**الجمهورية الجزائرية الـديمقراطيـة الـشعبيــة**

وزارة التعليــم العالــي و البحــث العلمــي

**مواءمة**

**عرض تكوين ماستر**

**أكاديمي/ مهني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المؤسسة** | **الكلية/ المعهد** | **القسم** |
| **جامعة إبن خلدون-تيارت** | **كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية** | **العلوم الاجتماعية** |

**الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية**

**الفرع:العلوم الاجتماعية :علم الاجتماع**

**التخصص: علم الاجتماع الحضري**

**السنة الجامعية: 2017/2018**

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L’ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

Offre de formation MASTER

ACADEMIQUE /PROFESSIONNALISANT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etablissement | Faculté / Institut | Département |
| U. Université ibn khaldoun  Tiaret | sciences humaines et sociales | Sociologie |

Domaine:Sciences Humaines et Sociales

Filière:Sciences Sociales : Sociologie

Spécialité:SOCIOLOGIE URBAINE

Année Universitaire : 2017/2018

الفهرس

1. **بطاقة تعريف الماستر**--------------------------------------------------
2. تحديد مكان التكوين----------------------------------------------
3. المشاركون في التأطير --------------------------------------------
4. إطار وأهداف التكوين---------------------------------------------
5. شروط الالتحاق --------------------------------------
6. أهداف التكوين--------------------------------------------
7. المؤهلات و القدرات المستهدفة ------------------------------------
8. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل----------------------------
9. الجسور نحو تخصصات أخرى-----------------------------------
10. مؤشرات متابعة مشروع التكوين -----------------------------------
11. قدرات التاأطير**.........................................................**

4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----------------------------------------

1. اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص -----------------------------------

ب-التأطير الخارجي------------------------------------

5-الإمكانيات المادية المتوفرة------------------------------------------

1. المخابر البيداغوجية والتجهيزات ---------------------------------
2. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات----------------------------
3. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر--------------------------------
4. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر-------------------------------
5. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال ----------------

**II**- **بطاقةالتنظيم السداسي للتعليم** ------------------------------------------

1. السداسي الأول-------------------------------------------------
2. السداسي الثاني-------------------------------------------------
3. السداسي الثالث------------------------------------------------
4. السداسي الرابع------------------------------------------------
5. حوصلة شاملة للتكوين--------------------------------------------

**III البرنامج المفصل لكل مادة**

**IV**- **العقود/الاتفاقيات** ---------------------------------------------

**بطاقة تعريف الماستر**

**( تعبئة كل الخانات إجباري )**

1. **تحديد مكان التكوين:** جامعة إبن خلدون - تيارت-

* كلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
* قسم : علم الاجتماع

1. **المنسقون:**

- **مسؤول فرقة ميدان التكوين:**

* الاسم واللقب : بليل محمد
* الرتبة : أستاذ محاضر – ا -

🕿 : **0**551143045 **فاكس :**

البريد الإلكتروني: belilmed27@yahoo.fr

**- منسق / مسؤول فرقة شعبة التكوين:**

* الاسم واللقب : عربات منير

🕿 : 0554196036 فاكس:

البريد الإلكتروني:

**منسق / مسؤول التخصص:**

* الاسم واللقب : ثياقة الصديق
* الرتبة: أستاذ محاضر "ا"

🕿: 06.60.32.01.47 فاكس:

البريد الإلكتروني: Seddiktiaga@Gmail.com

3- المشاركون الآخرون(\*):

**- المؤسسات الشريكة الأخرى:**

\* جمعيات المجتمع المدني

\* مؤسسات الأمن الحضري

\* المؤسسات العقابية

\* مؤسسات الإذاعة

\* المؤسسات القضائية

\* مركز البحث في علم الآثار وعصور ما قبل التاريخ والتاريخ

\* مديرية البيئة لولاية تيارت

\* مديرية الثقافة لولاية تيارت

\* وكالة التنمية الاجتماعية والخلايا المجاورة التابعة لها

\* مديرية النشاط الاجتماعي

\* مديرية البناء والتعمير لولاية تيارت

\*الوكالة العقارية لولاية تيارت

**- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:**

**\* مكتب الدراسات والتهيئة العمرانية URBATIA**

\* مؤسسة أملاك الدولة لولاية تيارت

\* مؤسسات قطاع السكن(مديرية السكن وتهيئة الإقليم)

\* وكالة التنمية الاجتماعية والخلايا الجوارية التابعة لها

\* مديريات التهيئة العمرانية

\* مكاتب الدراسات العمرانية

\* الهياكل التخطيطية والإقليمية

\* المصالح الولائية

\* المصالح البلدية

\* مديرية الثقافة

2**- المشاركون في التكوين (\*):**

**- المؤسسات الجامعية الأخرى:**

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

**- الشركاء الدوليون الأجانب :**

* إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

1. **إطار وأهداف التكوين:**

**ج- أهداف التكوين**

**\****الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين(20 سطرا على الأكثر)*

**1.1 الأهداف العامة :**

\* توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي:

\* إصلاح منظومة التعليم الجامعي.

للسنة الجامعية 2017/2018. \* فتح التكوين في الماستر بصيغة

**2.1 الأهداف الرئيسيـــة :**

**ماستر أكاديمية:**  تكييف التكوين مع متطلبات المجتمعية من خلال تزويــد الطلبــة الملتحقــين فــي البرنامــج بالمعارف والمهارات العلمية اللازمة للتعامل مع المشكلات الاجتماعية القائمة والمستجدة في المجتمع الجزائري وخاصة مجال الحضري.

* طرح واقتراح حلول لأزمة السكن وازمة المدينة والمجال الحضري على حد سواء.

**3.1 أهــداف أخـــرى :**

\* تكييف النظام الجامعي الجزائري مع النظام العالمي الجامعي في الدول المتقدمة .

\* التكييف مع متطلبات العولمة في مجال التكوين الجامعي .

\* التفتح على المستجدات العلمية و التكنولوجية.

\* تسهيل اندماج الطلبة الجزائريين في سوق العمل .

\* تسهيل اندماج الطلبة الجزائريين في الجامعات الأجنبية

**أ- شروط الالتحاق (**تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني )

* علم الاجتماع العام

**ب- أهداف التكوين***(الكفاءات المستهدفة ،المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين ،20 سطر على أكثر تقدير)*

**د- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة** *(20 سطرا على الأكثر)*

**ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (**فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر**)**

يهدف هذا التكوين إلى إعداد طلبة حاصلين على شهادة ماستر في علم الاجتماع الحضري تُمكن من:

\* تزويد المجتمع بإطارات وكفاءات مختصة في مجال الدراسات الحضرية.

\* إثراء سوق العمل بمختصين في علم الاجتماع الحضري يساهمون في التنمية المحلية في قطاعات مختلفة، ولاسيما قطاع السكن.

\* إعداد الطلبة علميا و ذلك من خلال تزويدهم بالمعرفة العلمية و تعريفهم بالاتجاهات النظرية الرئيسية في علم الاجتماع عموما و علم الاجتماع الحضري خصوصا.

\* تطوير تفكيرهم الناقد و تدريبهم على الربط بين الجانبين النظري والتطبيقي، من خلال تزويدهم بالمهارات البحثية التي تمكنهم من استخدام و تطبيق مفاهيم هذا العلم في تحليل الظواهر الاجتماعية ذات الصلة، منطلقين في ذلك من واقعهم الاجتماعي.

\* تمكين الطلبة من دراسة المجتمع المحلي دراسة علمية من شأنها أن تساعدهم على فهمه فهما حقيقيا، و من ثم إدراك خصوصياته ( خصوصية المنطقة)، وبالتال أجاد حلول أو- في الأقل- أقتراحات لحل أزمة السكن والأزمات الحضرية التي تتخبط فيها مدننا.

\* تقديم تكوين يمكن من الاندماج السريع و الفعال في سوق العمل.

**د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية**

من بين المهيآت التي تطلب خريج علم الاجتماع الحضري يمكن ذكر:

\* مديرية التعمير

\* مديرية التخطيط

\* الوكالات العقارية

\* مكاتب الدراسات العمرانية

\* الهياكل التخطيطية والإقليمية

\* المصالح التقنية الولائية

\* المصالح التقنية البلدية

\* مديرية النقل الحضري

\*وكالة التنمية الأجتماعية

**ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:**

يعتبر ميدان علم الاجتماع الحضري محور التقاء كل التخصصات ذات الطابع الاجتماعي والإنساني إضافة إلى ميدان التهيئة العمرانية، التخطيط والهندسة المعمارية. وكذا الجغرافية بشقيها البشرية والحضرية

كما أن لعلم الاجتماع الحضري علاقة وطيدة بتخصص الهندسة المعمارية: الاهتمام بقضايا البيئة، التلوث، المساحات الخضراء، مجال الترفيه، التوسع العمراني والبناء الفوضوي وتنظيم النقل الحضري...الخ

**و- مؤشرات متابعة التكوين :**

لعل من أهم مؤشرات متابعة المشروع ما يلي:

