon Bérubé.

-pratique du Turbo Pascal ,J.J.Meyer

-Programmer en Pascal,Daniel –Jeon David

-voir Référence sur internet

- 1- مراجعة اساسيات الحوسبة ج 1 اساسيات الحاسوب ،قاسم موسى شعبان .
- 2- المرجع الكامل في البرمجة التفاعلية نيجو بيسك 5 و اكسل ، شريف فتحي الشافعي .
- 3- المدخل لعلم الحاسبات ، توماس بارتني .

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : مصطلحات بالانجليزية
الرصيد: 2
المعامل: 1

أهداف التعليم: من خلال هذا المقياس يتم تدريب الطالب على اكتساب مصطلحات خاصة بالتأمينات والبنوك باللغة الإنجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون للطالب متمكن من أساسيات اللغة الإنجليزية

محتوى البرنامج

تسيير المخاطر البنكي

التسيير المالي

الهندسة المالية

منتجات التأمين

طريقة التقييم: يتم التقييم بإجراء إمتحان في نهاية السداسي

المراجع: يتم تحضير نصوص اقتصادية باللغة الإنجليزية من طرف الأستاذ بالاعتماد على الكتب ومواقع انترنت متعلقة بالمصطلحات المذكورة أعلاه .

السداسي: السادس
وحدة التعليم: الأساسية
مادة : تسيير المخاطر المالية
القروض: 6
المعامل : 2

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة سبل إدارة المخاطر المالية و كيفية تسييرها.

المعارف المسبقة المطلوبة :
أن يكون الطالب قد درس مقياس إختيار الإستثمارات، الأسواق المالية.
محتوى المادة:

1- مدخل لإدارة المخاطر المالية(مفهوم، الأنواع، التطور والمراحل).

2- سبل إدارة المخاطر المالية(التأمين و إدارة التوازن بين الأصول و الخصوم،التغطية"التحوط")
البعد الإستراتيجي لإدارة المخاطر؛

3- تسيير المخاطر من خلال معايير الإبلاغ المالي الدولية(مخاطر السوق، مخاطر السيولة،

مخاطر الائتمان؛IFRS7)

4- المخاطر المالية في المؤسسات المالية الإسلامية

طريقة التقييم: تقييم مستمر في الأعمال التطبيقية إضافة إلى إمتحان في المحاضرة في نهاية

السداسي

المراجع:

- خالد وهيب الراوي، إدارة المخاطر المالية.
- عبد الناصر براني، إدارة المخاطر في المصارف الإسلامية.
- صادق راشد الشمري، إستراتيجية إدارة المخاطر المصرفية وأثرها في الأداء المالي للمصارف.
- حاكم محسن محمد، حوكمة البنوك وأثرها في الأداء والمخاطر.
- معراج هواربي، القرار الإستثماري في ظل عدم التأكد والأزمة المالية.

السداسي: السادس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : التسيير المالي
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة تحليل أهم القوائم المالية و دراسة التوازنات و التخطيط المالي و كذا الرفع المالي .

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون قد درس مقاييس متعلقة بالمحاسبة.

محتوى المادة:

1- مدخل للتسيير المالي.

2- تحليل القوائم المالية(دراسة الميزانية، دراسة حسابات النتائج حسب الطبيعة وحسب الوظائف،

جدول التدفقات النقدية، جدول تغيرات الأموال الخاصة).

3- دراسة التوازنات باستخدام المؤشرات والنسب المالية.

4- التخطيط المالي من خلال عتبة المردودية واستخداماتها.

5- الرفع المالي(الرافعة المالية والرافعة التشغيلية).

6- إدارة الأصول المتداولة (المخزون والإئتمان).

طريقة التقييم: تقييم مستمر في الأعمال التطبيقية إضافة إلى إمتحان في المحاضرة في نهاية

السداسي

المراجع:

- بوخزار عمر، مبادئ التسيير المالي و المحاسبة التحليلية
- حمود رابحي ، الأنيس في التسيير المالي
- مبارك لسوس، التسيير المالي
- التسيير المالي حسب البرنامج الرسمي الجديد، زغيب مليكة
- بوخزار عمر، مبادئ التسيير و المحاسبة التحليلية

السداسي: السادس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : الهندسة المالية
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة أساسيات حول الهندسة المالية و أدوات هذه الأخيرة .

محتوى المادة:

1- مدخل (عموميات وفلسفة) الهندسة المالية.

2- مجالات الهندسة المالية.

3- أدوات ومنتجات الهندسة المالية(الخيارات المالية ،المستقبلات، العقود الآجلة، عقود المبادلات، تقنيات تقييم المؤسسة، فارق الاقتناء.... إلخ).

4- أدوات ومنتجات الهندسة المالية الإسلامية(عقد الخيار، بيع العربون، العقود الآجلة، الصكوك الإسلامية والتوريق الإسلامي)

طريقة التقييم: تقييم مستمر في الأعمال التطبيقية إضافة إلى إمتحان في المحاضرة في نهاية السداسي

المراجع:

- الهندسة المالية: الاطار النظري و التطبيقي لأنشطة التمويل و الاستثمار
- حسين عمر ،اقتصاديات البنوك الاسلامية
- اسماعيل محمد هاشم، البنوك الاسلامية
- حسين محمد حسين ، دراسات في الادارة المالية الاسلامية

السداسي: السادس
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : منتوجات التأمين
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة ماهية منتوج التأمين و طرق قياسه و كيفية تسويق منتجات التأمين.

