

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواعمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

القسم	الكلية	المؤسسة
علوم مالية ومحاسبية	كلية العلوم الإقتصادية، التجارية وعلوم التسيير	جامعة ابن خلدون- تيارت.

التخصص	الشعبة	الميدان
محاسبة وجباية معمقة	علوم مالية ومحاسبية	العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية

السنة الجامعية: 2017/2016

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Ibn Khaldoun Tiaret	Sciences Economiques, Commerciales et Sciences de Gestion	SCIENCES FINANCIÈRE ET COMPTABLES

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, de gestion et commerciales	Sciences financières et comptables	Comptabilité et fiscalité approfondie

Année Universitaire : 2016-2017

الفهرس

04-----	I- بطاقة تعريف الماستر-----
05-----	1- تحديد مكان التكوين-----
05-----	2- المشاركون في التأطير-----
06-----	3- إطار وأهداف التكوين-----
06-----	أ. شروط الالتحاق-----
06-----	ب. أهداف التكوين-----
07-----	ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة-----
07-----	د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----
08-----	هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى-----
08-----	و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----
08-----	ز. قدرات التأطير-----
09-----	4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----
09-----	أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص-----
10-----	ب-التأطير الخارجي-----
11-----	5-الإمكانيات المادية المتوفرة-----
11-----	أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----
11-----	ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----
12-----	ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر-----
12-----	د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر-----
12-----	هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال-----
13-----	II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم-----
14-----	1- السداسي الأول-----
15-----	2- السداسي الثاني-----
16-----	3- السداسي الثالث-----
17-----	4- السداسي الرابع-----
17-----	5- حوصلة شاملة للتكوين-----
18-----	III البرنامج المفصل لكل مادة-----
35-----	IV- العقود/الاتفاقيات-----

بطاقة تعريف الماجستير

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية: العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بجامعة تيارت.
- قسم: العلوم المالية والمحاسبية.

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق.

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق :

- إن القبول في الماستر تخصص «محاسبة و جباية معمقة» مفتوح للطلبة الحاصلين على ليسانس تخصص محاسبة وجباية ؛
- وذلك في حدود الأماكن البيداغوجية المتاحة؛
- الاختيار يكون على أساس الأولوية وترتيب الطلبة حسب معدلاتهم في السداسيات السنة.

ب- أهداف التكوين:

يهدف التكوين في ماستر «محاسبة و جباية معمقة» إلى تعميق المعارف واكتساب المهارات والخبرات في اتجاهين جانب تطبيقي وجانب أكاديمي وهذا من خلال تطوير القدرة على التسيير المحاسبي حيث يصبح لطالب القدرة على القيام بجميع الأعمال المرتبطة بإعداد القوائم المالية والالتزامات الجبائية للمؤسسات، كما يحرص التكوين على تطوير قدرات الطالب في يتعلق البحث العلمي في هذا المجال مما يسمح له بمواصلة الدراسات العالية والبحث ضمن هذا الاختصاص وحقول المعرفة المرتبطة به. حيث يهدف كل اتجاه إلى ما يلي :

❖ **الاتجاه الأول:** يركز هذا التكوين بالدرجة الأولى على صقل الجانب الأكاديمي للطلاب حيث يصب في اتجاه تطوير قدراته البحثية من حيث:

- المفاهيم الأساسية للبحث ؛
- توجهات البحث العلمي في هذا المجال والتحديات البحثية على المستوى الوطني و الدولي؛
- تعميق المعارف التي تم تحصيلها على مستوى ليسانس .
- تطوير مهارات الطلبة النظرية والمستجدات فيما يخص مجال تخصصهم.

❖ **الاتجاه الثاني:** يصب في الحصول على الكفاءات التطبيقية والتقنية التي تمكنه من :

- التحكم في الميدان المتعلق بالمحاسبة والجباية التي تمكنه السيطرة على الأدوات المهمة في هذا المجال؛ واستغلالها وفق الاحتياجات الضرورية للمؤسسات؛
- القدرة على التحكم في التسيير المحاسبي والجباي لمختلف أشكال المؤسسات؛
- القدرة على ممارسة المهن المتعلقة بهذا المجال ؛ والتأقلم مع متطلبات سوق العمل.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة

- تكوين أخصائيين في ميداني المحاسبة والجباية .
- القدرة على التفاعل مع متطلبات سوق العمل.
- تكوين إطارات قادرة على التسيير المحاسبي والجباي لمختلف أشكال المؤسسات العمومية والخاصة.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية:

لهذا التخصص طلب معتبر على المستوى المحلي والوطني بالنظر لما يوفره هذا الاختصاص من إطارات في مجال المحاسبة والجباية، حيث يمكن للطلاب الظفر بأكثر من فرصة للعمل من خلال هذا العرض:

- مواصلة الدراسة في الدكتوراه؛
- المؤسسات العمومية والخاصة بمختلف القطاعات الاقتصادية؛
- مكاتب الدراسات المتخصصة في المحاسبة والجباية؛
- جميع المؤسسات الاقتصادية؛
- الإدارات العمومية؛
- مؤسسات التكوين المختلفة؛
- هيئات البحث.

هـ - الجسور نحو تخصصات أخرى:

يمكن لهذا التخصص أن تكون له جسورا لتخصصات أخرى مكملة متوفرة في جامعات أخرى أو معاهد أو مهن حرة كمحاسب معتمد محافظ للحسابات ، خبير محاسبي

و- مؤشرات متابعة التكوين :

تتم متابعة التكوين في ماستر مسار العلوم المالية والمحاسبة تخصص محاسبة وجباية معمقة باعتماد المؤشرات التالية:

- الحجم الساعي المنجز في كل مقياس؛
- الحجم الساعي المنجز في كل وحدة تعليم؛
- معدل التقدم في تغطية برنامج المقاييس؛
- إجمالي الأرصدة المحققة في كل سداسي؛
- التركيز على وحدات التعليم الأساسية؛
- التركيز على العمل الشخصي للطالب؛
- احتساب عدد الوحدات المتحصل عليها من طرف الطالب؛
- اعتماد الامتحانات الجزئية والتقييم المستمر؛
- متابعة العمال الشخصية للطالب ومدى التزامه ببذل مجهودات شخصية؛
- إنجاز مذكرة .