* نوعية المؤطرين المتخصصين المشاركين في التكوين.
* نوعية الوسائل المختلفة و الضرورية لنجاح هذا التكوين.
* إمكانية تطبيق المعارف المكتسبة في مرحلة التربصات الميدانية ومرحلة إنجاز مذكرة التخرج.
* درجة استقطاب الطلبة عبر السنوات من طرف هذا التكوين.
* مدى رضا المتكونين من الطلبة في هذا الاختصاص.
* مدى توظيف خريجي هذا الاختصاص.
* **التنسيق مع كل الهيئات الحكومية والعلمية (الوزارات، والمديريات والمؤسسات، التربوية والثقافية والإدارات المحلية) والمنظمات الغير حكومية والجمعيات ذات الصلة بالمجال الحضري والتنموي محاولين بذلك المشاركة في إعداد المشاريع التنموية الحضرية والريفية وإيجاد المنافذ والحلول لمختلف مشكلاتها بالاستعانة بمختلف الأدوات النظرية والمنهجية الحديثة.**
* **معيشة الواقع من خلال الدراسات الميدانية والاستطلاعية والاستكشافية لتطبيق جل المعارف النظرية والتطبيقية والأدوات التقنية والمنهجية التي تزود بها الطالب خلال تحصيله الدراسي.**

ز- قدرات التأطير: **(إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)**

**60 طالب**

****

**ب2**- **التأطير الخارجي**

**المؤسسة التابعة لها: جامعة وهران 2أحمد بن أحمد/ بلقايد**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسم واللقب | شهادة التدرج+ التخصص | شهادة ما بعد التدرج+ التخصص | الرتبة | طبيعة التدخل \* | التوقيع |
| **أ.د حجيج الجنيد** | **علم الأجتماع حضري** | **دكتوراه دولة علم أج حضري** | **أستاذ التعليم العالي** | **محاضرة+ تربصات** |  |
| **أ.د. مولاي الحاج مراد** | **علم الاجتماع العمل والتنظيم** | **دكتوراه دولة علم أج العمل والتنظيم** | **أستاذ التعليم العالي** | **محاضرة+ تأطير المذكرات** |  |
| **د. لقجع عبد القادر** | **علم ألاجتماع العمل** | **شهادة التأهيل الجامعي** | **أستاذ التعليم العالي** | **محاضرة+ تأطير المذكرات** |  |

**المؤسسة التابعة لها: جامعة محمد بوضياف للعلوم والتكنولوجيا/ وهران**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسم واللقب | شهادة التدرج+ التخصص | شهادة ما بعد التدرج+ التخصص | مؤسسة الارتباط | طبيعة التدخل \* | التوقيع |
| **ا.د سفر زيتون** | **الليسانس علم اجتماع حضري** | **دكتوراه دولة علم أجتماع حضري** | **أستاذ التعليم العالي** | **محاضرة+ تأطير المذكرات** |  |
| **أ.د. مدني محمد** | **الليسانس علم الاجتماع حضري** | **دكتوراه دولة علم اجتماع حضري** | **أستاذ التعليم العالي** | **محاضرة+ تربصات** |  |

المؤوسسة التابعة لها: جامعة إكس بروفانس في فرنسا

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسم واللقب | شهادة التدرج+ التخصص | شهادة ما بعد التدرج+ التخصص | مؤسسة الارتباط | طبيعة التدخل \* | التوقيع |
| **ا.د موساوي عبد الرحمان** | **الليسانس علم أجتماع ثقافي** | **دكتوراه دولة علم اجتماع حضري** | **أستاذ التعليم العالي** | **محاضرة+ تأطير المذكرات** |  |

*محاضرة،أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)*

**ب3**- **الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المجموع** | **العدد الخارجي** | **العدد الداخلي** | **الرتبة** |
| **08** | 06 | 02 | **أستاذ التعليم العالي** |
| **06** | 00 | 06 | **أستاذ محاضر أ** |
| **02** | / | 03 | **أستاذ محاضر ب** |
| **06** | / | 06 | **أستاذ مساعد أ** |
| **00** | / | 00 | **أستاذ مساعد ب** |
| / | / | / | **أخرى** |
| **22** | **06** | **16** | **المجموع** |

**ب4**- **مستخدمو الدعم الدائمين** ( *ذكر كل الفئات* )

|  |  |
| --- | --- |
| **العدد** | **الرتبة** |
| **02** | مهندس في الإعلام الآلي |
| **02** | متصرف إداري |
| **02** | تقني سامي |
| **02** | ملحق إداري |
| **05** | تقني سامي في علم المكتبات |
| **01** | سكريتاريا |
| **14** | المجموع |

**6-الإمكانيات المادية المتوفرة:**

**أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات**

*تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح.( بطاقة لكل مخبر*)

**عنوان المخبر:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **العدد** | **عنوان التجهيز** | **الرقم** |
|  | 30 | أجهزة الأعلام الآلي | 01 |
|  | 02 | DATACHO | 02 |
|  | / | / | 03 |

1. **ميادين التربص و التكوين في المؤسسات:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مكان التربص** | **عدد الطلبة** | **مدة التربص** |
| مديرية التخطيط والبرمجة | غير محدد | 15 يوم |
| مديرية السكن | غير محدد | 15 يوم |
| مديرية البناء والتعمير | غير محدد | 15 يوم |
| البلدية(مصلحة البناء والتعمير/الإحصاء) | غير محدد | 15 يوم |
| مكاتب الدراساتURABATIA | غير محدد | 15 يوم |
| مديرية أملاك الدولة -تيارت | غير محدد | 15 يوم |
| المؤسسات الخدماتية | غير محدد | 15 يوم |
| خرجات ميدانية لمناطق حضرية | مدينة تيارت وضواحيها، مناطق أثرية | غير محدد |

**ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:**

****

**د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عنوان مشروع البحث** | **رمز المشروع** | **تاريخ بداية المشروع** | **تاريخ نهاية المشروع** |
| / |  |  |  |
| / |  |  |  |
| // |  |  |  |
| / |  |  |  |
| / |  |  |  |
| / |  |  |  |

**ه- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:**

\* قاعة الأنترنات مجهزة بـ 30 جهاز الكمبيوتر مع وصلها بشبكة الانترنت.

\* قاعة مطالعة

\* مكتبة مركزية.

\* مكتبة الكلية.

\* مكاتب للأساتذة المشرفين على التكوين.

\* قاعة كبيرة للإشراف و التقاء الطلبة.

\* مدرج للمحاضرات

**II**- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

**(الرجاء تقديم بطاقات الأربع(4) سداسيات)**

**1 - السداسي الأول:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **وحدة التعليم** | **الحجم الساعي السداسي** | **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | | **المعامل** | **الأرصدة** | **نوع التقييم** | |
| 14-16 أسبوع | **محاضرة** | **أعمال موجهة** | **أعمال تطبيقية** | **أعمال أخرى** | **امتحان** | **متواصل** |
| **وحدات التعليم الأساسية** | 180 | 6 | 6 |  | 6 | 08 | 20 |  |  |
| **مدخل لعلم الاجتماع الحضري** | 45 | 1,30 | 1,30 |  | 1.30 | 02 | 05 | 🞬 | 🞬 |
| **الظاهرة الحضرية1** | 45 | 1,30 | 1,30 |  | 1.30 | 02 | 05 | 🞬 | 🞬 |
| **السياسات الحضرية** | 45 | 1,30 | 1,30 |  | 1.30 | 02 | 05 | 🞬 | 🞬 |
| **مدخل الى التنمية** | 45 | 1,30 | 1,30 |  | 1.30 | 02 | 05 | 🞬 | 🞬 |
| **وحدات التعليم المنهجية** | 67.30 | 3 | 1.30 |  | 3 | 04 | 06 |  |  |
| **منهجية1 : كيفية بناء مشروع بحث** | 45 | 1,30 | 1,30 |  | 1.30 | 03 | 04 | 🞬 | 🞬 |
| **تربص ميداني** | 22.30 | 1,30 | 1,30 |  | 1.30 | 01 | 02 | 🞬 |  |
| **وحدات التعليم الإسكتشافية** | 45 | 3 |  |  | 0 | 02 | 02 |  |  |
| **اقتصاد حضري** | 22.30 | 1,30 |  |  |  | 01 | 01 | 🞬 |  |
| **السيميائية البيانية وعلم الخرائط** | 22.30 | 1,30 |  |  |  | 01 | 01 | 🞬 |  |
| **وحدة التعليم الأفقية** | 45 |  | 3 |  | 3 | 02 | 02 |  |  |
| **اعلام آلي** | 22.30 |  | 1.30 |  |  | 01 | 01 |  | 🞬 |
| **لغة أجنبية** | 22.30 |  | 1,30 |  | 3 | 02 | 02 |  | 🞬 |
| مجموع السداسي 1 | 337.30 | 12,00 | 10,50 |  | 12 | 16 | 30 |  |  |

**2- السداسي الثاني:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **وحدة التعليم** | **الحجم الساعي السداسي** | **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | | **المعامل** | **الأرصدة** | **نوع التقييم** | |
| 14-16 أسبوع | **محاضرة** | **أعمال موجهة** | **أعمال تطبيقية** | **أعمال أخرى** | **امتحان** | **متواصل** |
| **وحدات التعليم الأساسية** | 180 | 6 | 6 |  | 6 | 08 | 20 |  |  |
| **تحليل نقدي للنظريات الاساسية في علم الاجتماع الحضري** | 45 | 1,30 | 1,30 |  | 1.30 | 02 | 05 | 🞬 | 🞬 |
| **سياسات المدن** | 45 | 1,30 | 1,30 |  | 1.30 | 02 | 05 | 🞬 | 🞬 |
| **المشكلات الحضرية** | 45 | 1,30 | 1,30 |  | 1.30 | 02 | 05 | 🞬 | 🞬 |
| **الظاهرة الحضرية 2** | 45 | 1,30 | 1,30 |  | 1.30 | 02 | 05 | 🞬 | 🞬 |
| **وحدات التعليم المنهجية** | 67.30 | 3 | 1.30 |  | 3 | 04 | 06 |  |  |
| **منهجية 2: معالجة المعطيات** | 45 | 1,30 | 1,30 |  | 1.30 | 03 | 04 | 🞬 | 🞬 |
| **تقرير التربص** | 22.30 | 1,30 |  |  | 1.30 | 01 | 02 | 🞬 |  |
| **وحدات التعليم الإسكتشافية** | 45 | 3 |  |  | 0 | 02 | 02 |  |  |
| **اقتصاد حضري 2** | 22.30 | 1,30 |  |  |  | 01 | 01 | 🞬 |  |
| **ايكولوجية حضرية** | 22.30 | 1,30 |  |  |  | 01 | 01 | 🞬 |  |
| **وحدة التعليم الأفقية** | 45 |  | 3 |  | 3 | 02 | 02 |  |  |
| **اعلام آلي** | 22.30 |  | 1.30 |  |  | 01 | 01 |  | 🞬 |
| **لغة أجنبية** | 22.30 |  | 1,30 |  | 3 | 02 | 02 |  | 🞬 |
| مجموع السداسي 2 | 337.30 | 12,00 | 10,50 |  | 12 | 16 | 30 |  |  |