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون قد درس مقياس قانون التأمين .

محتوى المادة:

- مدخل عام حول التأمين ومنتوجات التأمين
- أنواع منتجات التأمين وتقسيماتها حسب العمل في شركات التأمين
- قياس منتوج التأمين (كيفية حساب الاقساط)
- المبادئ والقانونية لبيع منتجات التأمين
- كيفية تعويض منتج تاميني في حال وقوع الخطر
- تسويق منتجات التأمين
- إعادة التأمين

طريقة التقييم: تقييم مستمر في الأعمال التطبيقية إضافة إلى إمتحان في المحاضرة في نهاية

السداسي

المراجع:

- هيكل عبد العزيز فقي ، مبادئ التأمين ، الدار الجامعية الاسكندرية 2005
- اسامة عزمى سلامة ، ادارة الخطر والتأمين، دار وائل للنشر عمان الاردن 2010
- بن خروف عبد الرزاق ،التأمينات الخاصة في القانون الجزائري،مطبعة حيدرة الجزائر 1998
- جديدي معراج ،مدخل لدراسة قانون التأمين الجزائري ، ديوان للمطبوعات الجامعية 2003،
- بعقوب يوسف ضرخوه، التأمين البحري ، مطبعة كلية الحقوق جامعة الكويت 1993

السداسي: السادس
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : تقرير التربص
الرصيد: 4
المعامل: 1

أهداف التعليم :
يمكن هذا التقرير الطالب من معرفة الواقع العملي للنظريات و النماذج المدروسة

المعارف المسبقة المطلوبة:
أن يكون الطالب له القدرة على اعداد تقرير تربص .

محتوى المادة:
يحتوي التقرير على المعلومات المتعلقة بالمؤسسة موضوع الدراسة او المشروع محل الدراسة

طريقة التقييم:
تقوم لجنة متخصصة بتقييم التقرير المقدم من طرف الطالب.

المراجع:
المعلومات الميدانية المجمعّة من قبل الطالب في مكان التربص.

السداسي: السادس
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون التأمين و البنوك
الرصيد: 2
المعامل: 2

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة مختلف المفاهيم الأساسية للتأمين من الناحية القانونية و التطرق الى قوانين البنوك.
المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون قد درس مقياس تقنيات البنوك.
محتوى المادة:

- المفاهيم العامة لعقود التأمين

أولاً: التعريف القانوني للتأمين

ثانياً: مبادئ عقد التأمين

ثالثاً: عناصر عقد التأمين

رابعاً: أركان عقد التأمين

- الالتزامات المتولدة عن عقد التأمين

أولاً: التزامات المؤمن له

ثانياً: التزامات المؤمن

ثالثاً: تسوية منازعات عقد التأمين

- المجالات العامة للتأمين (الأنواع)

أولاً: التأمين عن الاشخاص

ثانياً: التأمين عن الأشياء

- التأمين الجوي و البحر

أولاً: التأمين البري

ثانياً: التأمين الجوي

- وسطاء عقد التأمين

أولاً: الوكيل

ثانياً: السمسار

- قانون النقد و القرض 10 /90

- العلاقة بين البنوك و شركات التأمين

- التكامل بين البنوك و شركات التأمين

- حاجة البنوك الى شركات التأمين

- حاجة شركات التأمين الى البنوك

- كيفية تنظيم العلاقة بين شركات التأمين و البنوك

طريقة التقييم: تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي

المراجع:

- عبد الهادي محمد تقي الحكيم ، عقد التأمين منشورات الحلبي الحقوقية ، الطبعة 2010

- طارق جمعة سيف ، التأمين البحري ، الطبعة 2011 ، دار الفكر الجامعي

- محاضرات في مادة قانون التأمين بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية جامعة ابن زهر على

الموقع الالكتروني التالي:

<http://www.fsjes-agadir.info/vb/showthread.php/>

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : مصطلحات بالفرنسية

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من التحكم في المصطلحات المتعلقة

بالتأمينات و البنوك باللغة الفرنسية ،التي تمكنه من تحرير مقالات .

المعارف المسبقة المطلوبة : أن يكون له أساسيات في اللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

مفاهيم باللغة الفرنسية ل:

تسيير المخاطر البنكية

التسيير المالي

الهندسة المالية

منتجات التأمين

طريقة التقييم: إجراء امتحان في نهاية السداسي .

المراجع: تحضير نصوص باللغة الفرنسية يتم تحضيرها من طرف الأستاذ اضافة الى كتب ومواقع انترنت متعلقة بهذا التخصص .