ز- قدرات التأطير: يمكن تأطير 100 طالب في هذا التخصص .

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج	الشهادة ما بعد التدرج	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
مدني بن شهرة	ليسانس	دكتوراه	استاذ التعليم العالي	تدريس وتأطير	
دحو عبد الكريم	ليسانس	دكتوراه	استاذ محاضر "أ"	تدريس وتأطير	
حسين يحيى	ليسانس	دكتوراه	استاذ محاضر "أ"	تدريس وتأطير	
سدي علي	ليسانس	دكتوراه	استاذ محاضر "أ"	تدريس وتأطير	
بلكرشة رابح	ليسانس	دكتوراه	استاذ محاضر "ب"	تدريس وتأطير	
عبد الرحيم ليلي	ليسانس	دكتوراه	استاذ محاضر "ب"	تدريس وتأطير	
عية عبد الرحمان	ليسانس	دكتوراه	ستاذ محاضر "ب"	تدريس وتأطير	
حري خليفة	ليسانس	ماجستير	استاذ مساعد "أ"	تدريس وتأطير	
ظريف فاطمة	ليسانس	ماجستير	استاذ مساعد "أ"	تدريس وتأطير	
بن حليلة هوارية	ليسانس	ماجستير	استاذ مساعد "أ"	تدريس وتأطير	
حري مختارية	ليسانس	ماجستير	استاذ مساعد "أ"	تدريس وتأطير	
عبد الهادي مختار	ليسانس	ماجستير	استاذ مساعد "أ"	تدريس وتأطير	
بوقادير ربعة	ليسانس	ماجستير	استاذ مساعد "أ"	تدريس وتأطير	
بوجحيش خالدية	ليسانس	ماجستير	استاذ مساعد "أ"	تدريس وتأطير	
روتال عبد القادر	ليسانس	ماجستير	استاذ مساعد "أ"	تدريس وتأطير	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

❖ عنوان المخبر : مخابر الاعلام الالي

☒ قدرات الاستيعاب :

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
01			
02			
03			
04			
05			

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر:
رقم اعتماد المخبر
التاريخ :
رأي رئيس المخبر :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	6	18 سا		4.30 سا	4.30 سا	405 سا	وحدات التعليم الأساسية
x	x	06	02	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	الجباية المعقمة للمؤسسة
x	x	06	02	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	المحاسبة القطاعية
x	x	06	02	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	التسيير المالي المعق
		09	03	09 سا		01.30 سا	03.00 سا	202.30 سا	وحدات التعليم المنهجية
x	x	05	02	6 سا		01.30 سا	01.30 سا	112.30 سا	محاسبة ادارية
x		04	01	3 سا			01.30 سا	90.00 سا	الاتصال و التحرير الاداري
		02	01	01.30 سا			01.30 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
x	x	02	01	1.30 سا			01:30	45 سا	قانون الضرائب
		01	01			01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
x		01	01			01.30 سا		22.30	لغة أجنبية 01
-	-	30	11	28.30 سا	0	07.30 سا	09.00 سا	675 سا	مجموع السداسي الاول

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	06	18.00 سا		04.30 سا	04.30 سا	405 سا	وحدات التعليم الأساسية
x	x	06	02	06.00 سا		01.30 سا	01.30 سا	135 سا	محاسبة التسيير الاستراتيجية
x	x	06	02	06.00 سا		01.30 سا	01.30 سا	135 سا	الأنظمة المحاسبية المقارنة
x	x	06	02	06.00 سا		01.30 سا	01.30 سا	135 سا	النظم الضريبية الدولية
		09	03	09.00 سا		01.30 سا	03.00 سا	202.3 سا	وحدات التعليم المنهجية
x	x	05	02	6.00 سا		01:30 سا	01.30 سا	112.30 سا	محاسبة وادوات مالية
		04	01	03.00 سا			01.30 سا	90.00 سا	المقاولاتية
		02	01	01.30 سا	01.30 سا			45.00 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
x	x	02	01	01.30 سا	01.30 سا			45 سا	تطبيقات معالجة البيانات 01
		01	01					22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
x		01	01			01:30 سا		22.30 سا	لغة أجنبية 02
-	-	30	11	28.30 سا	1.30 سا	7.30 سا	7.30 سا	675 سا	مجموع السداسي الثاني

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	06	18.00 سا		04.30 سا	04.30 سا	405 سا	وحدات التعليم الأساسية
x	x	06	02	06.00 سا		01.30 سا	01.30 سا	135 سا	المعايير المحاسبية الدولية
x	x	06	02	06.00 سا		01.30 سا	01.30 سا	135 سا	التسيير و التدقيق الجبائي
x	x	06	02	06.00 سا		01.30 سا	01.30 سا	135 سا	محاسبة الشركات المعمقة
		09	03	09.00 سا	01.30 سا	1.30 سا	03.00 سا	202.30 سا	وحدات التعليم المنهجية
		05	02	6.00 سا		01.30 سا	01.30 سا	135 سا	محاسبة تحليلية معمقة
x	x	04	01	3.00 سا			01.30 سا	67.30 سا	منهجية البحث العلمي
		02	01	01.30 سا				45.00 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
x	x	02	01	01.30 سا	01:30			45.00 سا	تطبيقات معالجة البيانات 02
		01	01			01.30		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
x		01	01			01:30 سا		22.30	لغة أجنبية 03
-	-	30	11	28.30 سا	01.30 سا	07.30 سا	07.30 سا	675 سا	مجموع السداسي الثالث

4 - السداسي الرابع :

الميدان : العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم تجارية
الفرع: العلوم المالية والمحاسبة
التخصص: محاسبة وجباية معقمة

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش
مذكرة التخرج : من خلال المذكرة يقوم الطالب بإعداد بحث ضمن احد مجالات التخصص وهذا من خلال :
- فصل نظري : البناء المنهجي للدراسة و الدراسات السابقة في حدود 30 صفحة على الأكثر
- فصل تطبيقي : يشمل الدراسة التطبيقية من خلال التربص في مؤسسة في حدود 50 صفحة

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
20	2	400 سا	العمل الشخصي
10	2	200 سا	التربص في المؤسسة
		/	الملتقيات
		/	أعمال أخرى (حدد)
30	4	600 سا	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين :

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
	محاضرة	30سا202	00سا135	30سا22	00سا00	360سا
	أعمال موجهة	30سا202	30سا67	00سا00	67.30سا	337سا30
	أعمال تطبيقية	00سا00	00سا00	00سا45	00سا00	45سا00
	عمل شخصي	00سا810	سا405	30سا67	00سا00	1282سا30
	مذكرة	00سا360	00سا180	00سا45	00سا15	600سا00
	المجموع	1575سا	787سا30	180سا00	82سا30	2625سا00
	الأرصدة	72	36	08	04	120
	% الأرصدة لكل وحدة تعليم	60%	30%	7%	3%	100%

III- البرنامج المفصل لكل مادة

عنوان الماستر: محاسبة وجباية معقمة

السداسي: الأول

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: الجباية المعقمة للمؤسسة

الرصيد : 6

المعامل : 2

❖ أهداف التعليم :

التعمق في الاسس التي تقوم عليها الجباية؛ إضافة إلى دراسة وتحليل النظام الجبائي الجزائري.

❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في المفاهيم و الطرق و التقنيات الأساسية للتشريع الجباية وقانون التجاري.

❖ محتوى المادة:

- مفاهيم عامة حول الأنظمة الجبائية؛
- أسس الجباية : المالية، القانونية و الاقتصادية؛
- قواعد تحديد وحساب الجباية في المؤسسة: مؤسسة فردية، شركات الأشخاص، شركات الأموال؛
- الجباية المتعلقة بأنشطة المجمعات.

❖ المراجع :

1. مطبوعة النظام الجبائي الجزائري، وزارة المالية، المديرية العامة للضرائب.
2. مطبوعة الدليل التطبيقي للرسم على الرسم على القيمة المضافة، وزارة المالية، المديرية العامة للضرائب.
3. الضرائب الوطنية والدولية، بوعون يحيوي نصيرة،؛ (2010) Pages bleues
4. قانون الضرائب المباشر الرسوم المماثلة.
5. قانون الاجراءات الجبائية

❖ طريقة التقييم :

تقييم مستمر و امتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

السداسي: الأول

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: المحاسبة القطاعية

الرصيد : 6

المعامل : 2

❖ أهداف التعليم:

من خلال هذه المادة يتعرف الطالب على مختلف الممارسات المحاسبية في القطاعات الاقتصادية.

❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في المفاهيم والطرق والتقنيات الأساسية للمحاسبة المالية وقانون الضرائب وقانون التجاري.

❖ محتوى المادة:

- محاسبة شركات التأمين؛
- محاسبة شركات البناء؛
- محاسبة الفلاحة

❖ المراجع :

1. أحمد بسيوني شحاتة و آخرون ، "نظم المعلومات المحاسبية في شركات التأمين و البنوك ، (الإسكندرية : الدار الجامعية ، 1995).
2. محود الأشرم ، التطبيقات العملية في إدارة المزارع و المحاسبة الزراعية" ، (دمشق : المطبوعات الجامعية ، 1981).
3. فائق شقير آخرون ، "محاسبة البنوك" ، (عمان : دار المسيرة ، 2002).
4. خالد أمين عبد الله ، "العمليات المصرفية – الطرق المحاسبية الحديثة" ، (عمان : دار وائل للنشر ، 2004).
5. حسين السيبي، نظم المحاسبة و الرقابة و تقييم الأداء في المصارف والمؤسسات المالية، دار الوسام للطباعة و النشر بيروت، 1998 .

❖ طريقة التقييم :

تقييم مستمر و امتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

السداسي: الأول

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: مادة التسيير المالي المعقم

الرصيد : 6

المعامل : 2

❖ أهداف التعليم:

التحكم في التشخيص المالي للمؤسسة الاقتصادية

❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

- التحكم في المحاسبة المالية و عمليات التسجيل و دراسة الميزانية
- أدوات التحليل المالي المتقدم
- التحليل المالي المقارن
- القوائم المالية وعناصرها الرئيسية
- تحليل الميزانية بواسطة المؤشرات المالية
- تحليل حسابات النتائج بواسطة المؤشرات المالية
- تحليل جدول تغيرات الأموال الخاصة بواسطة المؤشرات المالية
- التحليل لغايات الإقراض في الأجل القصير
- التحليل في الأجل الطويل
- دراسة وتحليل جدول التدفقات النقدية
- تحليل جدول التدفقات النقدية للخرينة بواسطة المؤشرات المالية
- التخطيط المالي من خلال الرافعة التشغيلية واستخداماتها
- الرفع المالي والعوامل المؤثرة على معدل العائد على حقوق الملكية
- أهم نماذج التنبؤ بالفشل المالي
- حالات عملية شاملة على التحليل المالي

❖ المراجع :

1. إلياس بن ساسي؛ قريشي يوسف؛ التسيير المالي دروس وتطبيقات؛ دار وائل؛ 2006
2. Patrice Vizzavona, gestion financière, Bertel Editions

❖ طريقة التقييم:

تقييم مستمر و امتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

السداسي: الاول

إسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

إسم المادة: محاسبة ادارية

الرصيد : 5

المعامل : 2

أهداف التعليم:

فمن خلال التسجيل والتبويب والتلخيص والتقارير للعمليات المالية فى الدفاتر المحاسبية يمكن تحقيق ما يلى:

- 1- التعرف على حقوق المشروع والتزاماته تجاه الغير
 - 2- قياس التغيرات التى تطرأ على تلك الحقوق والالتزامات
 - 3- معرفة نتيجة النشاط من ربح أو خسارة
 - 4- تصوير القوائم المالية المختلفة للمشروع فى نهاية المدة
- المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر تتمثل في الإلمام بالجوانب النظرية والتطبيقية لمقاييس الكمية بصفة عامة والتي تدريسها في الجذع المشترك