1. **السداسي الثالث:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **وحدة التعليم** | **الحجم الساعي السداسي** | **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | | **المعامل** | **الأرصدة** | **نوع التقييم** | |
| 14-16 أسبوع | **محاضرة** | **أعمال موجهة** | **أعمال تطبيقية** | **أعمال أخرى** | **امتحان** | **متواصل** |
| **وحدات التعليم الأساسية** | 180 | 6 | 6 |  | 6 | 08 | 20 |  |  |
| **النظريات المعاصرة في علم الاجتماع الحضري** | 45 | 1,30 | 1,30 |  | 1.30 | 02 | 05 | 🞬 | 🞬 |
| **انتربولوجيا حضرية** | 45 | 1,30 | 1,30 |  | 1.30 | 02 | 05 | 🞬 | 🞬 |
| **الديمغرافيا في الدراسات الحضرية** | 45 | 1,30 | 1,30 |  | 1.30 | 02 | 05 | 🞬 | 🞬 |
| **التخطيط الحضري** | 45 | 1,30 | 1,30 |  | 1.30 | 02 | 05 | 🞬 | 🞬 |
| **وحدات التعليم المنهجية** | 67.30 | 3 | 1.30 |  | 3 | 04 | 06 |  |  |
| **مناهج الدراسات الحضرية** | 45 | 1,30 | 1,30 |  | 1.30 | 03 | 04 | 🞬 | 🞬 |
| **التريب على تحريرالتقارير والوثائق** | 22.30 | 1,30 |  |  | 1.30 | 01 | 02 | 🞬 |  |
| **وحدات التعليم الإسكتشافية** | 45 | 3 |  |  | 0 | 02 | 02 |  |  |
| **الاتصال** | 22.30 | 1,30 |  |  |  | 01 | 01 | 🞬 |  |
| **المقاولاتية** | 22.30 | 1,30 |  |  |  | 01 | 01 | 🞬 |  |
| **وحدة التعليم الأفقية** | 45 |  | 3 |  | 3 | 02 | 02 |  |  |
| **اعلام آلي** | 22.30 |  | 1.30 |  |  | 01 | 01 |  | 🞬 |
| **لغة أجنبية** | 22.30 |  | 1,30 |  | 3 | 01 | 01 |  | 🞬 |
| مجموع السداسي 3 | 337.30 | 12,00 | 10,50 |  | 12 | 16 | 30 |  |  |

**4 - السداسي الرابع:**

الميدان:**العلوم الإنسانية والاجتماعية**

الفرع:**علوم اجتماعية –علم الاجتماع**

التخصص: **علم الاجتماع الحضري**

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | الحجم الساعي الأسبوعي | المعامل | الأرصدة |
| العمل الشخصي (مذكرة الماستر) | **20** | **12** | **24** |
| ملتقى متابعة إنجاز المذكرة | **4** | **4** | **6** |
| مجموع السداسي 4 | **24 x 15 = 360** | **16** | **30** |

**5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى *ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي*):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجموع | الأفقية | الاستكشافية | المنهجية | الأساسية | ح س و ت |
| 517.30 | 00 | 135 | 112.30 | 270 | محاضرة |
| 495 | 135 | 00 | 90 | 270 | أعمال موجهة |
| 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | أعمال تطبيقية |
| 300 | 00 | 00 | 00 | 300 | العمل الشخصي (مذكرة الماستر) |
| **600** | 135 | 00 | **195** | 270 | عمل آخر(متابعة أعمال المذكرة وملتقيات) |
| **1912.30** | 270 | 135 | 397.30 | 1110 | المجموع |
| 120 | 6 | **6** | 24 | 84 | الأرصدة |
| **100 %** | **5 %** | **5 %** | **20 %** | **70 %** | % الأرصدة لكل وحدة تعليم |

**III - البرنامج المفصل لكل مادة**

**( *تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة*)**

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة:مدخل لعلم اجتماع الحضري

الرصيد:05

المعامل: 02

أهداف التعليم: التعريف باختراع المقاربة العلمية للظاهرة الحضرية كحقل من حقول المعرفة السوسيولوجية العامة

المعارف المسبقة المطلوبة :**معرفة النظريات و المقاربات المفاهيمية الكلاسيكية في علم الاجتماع العام**

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

**بعد عرض المقاربات الفلسفية القديمة (المدينة الجمهورية عند أرسطو, أسطورة المدينة الفاضلة عند الفرابي, مفهوم UTOPIE عند Thomas More و الخطاب الطوباوي)’ تتطرق المادة إلى المقاربات النظرية العامة التي تناولت الظاهرة الحضرية كشكل من إشكال و مراحل تطور المجتمعات البشرية (من ابن خلدون إلى Max Weber مرورا بالمقاربات التطورية الكلاسيكية (F. Tonnies, Karl Marx, Emile Durkheim, Herbert Spencer, …),**

تسعىهذهالمادة**إلى التمييز بينالبعد المحلي و المجالي و الأبعاد الاجتماعية الأخرى في تحليل الظواهر الاجتماعية.**

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

1. أنتوني غدنز**، علم الاجتماع،** ترجمة: فايز الصباغ،مركز دراسات الوحدة العربية**،** الطبعة الأولى**، بيروت، 2005**
2. ديفيدس. ثورنس،**كيفتتحولالمدن: النظريةالمدينيةوحياةالمدينية** ترجمة: أحمدرمو،منشوراتوزارةالثقافةـالهيئةالعامةالسوريةللكتاب 2010

السيد الحسيني، **المدينة:دراسة في علم الاجتماع الحضري**، ط4، دار قطري بن الفجاءة للنشر والتوزيع-قطر 1986

السيد عبد العاطي السيد، علم الاجتماع الحضري: مدخل نظري، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1985.

1. عبد الجبار ناجي، **دراسات في تاريخ المدن العربية الإسلامية**، جامعة البصرة، 1986
2. ماريا لويزا برنيري، **المدينة الفاضلة عبر التاريخ،** ترجمة: عطيات أبو السعود، عبد الغفار مكاوي، عالم المعرفة**، 1997**
3. محمد عبد الستار عثمان**، المدينة الإسلامية، عالم المعرفة، 1988**
4. **Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages**
5. **Stébé (J-M) et Marchal H (dir),2016 : *Sociologie urbaine*, PUF Paris 128 pages**
6. **Pétonnet (C.), *Espaces habités,* Paris, Galilée, 1982**
7. **Paquot (T.) et ali., *La ville et l’urbain : l’état des savoirs,*Paris, La Découverte, 2000**
8. **Hannerz (U.)*, Explorer la ville*, Paris, Minuit, 1983.**
9. **Donzelot (J.), Jaillet (M.­C.) et ali., *La ville à trois vitesses : gentrification, relégation, périurbanisation*, Esprit, n° 303, mars­avril 2004 (p. 7­163).**
10. **Donzelot : 2001, *Faire société. La politique de la ville aux Etats-Unis et en France,* Ed. Du Seuil, 368 pages,**

REMY Jean et VOYE Liliane, ”Sociologie urbaine”, in, J.Pierre Durant et Robert Weil, Sociologie contemporaine, ed, Vigot, 1990.