IV- العقود / الاتفاقيات

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- بدء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم.
 - المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض.
 - المشاركة في لجان المناقشة.
 - المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية.
- توقيع المسؤول المؤهل رسميا :
الوظيفة:
التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل

تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية مختصرة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين

في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج المرفق)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

رئيس ميدان التكوين

الإسم اللقب: دحو عبد الكريم

تاريخ ومكان الميلاد: 26 نوفمبر 1967 بتيارت

البريد الإلكتروني والهاتف:

Tél : 046452350 / 0795137854

E-mail : abdelkrim.dahou@yahoo.fr

الرتبة: استاذ محاضر ب

المؤسسة الأصلية: جامعة ابن خلدون بتيارت

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس في العلوم الاقتصادية فرع مالية 1988- 1992

ماجستير في تسيير المؤسسات 1997 - 2001

دكتوراه في علوم التسيير 2003- 2010

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

الاحصاء

الاقتصاد الكلي

اختيار الاستثمارات

نظرية القرارات

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

رئيس شعبة علوم التسيير

الإسم اللقب: عبد الرحيم ليلي

تاريخ ومكان الميلاد: 1982/07/24

البريد الإلكتروني والهاتف:

الهاتف النقال: 00213 7 77 33 64 41

البريد الإلكتروني: abdleila2000@yahoo.fr

lilaabderrahim@gmail.com

الرتبة: استاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة ابن خلدون بتيارت

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

ليسانس في العلوم التجارية فرع مالية

ماجستير في العلوم التجارية تخصص اقتصاد و تسيير المؤسسات

دكتوراه في علوم التسيير

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

المحاسبة المالية

التسيير المالي

التسيير المالي المعمق

التهرب الضريبي

المحاسبة التحليلية

التسويق الدولي

نموذج مختصر للسيرة الذاتية
رئيس تخصص مالية البنوك و التأمينات

الاسم اللقب: ساعد محمد

تاريخ ومكان الميلاد: 19-03-1980 بتيارت

البريد الإلكتروني والهاتف:

Tél : 0770949467

E-mail :SAAD DJAMEL@yahoo.fr

الرتبة: استاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة ابن خلدون بتيارت

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس في العلوم التجارية فرع مالية 2004

ماجستير في اقتصاد التنمية 2007

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

تسيير المؤسسة

الاقتصاد الدولي

نظرية التنظيم

حلقة حول المنهجية

اقتصاد المؤسسة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 148 مؤرخ في 01 جويلية 2009
يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009 - 2010
بجامعة تيارت

- إن وزير التعليم العالي و البحث العلمي،
- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل و المتمم،
 - و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 09-129 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1430 الموافق 27 أبريل سنة 2009، و المتضمن تجديد مهام أعضاء الحكومة،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 و المحدد لصلاحيات وزير التعليم العالي و البحث العلمي،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 و المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس و شهادة الماستر و شهادة الدكتوراه،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-271 المؤرخ في 30 جمادى الثانية 1422 عام الموافق 18 سبتمبر سنة 2001، و المتضمن إنشاء جامعة تيارت، المعدل،
 - و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 و المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكيلاتها و صلاحياتها و سيرها،
 - بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 31 مارس-1 أبريل 2009.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس الأكاديمية (أ) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009 – 2010 بجامعة تيارت وفقا لملاحق هذا القرار .

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و رئيس جامعة تيارت، كلّ فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.

ملحق: تأهيل ليسانس أكاديمية
جامعة تيارت
السنة الجامعية 2009-2010

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم وتكنولوجيا	هندسة كهربائية	إلكترونك	أ
علوم المادة	كيمياء	كيمياء المياه	أ
		كيمياء المبلورات	أ
		كهرباء	أ
		فيزياء المادة المكثفة	أ
	فيزياء	فيزياء طاقة	أ
		فيزياء أساسية	أ
		فيزياء المبلورات	أ
		رياضيات	رياضيات عامة
علوم الطبيعة والحياة	بيولوجيا	الأنظمة البيئية السهبية و الصحراوية	أ
علوم اقتصادية، تسيير و علوم تجارية	علوم تجارية	تجارة دولية	أ
		تسويق	أ
		محاسبة و جباية	أ
حقوق و علوم سياسية	حقوق	الدولة و المؤسسات	أ
		قانون المنازعات	أ
علوم إنسانية و اجتماعية	علوم إنسانية	تاريخ عام	أ
	علوم اجتماعية	تاريخ و جغرافيا	أ
		علم اجتماع الاتصال	أ
لغة و أدب عربي	لغة و أدب عربي	الأدب الحديث و المعاصر	أ
		دراسة النطق و الأسلوب	أ
		لسانيات	أ

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الـليسانس :

مسؤول	رئيس القسم فرقة ميدان التكوين
التاريخ 08 جويلية 2015 جامعة ابن خلدون - تيارت مسؤول فريق ميدان التكوين Dr. DAHOU Abdelkrim ميدان محاضر "أ" Maître de Conférence	التاريخ والمصادقة المصادقة أ. سعيداتي سعيد رئيس قسم علوم التسيير 08 جويلية 2015
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	التاريخ والمصادقة:
مدير المؤسسة الجامعية	التاريخ والمصادقة:

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)