محتوى المادة: المحاسبة الإدارية

ماهية المحاسبة الإدارية

- تعريف المحاسبة الإدارية
- أهداف المحاسبة الإدارية
- علاقة المحاسبة الإدارية بالمحاسبة المالية
- علاقة المحاسبة الإدارية بمحاسبة التكاليف
- المحاسبة الإدارية واحتياجات الإدارة
- أدوات اتخاذ القرارات
- أنواع التكاليف من منظور المحاسبة الادارية
- مفهوم و عناصر الكلفة
- التكلفة و تبويب عناصرها
- تحليل لعلاقة الحجم والربح
- مفهوم علاقة الكلفة و الحجم والربح
- العوامل المؤثرة على علاقة الكلفة و الحجم والربح
- طرق قياس الكلفة و الحجم و الربح
- الاستخدامات الادارية لعلاقة الكافة و الحجم و الربح
- تحليل علاقة الكلفة - الحجم الربح في ظل تعدد المنتجات
- نظم المعلومات والقرارات الإدارية
- المصادر الإقتصادية والإجتماعية

- مصادر بيانات الخطة
- مصادر البيانات المحاسبية والإحصائية
- اطار المحاسبة الإدارية ومقوماتها
- مقومات المحاسبة الإدارية

- * مقومات المحاسبية
- * مقومات ادارية
- * مقومات احصائية

سير طريقة التقييم:

يتم التقييم عن طريق الامتحان كتابي والمراقبة المستمرة

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- أحمد رجب عبد العال، المدخل المعاصر في المحاسبة الإدارية، الدار الجامعية، بيروت لبنان، 1982م.
- احمد فركوس ، الموازنات التقديرية، إدارة فعالة للتسيي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2001م
- أحمد موسى محمد، المحاسبة في مجال التخطيط، النهضة العربية، القاهرة مصر 1976 م.
- رشيد الجمال، في الاستخدامات الإدارية لمحاسبة التكاليف، الدار الجامعية، مصر، 1999م
- سليمان قداح، محاسبة التكاليف المعيارية، مطبعة خالد بن الوليد، سوريا، 1978م.
- عبد العزيز محمد حجازي ، محاسبة التكاليف الفعلية ، دار النهضة العربية القاهرة، 1965م.
- عثمان الكيلاني وآخرون ، المدخل إلى نظم المعلومات المحاسبية، الأردن، دار وائل، 2000 م.
- عبد الحميد عبد الفتاح المغربي، نظم المعلومات الإدارية الأساس والمبادئ، المكتبة العصرية مصر، 2002.
- عبد الحي مرعي في محاسبة التكاليف لأغراض التخطيط و الرقابة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر 1993 م.

السداسي: الاول

إسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

إسم المادة: مادة الإتصال والتحرير الإداري

الرصيد : 4

المعامل : 1

❖ أهداف التعليم:

تهدف المادة لتعريف وتمارين طلبة على الاتصال والكتابة الادارية والتعرف على مبادئ وقواعد التحرير الاداري من خلال المحاضرات والاعمال التطبيقية قصد اعطاء الطالب قدرات في مجال التحرير الاداري.

❖ محتوى المادة :

- مبادئ و قواعد التحرير الإداري؛
- الرسالة الإدارية؛
- جدول الإرسال؛
- التقرير؛
- المحضر؛
- عرض الحال؛
- المذكرة؛
- القرار و المقرر.

❖ المراجع :

- Arbonnier, Alain ; De Meulemeester, Bernard ; Ronchin, Josiane.- La lettre administrative – Formation continue.- Paris : La Documentation Française, 2000.
- Epinette, Françoise.- Concours administratifs : la lettre administrative.- Paris : Vuibert, 2005

❖ طريقة التقييم : امتحان نهائي.

السداسي: الأول

إسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

إسم المادة: مادة قانون الضرائب

الرصيد : 2

المعامل : 1

❖ أهداف التعليم:

تحكم الطالب في قواعد فرض وتحديد الوعاء الضريبي و تطوير معارفه في ما يخص التعامل مع مختلف الضرائب ولمختلف القطاعات والانشطة الاقتصادية

❖ المعارف المسبقة المطلوبة:

التحكم في المفاهيم الأساسية لأشكال المؤسسة في القانون التجاري.

❖ محتوى المادة:

- الطبيعة العامة للضريبة.
- أشكال الضرائب وطرق فرضها.
- إجراءات التعامل مع الضرائب.
- الإطار الجبائي للرسم على القيمة المضافة، الرسم على النشاط المهني، الضريبة على أرباح الشركات، الضريبة على الدخل الإجمالي.
- مفهوم القانون الضريبي وبيان مصادره ومجال تطبيقه.
- خصائص القاعدة القانونية الضريبية.
- تفسير القاعدة الضريبية: حسب المعيار التقني، حسب المعيار الاقتصادي، حسب المعيار القانوني، حسب المعيار المالي.
- تقسيمات الضرائب في القانون الضريبي الجزائري.
- المنازعات الضريبية.
- التهرب والغش الضريبيين.

❖ المراجع

- قانون الضرائب المباشرة والرسوم المماثلة.
- مطبوعة النظام الجبائي الجزائري، وزارة المالية، المديرية العامة للضرائب.
- مطبوعة الدليل التطبيقي للرسم على الرسم على القيمة المضافة، وزارة المالية، المديرية العامة للضرائب.
- الضرائب الوطنية والدولية، بوعون يحيوي نصيرة، ؛ (2010 Pages bleues)

❖ طريقة التقييم:

تقييم مستمر و امتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

السداسي: الأول

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

إسم المادة: مادة لغة أجنبية 01

الرصيد : 1

المعامل : 1

❖ أهداف التعليم:

اكتساب الطالب للمصطلحات الاقتصادية في التخصص المدروس.

❖ المعارف المسبقة المطلوبة

- لغة اجنبية.

❖ محتوى المادة:

- مناقشة مقالات ونصوص اقتصادية باللغات الأجنبية.

❖ المراجع: وفق ما يقترحه أستاذ المادة

❖ طريقة التقييم:

- إمتحان.

- التقييم المستمر

السداسي: الثاني

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: مادة محاسبة التسيير الإستراتيجية

الرصيد : 6

المعامل : 2

❖ أهداف التعليم:

من خلال هذه المادة يتعرف الطالب على مختلف الاستعمالات للمحاسبة التسيير وإجراءات تصميم والتعامل مع مدخلات ومخرجات انظمة محاسبة التسيير واستغلالها على مستوى تحقيق الاهداف الاستراتيجية للمؤسسة.

❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في المفاهيم الأساسية للمحاسبة المالية ؛ مبادئ محاسبة التكاليف

❖ محتوى المادة:

- الفصل الأول: المقدمة، مراجعة بعض مفاهيم محاسبة التسيير والمحاسبة التحليلية وربط هذا المقياس بظروف العمل الحديثة
- الفصل الثاني: المحاسبة والتسيير حسب الأنشطة،
- الفصل الثالث: التسعير في الطويل المدى وتكلفة الهدف،
- الفصل الرابع: سعر بيع ما بين الوحدات،
- الفصل الخامس: لوحات القيادة (بطاقة الأداء المتوازن)
- الفصل السادس: دراسة العلاقة بين التكلفة، الحجم والربح في حالة تعدد المنتجات وعدم التأكد،
- الفصل السابع: تكلفة مراحل وأوامر الإنتاج...

❖ قائمة المراجع:

- Burlaud (A.) et Simon (C.) (2003) : « Comptabilité de gestion : coûts/contrôle», Collection gestion, Vuibert, 3ème édition
- Cooper Robin, SlagmulderRegine (1997) : "Target costing and value engineering ", THE IMA FOUNDATION FOR APPLIED RESEARCH, INC.
- Noreen et Garrison.(2000) : " المحاسبة الإدارية " (مترجم)
- Boisselier (P.) (2005) : « Contrôle de gestion : cours et applications», 3ème édit. Vuibert,

❖ طريقة التقييم:

تقييم مستمر وامتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

السداسي: الثاني

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: مادة الأنظمة المحاسبية المقارنة

الرصيد : 6

المعامل : 2

❖ أهداف التعليم:

التعرف على الأطر التي تحكم النظم المحاسبية الدولية؛ والتأثيرات الناتجة عن الممارسات المحاسبية الدولية.

❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في المفاهيم و الطرق و التقنيات الأساسية في المحاسبة المالية و كذا المفاهيم المرتبطة معايير المحاسبة الدولية

❖ محتوى المادة:

- عموميات حول النظام المحاسبي
- مكونات و خصائص النظام المحاسبي؛
- الأنظمة المحاسبية المقارنة؛
- أسباب الاختلاف بين الأنظمة المحاسبية؛
- الأنظمة المحاسبية المستمدة من النموذج الأوروبي
- الأنظمة المحاسبية المستمدة من النموذج الأنجلوساكسوني؛
- أهمية التوافق و التوحيد المحاسبي الدولي.

❖ المراجع:

- .M. Samuls, A.Piper , International Accounting : A Survey ,Economic and Social Research council (Great Britain) .1985
- R.Obert , Pratique international de la comptabilité et de l'audit, DUNOD,PARIS,1994
- محمد أبو نصار، جمعة حميدات، معايير المحاسبة والإبلاغ المالية الدولية، داروائل، عمان ، 2008
- محمد المبروك أبو زيد، المحاسبة الدولية وإنعكاسها على الدول العربية، إيتراك للطباعة، القاهرة، 2005

❖ طريقة التقييم:

❖ تقييم مستمر و امتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

السداسي: الثاني

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: مادة النظم الضريبية الدولية

الرصيد : 6

المعامل : 2

❖ أهداف التعليم:

التعرف على الاطر التي تحكم النظم الضريبية الدولية؛ والتأثيرات الناتجة عن الانشطة الدولية فيما يتعلق بالضرائب؛ والسياسات الدولية المرتبطة بمعالجة المشاكل الناتجة عن الضرائب على المستوى الدولي.

❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في المفاهيم و الطرق والتقنيات الأساسية في الضرائب وكذا المفاهيم المرتبطة بالتشريعات الضريبية.

❖ محتوى المادة:

- الإتفاقيات الضريبية الدولية؛
- الإتفاقيات الثنائية و المتعددة؛
- المنافسة الضريبية الدولية الضارة؛
- التهرب و الغش الضريبي الدولي؛
- الجنات الضريبية؛
- التوافق الضريبي الدولي.

❖ المراجع :

- 1- GOUTHIERE (Bruno), « les impôts dans les affaires internationales », Editions Francis LEFEBVRE, 5^{ème} Edition, France, 2001 ;
- 2- بوعون يحيوي نصيرة؛ الضرائب الوطنية والدولية؛ Bleues Pages؛ 2010؛

❖ طريقة التقييم:

تقييم مستمر وامتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

السداسي: الثاني

إسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

إسم المادة: المحاسبة والادوات المالية

الرصيد : 5

المعامل : 2

❖ أهداف التعليم:

فمن خلال التسجيل والتبويب والتلخيص والتقارير للعمليات المالية في الدفاتر المحاسبية يمكن تحقيق ما يلي:

- 1- التعرف على حقوق المشروع والتزاماته تجاه الغير
- 2- قياس التغيرات التي تطرأ على تلك الحقوق والالتزامات
- 3- معرفة نتيجة النشاط من ربح أو خسارة
- 4- تصوير القوائم المالية المختلفة للمشروع في نهاية المدة

❖ المعارف المسبقة المطلوبة:

❖ تتمثل في الإلمام بكل الجوانب النظرية الخاصة ببحوث العميات وطرق المحاسبة التحليلية المختلفة ، والسلاسل الزمنية .

❖ محتوى المادة :

● تحليل التعادل

- ماهية تحليل نقطة التعادل
- عناصر نقطة التعادل

*الإيرادات الكلية

* التكاليف الثابتة

* التكاليف المتغيرة

* التكاليف الكلية

-التحليل الرياضي انقطة التعادل

*تحديدها جبريا

* تحديدها بيانيا

-تقييم نقطة التعادل

● التحليل عن طريق بحوث العمليات

-مفهوم البرمجة الخطية

- استخدامات البرمجة الخطية

-حل البرنامج الخطي بيانيا

- حل البرنامج الخطي العام بطريقة السمبليكس

-الثنائية

- برمجة الأعداد الصحيحة

- مسائل النقل

* تدنئة التكاليف

* تعظيم الأرباح والعوائد

-نظرية القرارات

- التحليل عن طريق التكاليف المعيارية
 - مفهوم التكاليف المعيارية
 - مبدأ طريقة التكاليف المعيارية
 - تحليل التكاليف المعيارية ومقارنتها بالتكاليف الحقيقية
 - تحليل الفروقات
 - *تحليل الفروقات اجماليا
 - * التفصيل في تحليل الفروقات جبريا وبيانيا
- التحليل عن طريق الإحصاء
 - تحديد معادلة خط الإتجاه العام بالطريقة البيانية
 - تحديد معادلة خط الإتجاه العام عن طريق المربعات الصغرى.