**عنوان الماستر:علم الاجتماع الحضري**

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: الظاهرة الحضرية1

الرصيد:05

المعامل: 02

أهداف التعليم: **تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية حول الظاهرة الحضرية وجوانبها التاريخية في شقها العالمي والوطني. وأيضا أشكال المستوطنات الحضرية التي عرفها العالم والأسباب المختلفة الكامنة وراء ظهورها، وصولا إلى أشكال التجمعات الحضرية في عالم اليوم وانعكاساتها على الإنسان الحضري المعاصر**

المعارف المسبقة المطلوبة :**المكتسبات المعرفية الكلاسيكية في علم الاجتماع والفكر الاجتماعي الحضري عند علماء الاجتماع الكلاسيكيين.**

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

تركز المادة على: 1 - الإطار المفاهيمي للمادة مثل: مفهوم المدينة – مفهوم الظاهرة الحضرية – التحضر .... 2 - تحليل الظاهرة الحضرية عبر الزمان والمكان فى شقها البنائى3 - التحلي كأداة ضرورية لفهم الرهانات التي تواجهها المجتمعات المعاصرة. 4 - أشكال التجمعات الحضرية المعاصرة في العالم اليوم. 5 - السيرورة التاريخية لظهور المدن وعواملها المتعددة. 6 - تقديم نماذج عالمية ومحلية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

1. **عبد الرحمان ابن خلدون** المقدمة **دار المعرفة بيروت .**
2. **عبد الرحمان الجيلالى**تاريخ المدن الثلاث :الجزائر ،المدية ،مليانة**. ط2 1993**
3. **أحمد غنيم محمد:** المدينة دراسة في الانثربولوجيةالحضرية **دار المعرفة الجامعية الاسكندرية 2008.**
4. **الحسينى السيد:** المدينة : دراسة في علم الاجتماع الحضرى **، دار المعارف الجامعية القاهرة 1981**
5. **رحمانى شريف:** جزائر الغد وضعية التراب الوطنى **ديوان المطبوعات الجامعية .**
6. **العشاوى عبد الحكيم ناصر** :جغرافية المدن **دار الفتح للتجليد الفنى الاسكندرية 2007.**
7. **هوجر وبليز:** الانثربولوجيةالحضرية **، ترجمة محمد الجوهرى دار المعرف القاهرة 1966**
8. ***Paquot (T.) et ali., La ville et l’urbain : l’état des savoirs, Paris, La Découverte, 2000***
9. ***LedrutRaymontd : Sociologie urbaine PUF Paris 1973***
10. ***YvesGrafmeyerMsociologie urbain Edition Nathan Paris 1994 Jean Rémy :socociologie urbaine et rurale édition l’Harmattan .Paris1998***
11. ***Farouk Benatia :L’intégrationCitadine a Alger ,SNED Alger 1980.***
12. ***Chevalier.d et autre :L’espace social de la ville arabe Paris Maissannece et laras.1979.***
13. ***BoumazaNadirMed al ; villes réelles, ville projetées, ville maghrébines en fabrication. Edition Maisonneuve et LarousseParis 2008***
14. ***Ulf .Hannerz : Explorer la ville Traduit par I ;joseph H .edition de minuit Paris 1983***
15. ***Robert Ezra Park : The City :*** [***www.google.com***](http://www.google.com)
16. ***Max Weber : la ville Edition La découverte, Paris 2016*.**

**عنوان الماستر:علم الاجتماع الحضري**

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: السياسات الحضرية

الرصيد:05

المعامل: 02

أهداف التعليم: **تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية حول السياسة الحضرية والمفاهيم المرتبطة بها مثل التنمية الحضرية ....، إضافة إلى تعريفهم بالمقاربات المختلفة لتنظيم المدن المعاصرة وببعض النماذج والتجارب العالمية، وتعريفهم أيضا بالسياسة الحضرية المطبقة في الجزائر**.

المعارف المسبقة المطلوبة :**المعارف المكتسبة في علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية بوجه عام في مرحلة الطور الأول من التعليم الجامعي(ليسانس)**

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

1. **الإطار المفهومي للسياسات الحضرية والمفاهيم المرتبطة بها**
2. **تحليل عوامل الاهتمام بالسياسات الحضرية في المجتمعات المعاصرة**
3. **تحليل السياسات العمومية كأداة ضرورية لفهم الرهانات التي تواجهها الحياة الحضرية المعاصرة**
4. **تحليل آليات السياسات الحضرية التي من أهمها الآليات القانونية والاقتصادية والاجتماعية**
5. **تناول بعض النماذج العالمية في السياسات الحضرية**
6. **تناول النموذج أو التجربة الجزائرية في السياسة الحضرية وارتباطاتها مع باقي السياسات التنموية الأخرى وعلاقة التأثير المتبادل بينها.**

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

1. احمد هنى، **إجراءات الاصلاح الاقتصادى بالجزائر ،**مركز البحوث العربية للدراسات والتوثيق والنشر .1998
2. إيرفنجألين ،**المدن الجديدة والضواحي**، ترجمة: محمد أحمد غنيم، دار المعرفة الجامعية، إسكندرية، 1990
3. جون هارتلي(تحرير)، **الصناعات الإبداعية: كيف تنتج الثقافة في عالم التكنولوجيا والعولمة؟** ترجمة: بدر السيد سليمان الرفاعي، الجزء الثاني، عالم المعرفة، الكويت، 2007
4. جيمس أندرسون، **صنع السياسات العامة ،ترجمة عامر خيضر الكيسى،** دار المسيرة للنشر والتوزيع،الأردن .1999
5. سلوى الشعراوى جمعة**: تحليل السياسات العامة فى الوطن العربى،** مركز دراسات واستشارات الإدارية العامة القاهرة.2004
6. محمد بلقاسم حسن بهلول**، سياسات تخطيط التنمية وإعادة تنظيم مسارها في الجزائر ج1 –**ديوان المطبوعات الجامعية**.**
7. ***Bernard : L’évaluation des politiques Publiques. Paris la Découverte 2008***
8. ***Roncayolo (M.), La ville et ses territoires, Paris, Gallimard, Folio essais, 1997 -***
9. ***BozioA,etGronetJ,(eds) :Economie des politiques.la Découvert 2006.***
10. ***FouquerA :L’évolutiondes politiques publiques. Concept et enjeux Institut de la gestion publique et du développement économique Paris 2009***
11. HEYMANN-DOAT Arlette (ed) , **Politiques urbaines comparées**, Paris , l Enseigne de l arbre verdoyant , 1983
12. ***Marchal H. et Stébé J-M., 2011 : Les grandes questions de la ville et de l’urbain, PUF, Paris, 264 pages***
13. Organisation de coopération et de développement économique (O.C.D.E**.), Les politiques urbaines du Japon** , 1986
14. ***Paquot (T.) et ali., La ville et l’urbain : l’état des savoirs, Paris, La Découverte, 2000***
15. ***Peter Knoefei ;et autres :Analyse et pilotage des politiques publiques :France,Suisse, Cannada, Presses de l’université du Québec***
16. ***Pétonnet (C.), Espaces habités, Paris, Galilée, 1982***
17. ***Pierre Muller et Yves Sure : Les Politiques publiques Édition 2015/16***
18. ***Pierre Muller)(Auteur :Les politiques publiques Que Sai sais-je ?***
19. RENAUD Bertrand , **Politique d urbanisation nationale dans les pays en développement** , Paris , économisa , 1985

***Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : Traité sur la ville, Editions PUF, Paris, 788 pages***

**عنوان الماستر:علم الاجتماع الحضري**

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: مدخل الى التنمية

الرصيد:05

المعامل: 02

أهداف التعليم**تهدف المادة إلى اكتساب المعارف الأساسية للتنمية المستدامة و فوائد هذا المفهوم في تناول السياسات الدولية الرئيسية المتعلقة بحماية المحيط و بالتنمية البشرية و كذلك التعرف على سبل توظيف الإجراءات العملية المتعلقة بالتنمية المستدامة في السياسات العمومية الجزائرية**

المعارف المسبقة المطلوبة :**معارف أساسية في علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية بوجه عام والمكتسبات التي تكونت للطلبة في الطور الأول من التعليم الجامعي في العلوم الاجتماعية**

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

* مدخل الى التنمية
* المفهوم
* الانواع
* المجالات مستويات التنمية
* التنمية المستدامة

تاريخ التنمية المستدامة كمصطلح و كمفهوم :

- الفرق بين التنمية المستدامة و التنمية :

- تقرير برونتلاند

- العناصر الثلاثة المكونة للتنمية المستدامة : المجتمع، الاقتصاد، البيئة.

- الندوات الدولية الأساسية حول التنمية المستدامة و نصوصها الرئيسية

- التنمية المستدامة في حقل المعرفة العلمية :

- التنمية المستدامة و علوم الطبيعة

- علم اجتماع البيئة

- اقتصاد البيئة.

- الجوانب الإجرائية و الميدانية للتنمية المستدامة

-المؤسسات و الهيئات الدولية ، المؤسسات غير الحكومية، مفهوم الحكامة المحلية

- نماذج من المشاريع الحضرية المستدامة في الجزائر.

- الإشكاليات الرئيسية للتنمية المستدامة

- النمو الحضري و قضايا التلوث.

- إشكالية تسيير النفايات في العالم و في الجزائر

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

1. **ديفيد والاس،** التنمية الصناعية المستديمة**، سلسلة دراسات عالمية، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، العدد: 16**
2. **أحمد منير سليمان،** الإسكان والتنمية المستديمة في الدول النامية**:** إيواء فقراء الحضر في مصر**، دار الراتب الجامعية، بيروت ـ لبنان، 1996.**
3. **مكتب العمل الدولي(جنيف)،** التنمية المستدامة والعمل اللائق والوظائف الخضراء**، التقرير الخامس، مؤتمر العمل الدولي، الدورة 102، 2013**

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة:منهجية : بناء مشروع بحث

الرصيد:04

المعامل: 03

أهداف التعليم: :**تناول المعارف الأساسية حول البناء المنهجي و الابستمولوجي لموضوع البحث السوسيولجي.**

المعارف المسبقة المطلوبة :مبادئ في المنهجية العامة

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

**- الشروط المعرفية للبحث العلمي**

**- المراحل الأساسية لبناء الموضوع السوسيولوجي**

**- خطوات المنهج العلمي**

**- مراحل البحث من تسجيل الفكرة الأولية(سؤال الانطلاق) وبناء الموضوع إلى تحرير تقرير البحث**

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

1. روبير بلانشيه، **نظرية المعرفة العلمية (الابستمولوجيا)،**ترجمة:حسن عبد الحميد، مطبوعات الجامعة، الكويت، 1986
2. ريمون كيفي، لوك فان كمبنهود، **دليل الباحث في العلوم الاجتماعية**، تعريب: يوسف الجباعي، المكتبة العصرية ، بيروت، 1997.
3. علي حسين كركي، **الابستيمولوجيا في ميدان المعرفة**، شبكة المعرف، بيروت، 2010
4. موريس أنجرس،**منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية**، ترجمة: بوزيد صحراوي، كمال بوشرف، سعيد سبعون، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2004.
5. Alain Blanchet, " Les techniques d'enquête en sciences sociales:observer, interviewer, questionner", Dunod, 2005, Paris
6. Alex Mucchielli, Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines et sociales, Armand Colin, Paris, 2004
7. Boudon (R), Les méthodes en sociologies, Ed.PUF, 4éme édition, Paris, 1976.
8. François de Singly : L'enquête et ses méthodes:le questionnaire. Nathan, 1992, Paris
9. Jean-Claude Combessie, La méthode en sociologie, Casbah Editions, Alger,1998
10. Jean-Pierre Pourtois, HuguetteDesmet, Epistémologie et instrumentation en sciences humaines, Mardaga, 2007
11. Laurence Viennot, Didactique, épistémologie et histoire des sciences, PUF , 2008

Madeleine Grawitz, méthodes des sciences sociales, deuxième édition, Dalloz, Paris, 1974

1. Michel Bitbol et Jean Gayon, l’épistémologie française, 1830-1970, Editions Matériologiques, 2015
2. Paul Lazarsfeld, philosophie des sciences sociales, Editions Gallimard, 1970
3. Raymond Boudon, La crise de la sociologie, Questions d'épistémologie sociologique, :Librairie Droz, 1971

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: تربص ميداني

الرصيد:02

المعامل: 01

أهداف التعليم: :**التدرب على الإجراءات العملية التي تهيئ الطالب للنزول إلى الميدان وكيفية تطبيق التقنيات المنهجية ميدانيا من أجل جمع المعلومات. والتعرف عن قرب على صعوبات العمل الميداني وأساليب التغلب عليها. سواء تم ذلك في المؤسسات أم مع حالات أم مع عينات.**

المعارف المسبقة المطلوبة :**مبادئ في المنهجية العامة**

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

**يتمثل محتوى هذه المادة في قيام الطلبة بمساعدة الأستاذ، في الآتي:**

- تطوير وبناء موضوع بحث كخطوة أولى

- النزول إلى الميدان في الخطوة الثانية

- تطبيق الأدوات الميدانية كخطوة ثالثة: ملاحظة – مقابلات استكشافية – جمع الوثائق الخ...)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع:

**مراجع المنهجية عموما السابقة الذكر ومنها مثل:**

1. روبير بلانشيه، **نظرية المعرفة العلمية (الابستمولوجيا)،**ترجمة:حسن عبد الحميد، مطبوعات الجامعة، الكويت، 1986
2. ريمون كيفي، لوك فان كمبنهود، **دليل الباحث في العلوم الاجتماعية**، تعريب: يوسف الجباعي، المكتبة العصرية ، بيروت، 1997.
3. علي حسين كركي، **الابستيمولوجيا في ميدان المعرفة**، شبكة المعرف، بيروت، 2010
4. موريس أنجرس،**منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية**، ترجمة: بوزيد صحراوي، كمال بوشرف، سعيد سبعون، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2004.
5. Alain Blanchet, " Les techniques d'enquête en sciences sociales:observer, interviewer, questionner", Dunod, 2005, Paris
6. Alex Mucchielli, Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines et sociales, Armand Colin, Paris, 2004
7. Boudon (R), Les méthodes en sociologies, Ed.PUF, 4éme édition, Paris, 1976.
8. François de Singly : L'enquête et ses méthodes:le questionnaire. Nathan, 1992, Paris
9. Jean-Claude Combessie, La méthode en sociologie, Casbah Editions, Alger,1998
10. Jean-Pierre Pourtois, HuguetteDesmet, Epistémologie et instrumentation en sciences humaines, Mardaga, 2007
11. Laurence Viennot, Didactique, épistémologie et histoire des sciences, PUF , 2008

Madeleine Grawitz, méthodes des sciences sociales, deuxième édition, Dalloz, Paris, 1974

1. Michel Bitbol et Jean Gayon, l’épistémologie française, 1830-1970, Editions Matériologiques, 2015
2. Paul Lazarsfeld, philosophie des sciences sociales, Editions Gallimard, 1970
3. Raymond Boudon, La crise de la sociologie, Questions d'épistémologie sociologique, :Librairie Droz, 1971

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: الاول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الا ستكشافية

اسم المادة: اقتصاد حضري1

الرصيد:01

المعامل:01

أهداف التعليم: **تهدف المادة إلى إعطاء المعارف الأساسية في الاقتصاد العام والاقتصاد الحضري التي تساعد الطلبة على فهم المظاهر الاقتصادية المتعلقة بالحياة الاجتماعية في المدن**

المعارف المسبقة المطلوبة :**معارف أولية في الاقتصاد العام و في العلوم الاجتماعية**

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

**يتمثل محتوى المادة في: تعريف علم الاقتصاد والتعرف على المفاهيم المؤشرات الأساسية المستعملة في تحليل النشاط الاقتصادي من خلال ما يلي :**

**1. ما هي الظاهرة الاقتصادية, حقل الاقتصاد,**

**2. المؤشرات الاقتصادية العامة : الناتج الداخلي الخام, الإنتاج, الإنتاجية, النمو الاقتصادي و قياساته,**

**3. الفاعلين الاقتصاديين, القطاعات الاقتصادية, الأنظمة الاقتصادية والسياسات الاقتصادية. تعريف النمو الحضري, علاقة النمو الحضري بالتحضر, كيف نقيس التحضر و التنمية الخضرية (نسب التحضر والنمو الحضري, كيفية قياسهما)**

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

1. Claval Paul, Traité d’Urbanologie, Ed LITEC, Paris 1988, 680 p.
2. Lefebvre (H.), 1974,  *Le droit à la ville*, Paris, Seuil.
3. Merlin P. et Choay F. (dir.), 2000 : *Dictionnaire de l’urbanisme et de l’aménagement,* PUF, Paris, 906 PAGES
4. Polese Mario, 1993 : *Economie urbaine et régionale,* Ed. Economica, Paris, 480 pages
5. Remy (J.), Voyé (L.), *La ville : vers une nouvelle définition ?*, Paris, L’Harmattan, 1992.
6. Roncayolo (M.), *La ville et ses territoires,*Paris, Gallimard, Folio essais, 1997.
7. Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : Traité sur la ville, Editions PUF, Paris, 788 pages

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الا ستكشافية

اسم المادة:السيميائية البيانية وعلم الخرائط

الرصيد:01

المعامل: 01

أهداف التعليم: **تهدف هذه المادة إلى تمكين وتدريب الطلبة على المبادئ التقنية الأولية لقراءة وفهم واستعمال الخرائط واكتساب المفاهيم الإجرائية والأدوات المستعملة من طرف المتخصصين في علم الخرائط، وهذا كتكملة ضرورية للتخصص في علم الاجتماع الحضري.**

المعارف المسبقة المطلوبة :**معارف أساسية في علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية بوجه عام والمكتسبات التي تكونت للطلبة في الطور الأول من التعليم الجامعي في العلوم الاجتماعية.**

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

**يشمل محتوى هذه المادة مجموع المبادئ التقنية في علم الخرائط مثل:**

1. **مبادئ عامة حول الخرائط**
2. **التمثيل البياني : الرموز والإشارات والألوان والمفاتيح ..................**
3. **المقاييس والسلاليم .......................**
4. **إعداد الخرائط بناء على قاعدة بيانات ومتغيرات معينة**
5. **نظام المعلومات والخرائط (برامج الحاسوب)**
6. **أنواع الخرائط وأقسامها وأصنافها ......**
7. **مجالات استخدامات الخرائط مع التركيز على المجالات الحضرية**

**وغيرها من التقنيات العملية**

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الافقية

اسم المادة: لغة اجنبية

الرصيد:01

المعامل: 01

أهداف التعليم: **تهدف هذه المادة إلى تطوير قدرات الطلبة في اللغة الأجنبية كأداة ضرورية لتطوير المعارف والتواصل.**

المعارف المسبقة المطلوبة :**مكتسبات سابقة في مجال اللغة عبر أطوار التعليم السابقة.**

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

**يتم التركيز فيهاعلى الأساليب البيداغوجية الضرورية والمناهج التي تساهم في تطوير قدرات الطالب في اللغة الأجنبية: قراءة وتحريرا وتواصلا.**

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الافقية

اسم المادة: اعلام آلي

الرصيد:01

المعامل: 01

أهداف التعليم: **(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر* )**

المعارف المسبقة المطلوبة :**( *وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).***

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

**عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري**

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: تحليل نقدي للنظريات الاساسية في علم الاجتماع الحضري

الرصيد:05

المعامل: 02

أهداف التعليم: **التعرف عن النظريات و المقاربات الأساسية الكلاسيكية قي علم الاجتماع الحضري و التعرف عن الأدوات والمفاهيم التحليلية الأساسية المشتركة**

المعارف المسبقة المطلوبة :**معرفة النظريات و المقاربات المفاهيمية المؤسسة في علم الاجتماع الحضري**

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

**تعطي هذه المادة لمحة واسعة عن النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع الحضري عبر التطرق إلى الإشكاليات، مناهج التحليل و المفاهيم الأساسية لكل من :**

**- المدينة عند Max Weber, بربط هذا المفهوم بنظريته حول العصرنة أو الحداثة )La modernité**

**- مقاربة Georg Simmel للإنسان الحضري الجديد والحضرية (l’urbanité)**

**- مقاربة Maurice Halbwachs للمرفولوجيةالحضرية, للعلاقة بين المضاربة العقارية و مخططات التهيئة الحضرية، الذاكرة الجماعية و علاقتها بالإقامة....**