❖ المراجع :

- ❖ -أحمد ظاهر ، المحاسبة الإدارية، شركة دار الشهاب، 2008
- ❖ -أحمد حامد حجاج ، المحاسبة الإدارية، شركة دار الشهاب، 2006
- ❖ -مكرم باسيلي ، المحاسبة أساس لقرارات الأعمال، شركة دار الشهاب، 2006
- ❖ -رشيد جمال، المحاسبة الإدارية في بيئة الأعمال الحديثة -إدارة الوقت ، شركة دار الشهاب 2007،

❖ طريقة التقييم:

- ❖ يتم التقييم عن طريق الامتحان كتابي والمراقبة المستمرة

السداسي: الثاني

إسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

إسم المادة: مادة المقاولاتية

الرصيد : 4

المعامل : 1

❖ أهداف التعليم:

التحكم في طرق تسيير مؤسسة بصفة عامة ومعرفة مسبقة لوظائف المؤسسة.

❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

اقتصاد مؤسسة، تسيير مؤسسة، مالية مؤسسة.

❖ محتوى المادة :

- مدخل لريادة الأعمال
- مفهوم تاريخ الأعمال
- مفهوم ثقافة المقاولاتية
- التقييم الشخصي لصاحب المشروع
- تحليل واختبار افكار المشاريع
- مخطط الاعمال
- تمويل المشاريع
- انشاء المؤسسات
- اليات دعم انشاء المؤسسات في الجزائر
- ادارة مشاتل المؤسسات

❖ المراجع :

3. ACS,Z.J,and D.Story(2004). Entrepreneurship and Economic Development Regional Studies.
4. FAYOLLE, A., (2004), Entrepreneuriat. Apprendre à Entreprendre. Ed. Dunod, collection Gestion Sup.
5. المنصور، كاسر نصر(2003). الريادة في الأعمال وأسس إدارة المشروعات الصغيرة، دمشق، دار الرضا للنشر، الطبعة الأولى.
6. فايز جمعة صالح النجار وعبد الستار محمد العلي(2006)، الريادة و إدارة الأعمال الصغيرة. الأردن، دار الحامد للنشر و التوزيع.
7. مجدي عوض مبارك (2009)، الريادة في الأعمال المفاهيم والنماذج والمداخل العلمية، الاردن عالم الكتب الحديث.
8. عمرو علاء الدين زيدان(2006)، ريادة الاعمال القوة الدافعة للاقتصادات الوطنية، المنظمة العربية للتنمية الإدارية بحوث ودراسات

❖ طريقة التقييم :

تقييم مستمر وامتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

عنوان الماستر :

السداسي: الثاني

إسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

إسم المادة: تطبيقات معالجة البيانات 01

الرصيد : 2

المعامل : 1

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى تمكين الطالب من استخدام تقنية الاعلام الالي في معالجة البيانات وتحليلها
المعارف المسبقة المطلوبة:

ينبغي على الطالب ان تكون له داريه مسبقه بأساسيات الاعلام الالي

محتوى المادة

أولا- أساليب التحليل الإحصائي للبيانات

1- التحليل أحادي المتغير و أساليب التحليل ثنائي المتغيرة

2- التحليل متعدد المتغيرات

ثانيا- الاستمارة

ثالثا -إدخال البيانات إلي برنامج SPSS

تطبيق برنامج SPSS باستخدام بعض المقاييس الإحصائية .

رابعا- مهارات متقدمة

إستبدال قيمة معينة بقيمة أخرى

إستبدال القيم المفقودة بقيمة معينة

إختيار عينة عشوائية من بيانات أحد المتغيرات

طريقة الإدخال المباشر

خامسا- الاحصاءات الوصفية والتمثيل البياني

حساب التكرارات و مقاييس الإحصاء الوصفي

حفظ نافذة المخرجات

الإنتقال من نافذة المخرجات الى نافذة البيانات

سادسا : شروط الاختيار العلمي

إختبار إعتدالية التوزيع الإحتمالي للبيانات

إختبار التجانس باستخدام **Levene's Test**

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

1- ابو علام رجاء محمود ، التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS ، دار النشر للجامعات،

2002،القاهرة.

- 2- ابو زيد محمد خير، أساليب التحليل الإحصائي باستخدام **SPSS**، دار صفا، 2005، عمان، الأردن.
- 3- مؤيد الفضل، الأساليب الكمية و النوعية في دعم قرارات المنظمة، ط1، دار الوراق، 2008، الأردن.
- 4- إسماعيل السيد، جلال العيد، الأساليب الكمية في الإدارة، الدار الجامعية، 2002-2003، الإسكندرية، مصر.
- 5- سهيلة عبد الله سعيد، الجديد في الأساليب الكمية و بحوث العمليات، ط1، دار حامد، 2007، عمان.

السداسي: الثاني

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

إسم المادة: مادة لغة أجنبية 02

الرصيد : 1

المعامل : 1

❖ أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في المصطلحات باللغة الإنجليزية و المستعملة في ميدان المحاسبة و التدقيق و كذا إكسابه القدرة على استعمال مراجع المحاسبة و التدقيق باللغة الانجليزية.

❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون الطالب له مستوى أدنى مقبول في اللغة الانجليزية.

❖ محتوى المادة:

يتم اختيار مواضيع ذات صلة بتخصص المحاسبة و الجباية و تحليلها

❖ المراجع :

المقالات من اختيار أستاذ المادة

❖ طريقة التقييم:

تقييم مستمر و امتحان نهائي.

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: مادة معايير المحاسبة الدولية

الرصيد : 6

المعامل : 2

❖ أهداف التعليم:

التحكم في تقنيات التسجيل المحاسبي في القطاعات خاصة قطاع البنوك و القطاع الزراعي و الاندماج في المؤسسات المالية.