**- مدرسة شيكاغو : روادها إبداعاتها المفاهمية و المنهجية: المدينة كنظام إيكولوجي، الحضرية، نظرية Ernest Burgess، الاندماج الاجتماعي و علاقته بالحراك المجالي و الاجتماعي،**

**- المدرسة الفرنسيةالتقليدية مع P.-H. Chombart de Lauwe في مقاربته للصراع بين النماذج الثقافية المبلورة قي المجال و الممارسات السكانية.**

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

1. **أنتوني غدنز، علم الاجتماع، ترجمة: فايز الصباغ،مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، 2005**
2. **ديفيدس. ثورنس،كيفتتحولالمدن: النظريةالمدينيةوحياةالمدينية ترجمة: أحمدرمو،منشوراتوزارةالثقافةـالهيئةالعامةالسوريةللكتاب 2010**
3. **السيد الحسيني، المدينة:دراسة في علم الاجتماع الحضري، ط4، دار قطري بن الفجاءة للنشر والتوزيع-قطر 1986**
4. **السيد عبد العاطي السيد، علم الاجتماع الحضري: مدخل نظري، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1985.**
5. **ماريا لويزا برنيري، المدينة الفاضلة عبر التاريخ، ترجمة: عطيات أبو السعود، عبد الغفار مكاوي، عالم المعرفة، 1997**
6. **محمد عبد الستار عثمان، المدينة الإسلامية، عالم المعرفة، 1988**
7. Marchal H. et Stébé J-M., 2011 : *Les grandes questions de la ville et de l’urbain*, PUF, Paris, 264 pages
8. **Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages**
9. **Paquot (T.) et ali., *La ville et l’urbain : l’état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2000**
10. **Gervais-Lambony (P.), *Territoires citadins, 4 villes africai*nes, Paris : Belin, 2003**
11. **Pétonnet (C.),*Espaces habités*, Paris, Galilée, 1982**
12. **Hannerz (U.),*Explorer la ville*, Paris, Minuit, 1983.**
13. **Pinçon (M.), Pinçon­Charlot (M.), *Dans les beaux quartiers*, Paris, Seuil, 1989**

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي:2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: سياسات المدن

الرصيد:05

المعامل: 02

أهداف التعليم: **(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر* ).**

**سياسات المدن إي المقصود بها مشاريع الأعمار والإسكان وإعادة الإسكان، وكذا مشاريع التنمية والراحة والترفيه، والتي يجب توفرها لمواطن أو الساكن في المدينة، مثل النقل زكافة الخدمات.**

المعارف المسبقة المطلوبة:**( *وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).***

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

* التطرق إلى سياسات المدن في العالم
* سياسة المدن ذكية مثل مدينة نييورك مدينة دبي طوكيو.
* سياسة مدن العالم الثالث
* سياسة المدينة في الجزائر
* المدن الجديدة
* تحليل نقدي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

:المراجع:**( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

Donzelot Jacques, 2003 : « Faire société : la politique de la ville aux Etats Unis et en France », Ed. du Seuil, Paris

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: الظاهرة الحضرية2

الرصيد:05

المعامل: 02

أهداف التعليم**تكملة لمادة الظاهرة الحضرية1، تتمثل أهداف التعليم لهذه المادة في تزويد الطلبة بالمعارف النظرية حول الظاهرة الحضرية المعاصرة، و توسيع فهمهم للواقع الحضرى وتجدد الأطر النظرية للمدينة وتطورها. والتعرف على المداخل المعرفية المتعددةفى معالجة مشاكل المدن من حيث: - النمو الحضرى والتركز السكانى . الحجم –الكثافة –التركز السكانى-التوزيعات المجالية – التمايز المجالى، تشخيص أهم المشاكل الحضرية ...**

المعارف المسبقة المطلوبة :**تتمثل في المكتسبات المعرفية التي تكونت لدى الطلبة من خلال متابعة المحاضرات والأعمال الموجهة في مادة الظاهرة الحضرية1**

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

يتمحور محتوى المادة حول العناصر الآتية: 1- المعارف النظرية الخاصة بفهم الظاهرة الحضرية. 2 - المقاربات والتباينات النظرية في تشخيص المدينة وتحديد خصوصياتها على ضوء المداخل المعرفية من: اقتصاد – تاريخ - علم الاجتماع الحضري –الجغرافية الحضرية- الإحصاء/الديمغرافية – الانثربوبلوجية- تدخل الإدارة .... 3 - أهم التوجهات الراهنة للظاهرة الحضرية في الجزائر، بالإشارة إلى ظاهرة التكدس السكانىفى المراكز الحضرية الكبرى وما ترتب عنه من تأثيرات على الاطار الفيزيقى للمدينة - النمو الحضرى وانعكاساته على بنية المدينة وتطورها .... 4 - التوزيعات المجالية وتمايزاتها الاجتماعية فى المدن الكبرى بالتركيز على بعض الظواهر مثل: ظاهرة الهامشية، الفقر الحضرى

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

1. **عبد الرحمان ابن خلدون،**المقدمة **دار المعرفة بيروت .**
2. **عبد الرحمان الجيلالي**تاريخ المدن الثلاث :الجزائر ،المدية ،مليانة**. ط2 1993**
3. **أحمد غنيم محمد:** المدينة دراسة في الانثربولوجيةالحضرية **دار المعرفة الجامعية الإسكندرية 2008.**
4. **الحسينى السيد:** المدينة : دراسة في علم الاجتماع الحضرى **، دار المعارف الجامعية القاهرة 1981**
5. **رحمانى شريف:** جزائر الغد وضعية التراب الوطنى**ديوان المطبوعات الجامعية .**
6. **العشاوى عبد الحكيم ناصر :**جغرافية المدن **دار الفتح للتجليد الفنيالإسكندرية 2007.**
7. **هوجر وبليز**: الانثربولوجيةالحضرية **، ترجمة محمد الجوهرى دار المعرف القاهرة 1966**
8. ***Paquot (T.) et ali., : La ville et l’urbain : l’état des savoirs, Paris, La Découverte, 2000***
9. ***LedrutRaymontd : Sociologie urbaine PUF Paris 1973***
10. ***YvesGrafmeyer : sociologie urbaine, Edition Nathan Paris 1994***
11. ***Jean Rémy :socociologie urbaine et rurale édition l’Harmattan .Paris1998***
12. ***Farouk Benatia :L’intégrationCitadine a Alger ,SNED Alger 1980.***
13. ***Chevalier.d et autre :L’espace social de la ville arabe Paris Maissannece et laras.1979.***
14. ***BoumazaNadirMed al ; villes réelles, ville projetées, ville maghrébines en fabrication. Edition Maisonneuve et LarousseParis 2008***
15. ***Hannerz Ulf : Explorer la ville Traduit par I ;joseph H .edition de minuit Paris 1983***
16. ***Robert Ezra Park : The City :*** [***www.google.com***](http://www.google.com)
17. ***Max Weber : la ville Edition La découverte, Paris 2016***

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: المشكلات الحضرية

الرصيد:05

المعامل: 02

أهداف التعليم: **(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر* ).**

مشكلاة الأسكان، زكذا مشكلة التوافق والتكيف مع المجال الجديد، أي مشكلة تملك المجال الحضري، نقص الخدمات الأساسية كالنقل والمياه والترفيه، الأوساخ المنتشرة في المدينة، السلوك البدوي، مشكل الأمن والأجرام، مشكلة الزحام....الخ

المعارف المسبقة المطلوبة :**( *وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).***

لابد للطالب ان تكون له معارف مسبقة حول مشاكل المدينة بصفة عامة ومدن العالم الثالث والمدن الجزائرية على وجه الخصوص، وان لا يرى بأن المدينة هي مدينة الفردوس.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

* ماهية المشكلة الحضرية
* الانواع، تنظيمية الحياة في المدينة
* ،اساسية، السكن
* مجتمعيةالفقر-التمايز الاجتماعي -الاقصاء،
* مرضية ، الجريمة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: معالجة المعطيات

الرصيد:04

المعامل: 03

أهداف التعليم: **تناول المعارف الأساسية حول معالجة المعطيات الكمية في البحث السوسيولوجي. وتمكين الطلبة من التحكم في أساليب معالجة المعطيات الكمية في البحث السوسيولوجي**

المعارف المسبقة المطلوبة :مبادئ في المنهجية العامة

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

* + **تعريف المناهج الكمية و خصائصها.**
  + **طرق بناء العينة و أنواعها**
  + **الاجراءات العملية لإعداد العينة الحصصية.....**
  + **تحليل الجداول الاحصائية المتقاطعة والمركبة**

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

1. روبير بلانشيه، **نظرية المعرفة العلمية (الابستمولوجيا)،** ترجمة: حسن عبد الحميد، مطبوعات الجامعة، الكويت، 1986
2. ريمون كيفي، لوك فان كمبنهود، **دليل الباحث في العلوم الاجتماعية**، تعريب: يوسف الجباعي، المكتبة العصرية ، بيروت، 1997.
3. علي حسين كركي، **الابستيمولوجيا في ميدان المعرفة**، شبكة المعرف، بيروت، 2010
4. موريس أنجرس،**منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية**، ترجمة: بوزيد صحراوي، كمال بوشرف، سعيد سبعون، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2004.
5. **Alain Blanchet, " Les techniques d'enquête en sciences sociales:observer, interviewer, questionner", Dunod, 2005, Paris**
6. **François de Singly : L'enquête et ses méthodes:le questionnaire. Nathan, 1992, Paris**
7. **Jean-Pierre Pourtois, HuguetteDesmet, Epistémologie et instrumentation en sciences humaines, Mardaga, 2007**
8. **Laurence Viennot, Didactique, épistémologie et histoire des sciences, PUF , 2008**

Madeleine Grawitz, méthodes des sciences sociales, deuxième édition, Dalloz, Paris, 1974

1. **Michel Bitbol et Jean Gayon, l’épistémologie française, 1830-1970, Editions Matériologiques, 2015**
2. **Raymond Boudon, La crise de la sociologie, Questions d'épistémologie sociologique, :Librairie Droz, 1971**

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم االمنهجية

اسم المادة: تقرير التربص

الرصيد:2

المعامل: 1

أهداف التعليم: **مواصلة لمادة التربص في الميدان للسداسي الأول، تهدف هذه المادة إلى تدريب الطلبة على استغلال ما تم جمعه من بيانات ومعلومات ووثائق وإحصائيات ... بأدوات وتقنيات البحث الميداني.**

المعارف المسبقة المطلوبة :**مبادئ في المنهجية وتقنيات البحث الميداني المكتسبة في السداسي السابق**

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

**يتمثل محتوى المادة أساسا في تحرير تقرير باستغلال البيانات التي تم جمعها مادة التربص في الميدان في السداسي السابق، يخضع للمقاييس العلمية ويقيم من طرف أستاذ المادة.**

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: مراجع المنهجية عموما

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: اقتصاد حضري2

الرصيد:01

المعامل: 01

أهداف التعليم: إعطاء المعارف الأساسية في الاقتصاد الحضري التي تساعد الطلبة على فهم المظاهر الاقتصادية المتعلقة بالحياة الاجتماعية في المدن

المعارف المسبقة المطلوبة معارف أولية في الاقتصاد العام و في العلوم الاجتماعية، إضافة إلى مكتسبات السداسي السابق.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

1. تحليل العلاقة بين الأنشطة الاقتصادية و عمليات التحضر.
2. التعرف عن المفاهيم المؤشرات الأساسية المستعملة فيهذه العلاقة :
3. العلاقة السببية بين النمو الاقتصادي و التحضر
4. المزايا و الإرباح الناجمة من التجمع (effetsd’agglomération)
5. هل يوجد حجم معيري للمدن ؟
6. ظاهرة الفقر الخضري
7. نظريات استيطان و تموقع المؤسسات الاقتصادية (les théories de la localisation de Christaller, les indices de concentration spatiale, etc…)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

1. Lefebvre (H.), 1974,  *Le droit à la ville*, Paris, Seuil.
2. Merlin P. et Choay F. (dir.), 2000 : *Dictionnaire de l’urbanisme et de l’aménagement,* PUF, Paris, 906 PAGES
3. Polese Mario, 1993 : *Economie urbaine et régionale,* Ed. Economica, Paris, 480 pages
4. Remy (J.), Voyé (L.), *La ville : vers une nouvelle définition ?*, Paris, L’Harmattan, 1992.
5. Roncayolo (M.), *La ville et ses territoires,* Paris, Gallimard, Folio essais, 1997.
6. Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: ايكولوجية حضرية

الرصيد:01

المعامل: 01

أهداف التعليم: **(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر* )**

التعريف ببيئة المدينة، البيئة الجغرافية والفيزيقة سواء كانت صحراوية ، أو تلية ، أوساحلية، أي المعطيات الطبيعة، ثم البئة الثقافية، سواء علمية أو خدماتية، أو ثقافية أو فنية.

المعارف المسبقة المطلوبة :**( *وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).***

يجب على الطالب ان تكون له معارف حول الجغرافية الطبيعية.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

* المفهوم
* التعريف
* النظريات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

كتب جغرافية وكتب متصلة بمقياس المادة.

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة اجنبية

الرصيد:01

المعامل: 01

أهداف التعليم: **(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر* ).**

يجب على الطالب ان تكون له القدرة على قراءة النصوص باللغة الأجنبية وفهما وحتى التحرير في مجال التخصص باللغة الاجنبية.

المعارف المسبقة المطلوبة :**( *وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).***

على الطالب ان تكون له القدرة على القراءة باللغة الأجنبية على الأقل في ميدان على الاجتماع عموما.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

* نصوص لكتاب أجانب مثل ماركوت، ماكس فيبر، جورج زيمل.....الخ

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: اعلام آلي

الرصيد:01

المعامل: 01

أهداف التعليم: **(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر* )**

المعارف المسبقة المطلوبة :**( *وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).***

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: النظريات المعاصرة في علم الاجتماع الحضري

الرصيد:05

المعامل: 02

أهداف التعليم: **التعرف عن النظريات و المقاربات الجديدة قي علم الاجتماع الحضري و التعرف عن الأدوات و المفاهيم التحليلية الأساسية المشتركة بينها**

المعارف المسبقة المطلوبة :**معرفة النظريات و المقاربات المفاهيمية الكلاسيكية في علم الاجتماع الحضري**

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

**تسعى هذه المادة إلي استكمال التكوين ألمفاهيمي للطلبة بتزويدهم بأهم التوجهات النظرية و الميدانية في حقل الدراسات الحضرية المعاصرة.فهي تسلط الضوء على:1- مساهمة Manuel Castells في تطوير المقاربة الماركسية للسلطة الحضرية و إتمامها بنظرية الشبكات. 2 - نظريات التفاعلية الرمزية (interactionnisme symbolique de Erving Goffman)و إسهامها في تحليل المشهد الحضري. 3 - نظريات الصراع بين الفاعلين الحضريين. 4 - المقاربات الجديدة حول الهوية الحضرية و علاقتها بالمشهد الميتروبولي (مقاربة A. Bourdin et I. Joseph حول الإنسان الحضري الميتروبولي). 5- المقاربات الجديدة للحراك المجالي (Vincent Kauffman).**

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

1. **أنتوني غدنز، علم الاجتماع، ترجمة: فايز الصباغ،مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، 2005**
2. **ديفيدس. ثورنس،كيفتتحولالمدن: النظريةالمدينيةوحياةالمدينية ترجمة: أحمدرمو،منشوراتوزارةالثقافةـالهيئةالعامةالسوريةللكتاب 2010**
3. **السيد الحسيني، المدينة:دراسة في علم الاجتماع الحضري، ط4، دار قطري بن الفجاءة للنشر والتوزيع-قطر 1986**
4. **السيد عبد العاطي السيد، علم الاجتماع الحضري: مدخل نظري، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1985.**
5. **Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages**
6. **Pétonnet (C.), *Espaces habités,* Paris, Galilée, 1982**
7. **Paquot (T.) et ali., *La ville et l’urbain : l’état des savoirs,*Paris, La Découverte, 2000**
8. **Hannerz (U.)*, Explorer la ville*, Paris, Minuit, 1983.**
9. **Donzelot (J.), Jaillet (M.­C.) et ali., *La ville à trois vitesses : gentrification, relégation, périurbanisation*, Esprit, n° 303, mars­avril 2004 (p. 7­163).**
10. **Donzelot : 2001, *Faire société. La politique de la ville aux Etats-Unis et en France,* Ed. Du Seuil, 368 pages,**
11. **Renard Vincent, 1980 : *Plans d’urbanisme et justice foncière*, PUF, Paris, 200 pages**
12. **Ferrier J.-P, 2003, *« Territoire »* in *Dictionnaire de la géographie et de l’espace des sociétés*, J. Lévy et M. Lussault (eds.), Paris : Belin, 912-917.**
13. **Roncayolo (M.), *La ville et ses territoires,* Paris, Gallimard, Folio essais, 1997**
14. **Giraut F., 2008, *« Conceptualiser le Territoire »*, in *Dossier Construire les territoires, Historiens et géographes 403*, pp. 57-68.**
15. **Paquot (T.) et ali.,*La ville et l’urbain : l’état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2000**
16. **Debarbieux(B.) et Vanier (M.), *Ces territorialités qui se dessinent*, La Tour d’Aigues : Éd. de l’Aube / DATAR, 2002.**

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة:انتربولوجيا حضرية

الرصيد:05

المعامل: 02

أهداف التعليم: **تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بهذا الفرع من المعرفة العلمية من خلال تسليط الضوء على خصوصياته المنهجية، وأهميته في دراسة الظواهر الحضرية المعاصرة.**

المعارف المسبقة المطلوبة :تتمثل في المكتسبات الأساسية في علم الاجتماع الحضري التي تكونت لدى الطالب في السداسيين الأول والثاني وبالأخص تلك المتعلقة بنظريات علم الاجتماع وتياراته

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

* تناول تطور الأنثروبولوجيا الحضرية
* التعريف بالمفاهيم والمناهج الخاصة بهذا الحقل المعرفي
* التعريف بالمدارس المعاصرة للأنثروبولوجيا الحضرية

دراسات نموذجية في الأنثروبولوجيا الحضرية حول العالم والجزائر.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

1. **أحمد غنيم محمد: المدينة: دراسة في الانثربولوجيةالحضرية دار المعرفة الجامعية الإسكندرية 2008.**
2. محمدحسنغامدي. **الأنترويولوجيةالحضريةمعدراسةعنالتحضرفيمدينةالعين أبو ظبي**،دارالمعرفةالجامعيةالأزاريطة، . 1983
3. هالبواكس موريس (Maurice Halbwachs)، **المرفولوجيا الاجتماعية**، ترجمة: حسين حيدر، منشورات عويدات بيروت، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، ط1، 1986
4. **هوجر وبليز:** الانثربولوجيةالحضرية **، ترجمة محمد الجوهرى دار المعرف القاهرة 1966**