❖ المعارف المسبقة المطلوبة : مبادئ المحاسبة المالية

❖ محتوى المادة:

- التحكم في المحاسبة العامة و عمليات التسجيل و دراسة الميزانية
- المعيار المحاسبي رقم 01 عرض القوائم المالية
- المعيار المحاسبي رقم 02 المخزونات
- المعيار المحاسبي رقم 07 جدول تدفقات الخزينة
- المعيار المحاسبي رقم 10 الأحداث اللاحقة للميزانية
- المعيار المحاسبي رقم 12 ضرائب الدخل
- معيار الإبلاغ المالي IFRS1 تبني المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية للمرة الأولى
- معيار الإبلاغ المالي IFRS2 الدفع على أساس الأسهم
- معيار الإبلاغ المالي IFRS3 اندماج الأعمال
- معيار الإبلاغ المالي IFRS5 الأصول غير المتداولة المحتفظ بها برسم البيع والعمليات المتوقفة
- معيار الإبلاغ المالي IFRS6 استكشاف و تقييم الموارد المعدنية
- معيار الإبلاغ المالي IFRS7 الأدوات المالية ، الإفصاحات
- معيار الإبلاغ المالي IFRS9 الأدوات المالية

❖ المراجع :

- محمد أبو نصار ؛ جمعة حميدات؛ معايير المحاسبة و الإبلاغ المالي الدولية الجوانب النظرية و العملية؛ عمان: دار وائل؛ 2013
- محمد بوتين؛ المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية IAS/IFRS؛

❖ طريقة التقييم:

تقييم مستمر و امتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: مادة التسيير و التدقيق الجبائي

الرصيد : 6

المعامل : 2

❖ أهداف التعليم:

التحكم في تقنيات التسجيل المحاسبي في القطاعات خاصة قطاع البنوك و القطاع الزراعي و الاندماج في المؤسسات المالية.

❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

مبادئ المحاسبة المالية؛ قانون الإجراءات الجبائية

❖ محتوى المادة:

- مفاهيم حول التدقيق و التسيير الجبائي للمؤسسة؛
- منهجية التدقيق الجبائي
- أنظمة المعلومات الجبائية؛
- المخاطر الجبائية في المؤسسة؛
- الأثر الجبائي على تنافسية المؤسسة.

❖ المراجع :

- بن زارع رابح؛ المسؤولية الجبائية لمسيري الشركات؛ درا العلوم:2014
- Morgenstern Patrick, L'integration fiscale,8^{eme}, edition,2007 .
- GONTHIER (M.), Gestion fiscale 1, Editions FOUCHER, Paris, 2002

❖ طريقة التقييم:

تقييم مستمر و امتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: مادة محاسبة الشركات المعمقة

الرصيد : 6

المعامل : 2

❖ أهداف التعليم:

التحكم في تقنيات التسجيل المحاسبي والمشاكل المحاسبية المتعلقة بالعمليات على رأس المال؛ إضافة إلى الاندماج والتصفية.

❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في المحاسبة المالية؛ واحكام القانون التجاري. والمسائل المرتبطة بالإفلاس والتسوية القضائية.

❖ محتوى المادة:

- محاسبة عمليات الاندماج و الشراء؛
- محاسبة الشركات الدولية؛
- محاسبة عن الأدوات المالية؛
- بدائل الخيارات المحاسبية؛

❖ المراجع :

- أمينة بن بوثلجة ؛ محاسبة الشركات وفق النظام المحاسبي المالي؛ Pages Bleues ؛ 2011.
- Eric Tort,L'essentiel de la Consolidation des Comptes, Gualino,2011
- La comptabilité des societes, Gualino,2015

❖ طريقة التقييم:

تقييم مستمر وامتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

إسم المادة: محاسبة تحليلية معمقة

الرصيد : 5

المعامل : 2

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى الإلمام بجميع الطرق التي يتم بواسطتها حساب مختلف التكاليف وسعر التكلفة وهو
تكلمة لمقياس المحاسبة التحليلية المدرج في السداسي الثاني جذع مشترك

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطين على الأكثر
تتمثل في مراجعة مقياس المحاسبة التحليلية المدرج ضمنه مقاييس الجذع المشترك.

المحتويات المادة: المحاسبة التحليلية المتقدمة

● مراجعة للمفاهيم الأساسية الخاصة بالمحاسبة التحليلية

- تعريف

- مبادئ طريقة التكاليف الحقيقية

- محاسبة المواد

- دراسة الحالات الخاصة

● طريقة التكاليف المتغيرة

- التعريف بالطريقة

- مبدأ الطريقة

- تطبيقات

● طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة

- التعريف بالطريقة

- مبدأ الطريقة

- تطبيقات

● طريقة التكاليف الهامشية

- التعريف بالطريقة

- مبدأ الطريقة

- تطبيقات

● طريقة التكاليف المعيارية

- التعريف بالطريقة

- مبدئ الطريقة

- تطبيقات

سير طريقة التقييم:

يتم التقييم عن طريق الامتحان كتابي والمراقبة المستمرة

المراجع المعتمدة:

- أحمد محمد نور، في مبادئ محاسبة التكاليف ،الدار الجامعية الإسكندرية،مصر ،1997 م..

- روسنيول-ابروست ج ابروي، ترجمة لـ سميرة حازورلي، التكاليف وأسعار التكلفة، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر، 1989م.
- رحال علي، سعر التكلفة والمحاسبة التحليلية، ديوان المطبوعات الجامعية، 1992 م.
- سवालح عطا الله خليل بن داود مبادئ محاسبة التكاليف، الإطار النظري والعملي، دار زهران، الاردن، 1997م.
- علي عبد الحميد، الأسس النظرية لمحاسبة التكاليف، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، مصر، 1998 م.
- عباس شافعي، محاسبة التكاليف قياس وتحليل ورقابة، مكتبة التجارة والتعاون، القاهرة، 1975م.
- عبد المقصود محمد دبيان وناصر نور الدين عبد اللطيف، في مبادئ محاسبة التكاليف، الدار الجامعية الإسكندرية، مصر، 2003/2002م.
- عصام فهد العديين وآخرون، نظم المعلومات المحاسبية مدخل تطبيقي معاصر، دار المناهج عمان، 2003م.
- عطية محمد، نظم محاسبة التكاليف، دار الجامعات، القاهرة، 1976 م.