1. Françoise P.-Lévy et Marion Segaud : *« Anthropologie de l’espace »,*Centre Georges Pompidou , Centre de création industrielle,1983

2. Michel-Jean Bertrand, *« Pratique de la ville* », Masson, Paris,1978

3. Naciri Mohmed : « *Espaces urbains et société islamique »*, Hérodote, revue de géogr aphie et de géopolitique, no36, 1er trimestre 1985

4. RaulinAnne  :*« Anthropologie urbaine »,* Armand Colin,Paris, 2e édition, 2007

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: الديمغرافيا في الدراسات الحضرية

الرصيد:05

المعامل: 02

أهداف التعليم: **(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر* )**

المعارف المسبقة المطلوبة :**( *وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).***

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

* اهمية ومكانة ىالديمغرافيا في الدراسات الحضرية
* التعرف على المفاهيم والمؤشرات المستعملة في الدراسات التطبيقية
* النمو الطبيعي
* الهجرات الداخلية وقياسها
* التوزيع الجيوغرافي للسكان
* المؤشرات الديمغرافية الاساسية
* التنبؤات الديمغرافية واستعمالاتها في انجاز مخططات التعمير
* امثلة ونماذج

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: التخطيط الحضري

الرصيد:05

المعامل: 02

أهداف التعليم: **تزويد الطلبة بالمعارف العلمية والتقنية الخاصة بالتخطيط العمراني وتقنياته المتخصصة التي تساعدهم على قراءة وفهم واستخدام هذه الأدوات**

المعارف المسبقة المطلوبة **معارف أساسية في علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية بوجه عام والمكتسبات التي تكونت للطلبة في الطور الأول من التعليم الجامعي في العلوم الاجتماعية**

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- **التعريف بالأشكال البيانية الإجرائية المستعملة في إعداد المخططات العمرانية المتمثلة في:**

**1 – أداة المخطط التوجيهي للتهيئة والتعمير(PDAU)**

**2 – أداة مخطط شغل الأراضي(POS)**

**3 – المؤشرات التقنية الأخرى: ..........................**

**4 – المقاييس المختلفة لحساب معدل شغل المسكن ومعدل شغل الغرفة ومعدل النمو وغيرها من المقاييس .......................................................................**

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

1. هاشمعبدوالموسوي،حيدرصلاحيعقوب،**التخطيطوالتصميمالحضري**،دراسةنظريةتطبيقيةحولالمشاكلالحضرية،دارالحامدللنشروالتوزيعالأردنالطبعةالأولى،.2006
2. روبير أوزيل، **فن تخطيط المدن**، ترجمة: بهيج شعبان، عويدات ، بيروت، 1973
3. Agence URBANIS, Les instruments et les actes d’ammenagement et d’urbanisme en Algérie, 2002

Castells Manuel,”Vers une théorie sociologique de la planification urbaine”, in **Sociologie du travail** , numéro spécial, No04/1969,

Kheladi Mokhtar, Urbanisme et systèmes sociaux :La planification urbaine en Algérie, OPU, 1993

MaouiaSaidouni,Eléments d’introduction à l’urbanisme : Histoire, méthodologie, réglementation, CASBAH, 2000

1. François Ascher, **Les nouveaux principes de l’urbanisme**, Editions de L’aube, 2001

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: مناهج الدراسات الحضرية

الرصيد:04

المعامل: 03

أهداف التعليم: **تمكين الطلبة من التعرف على خصوصيات المناهج وتقنيات البحث في الوسط الحضري وكيفية استخدامها تبعا لخصوصيات الظواهر الاجتماعية الحضرية من حيث الخصوبة والصعوبةالتي تميزها، مثل دراسات الحالة وتحليل الوثائق والإحصائيات المتوفرة في الوحدات الإدارية الإقليمية الحضرية. دراسة الجماعات، تطبيق الملاحظة الميدانية وإجراء المقابلات واللجوء إلى المراقبين الاجتماعيين وغيرها من التقنيات.**

المعارف المسبقة المطلوبة :**المعارف المكتسبة في مواد المنهجية السابقةللسداسيين الأول والثاني**

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

**يركز محتوى هذه المادة على المناهج والتقنيات التي تسمح بدراسة الظواهر الاجتماعية الحضرية مثل:**

1. **المنهج الأنثروبولوجي**
2. **دراسة الحالة**
3. **تقنيات دراسة الحياة اليومية والممارسات الاجتماعية**
4. أنواع الوثائق والإحصائيات ومؤسسات توفرها

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

1. روبير بلانشيه، نظرية المعرفة العلمية (الابستمولوجيا)، ترجمة: حسن عبد الحميد، مطبوعات الجامعة، الكويت، 1986

2. ريمون كيفي، لوك فان كمبنهود، دليل الباحث في العلوم الاجتماعية، تعريب: يوسف الجباعي، المكتبة العصرية ، بيروت، 1997.

3. علي حسين كركي، الابستيمولوجيا في ميدان المعرفة، شبكة المعرف، بيروت، 2010

4. موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، ترجمة: بوزيد صحراوي، كمال بوشرف، سعيد سبعون، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2004.

5. Alain Blanchet, " Les techniques d'enquête en sciences sociales:observer, interviewer, questionner", Dunod, 2005, Paris

6. François de Singly : L'enquête et ses méthodes:le questionnaire. Nathan, 1992, Paris

7. Jean-Pierre Pourtois, HuguetteDesmet, Epistémologie et instrumentation en sciences humaines, Mardaga, 2007

8. Laurence Viennot, Didactique, épistémologie et histoire des sciences, PUF , 2008

9. Michel Bitbol et Jean Gayon, l’épistémologie française, 1830-1970, Editions Matériologiques, 2015

10. Philip Mi Hauser, manuel de la recherche sociale dans les zones urbaines, Unesco, Paris, 1965

11. Raymond Boudon, La crise de la sociologie, Questions d'épistémologie sociologique, :Librairie Droz, 1971

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: التدريب على تحرير التقارير والوثائق

الرصيد:02

المعامل: 01

أهداف التعليم: :**تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمختلف الوثائق العلمية وبالقواعد المتعارف عليها عالميا في إنتاجها وتحريرها، كما تهدف من جهة أخرى إلى تدريبهم عمليا ذلك عبر القيام ببعض التمارين.**

المعارف المسبقة المطلوبة :**معارف عامة في المنهجية والتقنيات المكتسبة في السداسي الأول والثاني**

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

* **التعرف على مختلف أنواع الوثائق العلمية**
* **التعرف على كيفية إنتاج وهيكلة الوثيقة العلمية**
* **لتعرف على كيفية تحرير عناصر الوثيقة والمحتويات التي يتطلبها كل عنصر، كما هو متعارف عليه عالميا(مقالات ، مذكرات، تقارير...)**
* **التعرف على أساليب التوثيق العلمي حسب نوع الوثيقة(مذكرات ورسائل ، المقالات، ...) وحسب القواعد المتفق عليها.**
* **التعرف على كيفيات البحث البيبليوغرافي وتكوين البطاقات(بطاقات بيبليوغرافية وبطاقات القراءة)**

**القيام بتمارين تطبيقية بتكليف من الأستاذ تصحح وتقيم من طرفه.**

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

روبرت .أ. داي، باربرا جاستيل،**كيف تكتب بحثا علميا وتنشره**، ترجمة: محمد إبراهيم حسن، أمجد عبد الهادي الجوهري، خالد عبد الفتاح محمد، الدار المصرية اللبنانية، مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم، الطبعة العربية الأولى: 2008

2 - Alexandre Buttler,**Comment rédiger un rapport ou une publication scientifique** ? *Ecole polytechnique fédérale de Lausanne – Laboratoire des Systèmes écologiques ECOS*

Version 2.2 - novembre 2006

3 - Vincent Dubois," L’écriture en sociologie : une question de méthode négligée", communication présentée au **colloque *Littérature et sciences sociales***, École normale supérieure, Paris, 10-12 janvier 2001.

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأستكشافية

اسم المادة: الاتصال

الرصيد:01

المعامل: 01

أهداف التعليم: **(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر* )**

المعارف المسبقة المطلوبة :**( *وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).***

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأستكشافية

اسم المادة:المقاولاتية

الرصيد:01

المعامل: 01

أهداف التعليم: **(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر* )**

المعارف المسبقة المطلوبة :**( *وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).***

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

* الاتجاهات المفسرة للمقاولاتية
* مصطلحات ذات علاقة بالمقاولاتية
* ماهية المقاول المفهوم والتأصيل الاصطلاحي للمقاول
* دور المقاولاتية
* التعليم المقاولاتي والروح المقاولاتية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة اجنبية

الرصيد:01

المعامل: 01

أهداف التعليم: **(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر* )**

المعارف المسبقة المطلوبة :**( *وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).***

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

**عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري**

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: اعلام الي

الرصيد:01

المعامل: 01

أهداف التعليم: **(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر* )**

المعارف المسبقة المطلوبة :**( *وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).***

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

**V- العقود/الاتفاقيات**

**نعم**

**لا**

**( إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين )**

***نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة***

**)*في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى*(**

**( ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية )**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

-إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،

* المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
* المشاركة في لجان المناقشة ،
* المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

***نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة***

***)في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم(***

**(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

* إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
* المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
* المشاركة في لجان المناقشة .
* تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري

يعين السيد(ة)\*...............منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

**الوظيفة:**

**التاريخ:**

**الختم الرسمي للمؤسسة:**