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

إسم المادة: مادة منهجية البحث العلمي

الرصيد : 4

المعامل : 1

❖ أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بنظرة عامة حول منهجية البحث العلمي، بغرض التعرف على كيفية إستخدام مصادر المعلومات المختلفة، وإختيار المناسب منها ؛ وأيضاً معرفة المنهاج العلمية المتبعة للوصول لحل مشكل مطروح، بالإضافة إلى تعلم فنيات تحرير وتنظيم المذكرة.

❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في إستخدام الحاسوب وبرامج الحجز والمعالجة (Pack Office)، أساسيات تحليل المعطيات، إستخدام محركات البحث، برامج الإدارة البيبليوغرافية.

❖ محتوى المادة :

- أولاً - مفاهيم أساسية حول البحث العلمي (المعرفة العلمية، المنهج العلمي، المصادر، ...)
- ثانياً- خطوات إعداد البحث العلمي (الإختيار، البناء، تجميع ومراجعة الأدبيات، ...)
- ثالثاً- مخطط تنظيم المذكرة وفق طريقة الـ IMRAD.
- رابعاً- فنيات التنظيم والتصنيف (الصفحة، الخط، الترقيم، عرض الجداول و...)
- خامساً- فنيات التحرير (علامات الضبط، الإقتباس، الهوامش، ترتيب المراجع، ...)
- سادساً- نظرة حول أساليب معالجة المعطيات (الإستبانة، النماذج القياسية، ...)
- سابعاً- طريقة عرض المذكرة يوم المناقشة (الملصق ومكوناته، خصائصه، ...)

❖ المراجع :

1. محمد عبيدات، محمد ابو نصار & عقلة مبيضين، منهجية البحث العلمي - القواعد والمراحل والتطبيقات-، الطبعة الثانية، دار وائل للطباعة والنشر، عمان، 1999.
2. إبراهيم بختي، "الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال)، وفق طريقة الـ IMRAD"، جامعة ورقلة، 1998-2015.
3. Michel Beaud, L'art de la thèse (Comment préparer et rédiger une thèse de doctorat, un mémoire de DEA ou de maitrise ou tout autre travail universitaire), 2°Edition, Editions la découverte, Paris, 2001
4. Université de Lausanne, LA REDACTION D'UN MEMOIRE -Guide pratique pour l'étudiant- 01/03/2007, http://www.unil.ch/webdav/site/ling/shared/guide_de_redaction.pdf

❖ طريقة التقييم : مراقبة مستمرة من خلال الأعمال الشخصية للطلبة.

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: وحدة التعليم الإستكشافية

إسم المادة: تطبيقات معالجة البيانات 02

الرصيد : 2

المعامل : 1

❖ أهداف التعليم:

يهدف إلى تزويد الطالب بالأساليب التي تمكنه من تكوين قاعدة بيانات وتسييرها فيما يخص البيانات المحاسبية

❖ المعارف المسبقة المطلوبة:

مبادئ الإعلام الآلي.

❖ محتوى المادة:

-عموميات حول برنامج **EViews**

- تطبيق برنامج **EViews** في تحليل الانحدار الخطي

- تحليل السلاسل الزمنية باستخدام برنامج **EViews**

❖ طريقة التقييم المراجع:

تقييم مستمر وامتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

المراجع:

سمير صافي ، "تحليل نماذج الانحدار باستخدام (EViews) ، 2015

خالد محمد السواعي ، القياس الاقتصادي باستخدام برنامج (EViews) ، 2012

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

إسم المادة: مادة لغة أجنبية 03

الرصيد : 1

المعامل : 1

❖ أهداف التعليم:

اكتساب الطالب للمصطلحات الاقتصادية في التخصص المدروس.

❖ المعارف المسبقة المطلوبة

لغة اجنبية.

❖ محتوى المادة :

مناقشة مقالات ونصوص اقتصادية باللغات الأجنبية.

❖ طريقة التقييم:

تقييم مستمر و امتحان نهائي.

V - العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلم مؤسسة
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

VI- السيرة الذاتية للمنسّقون

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

رئيس ميدان التكوين

الإسم اللقب: دحو عبد الكريم

تاريخ ومكان الميلاد: 26 نوفمبر 1967 بتيارت

البريد الإلكتروني والهاتف: / abdelkrim.dahou@yahoo.fr 046452350 / 0795137854

الرتبة: أستاذ محاضر "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة ابن خلدون- تيارت-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس في العلوم الاقتصادية تخصص علوم مالية جامعة وهران 1992.

- ماجستير في العلوم الاقتصادية تخصص إدارة المنظمات جامعة وهران 2001.

- دكتوراه في علوم التسيير جامعة الجزائر 2010.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- رياضيات مالية

- إقتصاد عام

- إحصاء

- إقتصاد كلي

- احتمالات

- إقتصاد جزئي

- نظرية إتخاذ القرارات

- إختيار الإستثمارات

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

رئيس تخصص محاسبة وجباية معقمة

الإسم اللقب: ساعد محمد

تاريخ ومكان الميلاد: 1980/03/19 – تيارت-

البريد الإلكتروني والهاتف / saadmohamed8013 @ yahoo.fr

الرتبة: أستاذ مساعد قسم "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة ابن خلدون – تيارت-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة ليسانس في علوم التسيير بجامعة تيارت 2006.

- شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية بجامعة تيارت. 2012

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة..... إلخ):

- اقتصاد المؤسسة
- إقتصاد الدولي و التنمية
- منهجية
- تسيير المؤسسة
- حلقة في إدارة الأعمال

VII- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:

عنوان الماستر :

اللجنة العلمية للقسم
رأي و اللجنة العلمية للقسم:
التاريخ
المجلس العلمي للكلية (أو المعهد)
رأي و تأشيرة المجلس العلمي:
التاريخ :
عميد الكلية (أو مدير المعهد)
رأي و تأشيرة عميد الكلية أو مدير المعهد:
التاريخ :
المجلس العلمي للجامعة (أو للمركز الجامعي)
رأي و تأشيرة المجلس العلمي:
التاريخ :

VIII- تأشيرة الندوة الجهوية:
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين)