# REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

# MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

# HARMONISATION OFFRE DE FORMATION MASTER

# **ACADEMIQUE**

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Ibn	Sciences de la nature	Sciences de la nature
Khaldoun de Tiaret	et la vie	et la vie

**Domaine: SNV** 

Filière: Biologie

Spécialité : Génétique moléculaire et amélioration des plantes

Année universitaire: 2015/2016

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالى والبحث العلمى

# مواءمة عرض تكوين ماستر أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
كلية علوم الطبيعة والحياة	كلية علوم الطبيعة والحياة	جامعة ابن خلدون تيارت

الميدان: كلية علوم الطبيعة والحياة

الشعبة: بيولوجيا

التخصص وراثة جزيئية وتحسين النباتات

السنة الجامعية: 2015/2016

# **SOMMAIRE**

I - Fiche d'identit	é du Master	
1 - Localisation de		
2 - Partenaires de	la formation	
3 - Contexte et ob	jectifs de la formation	
	7110 a acces	
B - Objectif	s de la formation	
C - Profils e	et compétences visées	
D - Potentia	alités régionales et nationales d'employa	ıbilité
E - Passere	elles vers les autres spécialités	
F - Indicate	urs de suivi de la formation	
G – Capaci	tés d'encadrement	
4 - Moyens humai	ns disponibles	
A - Enseign	nants intervenant dans la spécialité	
B - Encadre	ement Externe	
5 - Moyens matéri	els spécifiques disponibles	
A - Laborat	oires Pédagogiques et Equipements	
B- Terrains	de stage et formations en entreprise	
C - Laborat	oires de recherche de soutien au maste	r
	de recherche de soutien au master	
	s de travaux personnels et TIC	
•	·	
II - Fiche d'organ	isation semestrielle des enseignemei	nt
1- Semestre 1		
2- Semestre 2		
3- Semestre 3		
4- Semestre 4		
5- Récapitulatif glo	obal de la formation	
III - Programme d	létaillé par matière	
IV - Accords / co	nventions	

الجمهورية الجزائرية للابمقراطية الشعبية ورارة التعليم العالي و البحث العلمي يتضمن تأميل الماسلا المفتوحة بعثهان السنة الجامعية 2010 - 2011 بجامعة تنيارت

إنّ وزير التعليم العالى و البحث العلمي،

-بمقتضى القانون رقم 99-05 الفؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 999 أبر و المتضمّل القانون التوجيهي

التعليم العالي، المعدّل و المدّمة،

ـ و بمقتضى المرموم الرياسي يرقم 10-149 المؤرّخ في 14 جمادى الثانية علم 1431 الموافق \$2 سايو سنة 2010 و المتضمّن

تعيين اعضاء الحكومة،

ـ و يمقتضبي المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرّخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 7 عثبت سنة 1994 و المحدّد

لصلاحيات وزير التعليم العالي و البحث العلمي،

ـ و يمقتضني المرسوم التتفيذي رقم 8-265 العورج في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 خشيت سنة 2008 و المتضمن نظام

الدر اسات المصنول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر و شهادة التكثور اه،

- و بمقتضي المرسوم التنقيذي رقم 1-271 المؤرخ في 30 جسادى الثانية عام 1422 المورق 18 سبتمبر سنة 2001

و المتضمن إنشاء جامعة تيارث، المعثل و المتمّم،

- و يعقَّتضبي القرار رقم 129 المؤرِّخ في 4 يونيو منة 2005 و المتضمَّن الشِّاء اللجلة الوطنية الْتِهَا هِلَ و تشكيلتها و صلاحياتها

- بناء على معضس اجتماع اللجنة الوطنية للتاهيل بتاريخ 04 مارس 2010.

يقرر

المادة الأولى: تؤهل الماستر المفتوحة بطوان السنة الجامعية 2010 – 2011 بجامعة تنوارت وققا لملحق هذا القرار

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة النَّدرج و مدير جامعة تيارت، كلُّ فيما يَجُمُّمنه بتطبيق هذا القرار الذي

بِنَشْرِ فِي النَّمْرِةِ الرسميةِ لَوْزَارِةِ النَّعَلِيمِ الْعَالَيِ.

# ملحق: تأهيل الماستر جامعة تبارت السنة الجامعية 2010 - 2011

لميدان	الفرع	التخميص	طبيعة
علوم و تکنولوجیا	هندسة مدنية	مواد و هراكل في الهندسة المدنية	1
ياهنسات و إعلام الي.	إعلام البي	شبكات و إتصالات سلكية و لافلكية	2
a creative contract of the con	ابدولوجيا	أمراض الأنظمة الهيثية	i
علوم الطبيعة و الحياة	بيوتكنولوجيا نباتية	. تحسین النیانات	j
علوم المتصادية، تمدير و	علوم تجارية	محاسبة	
علوم تجارية	1.0	تبدو يق	



I – Fiche d'identité du Master (Tous les champs doivent être obligatoirement remplis)

# 1 - Localisation de la formation : Université Ibn Khaldoun de Tiaret

Faculté (ou Institut) : Sciences de la nature et la vie

Département : Sciences de la nature et la vie

# 2- Partenaires de la formation \*:

- entreprises et autres partenaires socio économiques :

INRAA (station de recherche et de production de semences par les cultures in vitro) de Sebain Tiaret

ITGC (institut technique des grandes cultures de Sebain Tiaret

INSID (institut national d'irrigation drainage) Ksar Chellala Tiaret

**CCLS** de Tiaret

Les fermes pilotes semencières de la wilaya de Tiaret

- Partenaires internationaux : université Paul Sabatier de Toulouse (France) (Projet TASSILI débuté en Février 2016)

<sup>\* =</sup> Présenter les conventions en annexe de la formation

# 3 - Contexte et objectifs de la formation

A – Conditions d'accès (indiquer les spécialités de licence qui peuvent donner accès au Master)

La formation est accessible aux étudiants détenteurs de licence de la formation LMD de la spécialité de biotechnologies végétales, amélioration des plantes, génétique et physiologie végétale. Les étudiants détenteurs d'un diplôme d'ingénieur Agronome (option production végétale et amélioration des plantes) ou d'un diplôme des études supérieures en génétique ou biologie et physiologie végétale peuvent également poursuivre la formation du master proposé.

**B - Objectifs de la formation** (compétences visées, connaissances pédagogiques acquises à l'issue de la formation-maximum 20 lignes)

Cette proposition de Master fait suite aux programmes de la licence biotechnologies végétales et amélioration des plantes. L'enseignement s'adresse principalement aux étudiants qui souhaitent s'orienter vers l'application des biotechnologies en amélioration des plantes cultivées. Il les amène à acquérir une connaissance approfondie des aspects théoriques et pratiques, en utilisant les outils génétiques et moléculaires dans les champs d'applications en recherche fondamentale et appliquée, concernant, l'analyse des ressources phytogénétiques et leur utilisation dans le domaine de l'amélioration des plantes. Cet enseignement permet également aux étudiants de maitriser les différents processus impliqués dans l'orientation de la morphogenèse des plantes cultivées. Cette partie de la formation permettra aux étudiants de mieux comprendre l'orientation des objectifs des travaux de création variétale en laison avec les stress, principalement abiotiques qui affectent la productivité des différentes espèces dans notre apys.

C – Profils et compétences métiers visés (en matière d'insertion professionnelle - maximum 20 lignes) :

Le master proposé prépare aux métiers de recherche dans les différentes structures que compte le ministère de l'agriculture, INRAA, ITGC, INRF, ITCMI. Il permet également l'accès aux centres de recherches qui se créent dans les différents pôles universitaires. L'étudiant ayant reçu ce type de formation aura la capacité de la création et gestion des laboratoires privés, spécialisés dans la création de matériel végétal avec une sélection orientés suivant les conditions de culture locales. Il faut noter dans ce contexte que notre pays reste totalement dépendant de l'importation du matériel végétal cultivé, avec tous les risques de sa faible adaptation aux contraintes biotiques et abiotiques locales. La formation permet également l'accès aux formations doctorales et s'intégrer dans l'enseignement et les laboratoires de recherche universitaires.

# D- Potentialités régionales et nationales d'employabilité des diplômés

Cette formation constituera un outil principal pour une meilleure orientation des programmes d'amélioration des plantes et de créations variétales. Elle contribuera également d'une manière efficace dans la prospection, l'évaluation génétique, l'utilisation et la préservation des ressources génétiques végétales dont dispose notre pays. Les spécialistes issus de cette formation seront capables de s'introduire dans les manipulations génétiques végétales où on accuse un grand retard. Leur intégration dans les instituts de développement de la région, ITGC de Tiaret avec son programme de sélection des céréales et légumes secs et l'INRAA (laboratoire de création variétale et production de semences de la pomme de terre de Tiaret). Au niveau de notre faculté et à travers un projet de coopération avec l'agence espagnole de coopération internationale, un travail se réalise pour la création d'une banque de gènes où les spécialistes issus de cette formation prendront en charge sa gestion. A l'échelle régionale également, les spécialistes pourront s'intégrer au niveau des structures de l'HCDS. A l'échelle national, le produit de formation aura la possibilité de faire partie des centres de recherche dont dispose le ministère de l'agriculture.

# E - Passerelles vers d'autres spécialités

Les matières proposées dans la formation permettront aux étudiants de s'intégrer dans d'autres spécialités telles : la biologie cellulaire et moléculaire végétale, la biologie et physiologie végétale, l'écophysiologie végétale et la génétique.

# F - Indicateurs de suivi de la formation

Les indicateurs et les modalités envisagées pour l'évaluation et le suivi du projet de la formation proposée sont en premier le nombre d'étudiants qui auront choisi ce Master, le nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de Master de recherche, le nombre d'étudiants qui poursuivront leurs études en Doctorat et le nombre de diplômés insérés dans le monde du travail. D'autres part, les examens d'évaluation et les ateliers de formation et les stages constituent également des indicateurs de suivi du parcours.

**G – Capacité d'encadrement** (donner le nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge)

30 étudiants

# 4 – Moyens humains disponibles

# A : Enseignants de l'établissement intervenant dans la spécialité :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
ADDA Ahmed	Ingénieur amélioration des plantes	Doctorat d'état amélioration des plantes	Pr.	Cours, TP, TD	
SAHNOUNE Mohamed	Ingénieur phytotechnie	Doctorat d'état production et amélioration végétale	Pr.	Cours, TP, TD	(m)
HASSANI Abdelkrim	Ingénieur production végétale	Doctorat d'état biologie et physiologie végétale	Pr.	Cours, TP, TD	7.31
MAATOUG M'hamed	Ingénieur foresterie	Doctorat es-sciences environnement	Pr.	Cours, TP, TD	(and
DELLAL Abdelkader	Ingénieur agronomie	Doctorat d'état écologie	Pr	Encadrement de stages et séminaires	
REGAGBA Zineb	Ingénieur biologie	Doctorat es-sciences écologie appliquée	MCA	Cours, TP, TD	Coty
AIT HAMMOU Mohamed	Ingénieur production végétale	Doctorat es-sciences biologie végétale	мсв	Cours, TP, TD	Angle S
BOUSSAID Mohamed	Ingénieur production végétale	Doctorat es-sciences biotechnologie végétale	мсв	Cours, TP, TD	Si Si
BOUFARES Khaled	Ingénieur production végétale	Magister amélioration des plantes	MAA	Cours, TP, TD	
DAHLIA Fatima	Ingénieur amélioration des plantes	Magister amélioration des plantes	MAA	Cours, TP, TD	Also s
MOGHNI Benchohra	DES biologie physiologie végétale	Magister ressources phytogénétiques	MAA	Cours, TP, TD	82
SOUALMI Nadia	DES biologie physiologie végétale	Magister écophysiologie végétale	MAA	Cours, TP, TD	N. Company

# \* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre ( à préciser)

BOUBEKEUR Mohamed Aziz	Ingénieur production végétale	Magistère écophysiologie végétale	MAA	Cours, TP, TD	CRAS.
CHAHBAR Safia	DES biologie et physiologie végétale	Magistère écophysiologie végétale	MAA	Cours, TP, TD	CHAHA
TABTI Leila	Ingénieur écologie	Magistère biotechnologie végétale	MAA	Cours, TP, TD	TARAVI
KADDAR Bachir	Ingénieur informatique	Magistère bio-informatique	MAA	Cours, TP, TD	180.
ADDA M'hamed	Ingénieur biochimie/nutrition	Magistère biochimie	MAA	Cours, TP, TD	Anost.

<sup>\* =</sup> Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre ( à préciser)

# **B**: Encadrement Externe:

# **Etablissement de rattachement : université Paul Sabatier de Toulouse (France)**

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
MERAH Othmane	Ingénieur / Amélioration des plantes	Doctorat / Biotechnologie végétale	Professeur	Cours	

# Etablissement de rattachement : Université Hassiba Ben Bouali de Chlef

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
BENCHEIKH	Ingénieur / Amélioration des	Doctorat / Amélioration des	Professeur	Cours	
Mohamed	plantes	plantes	Fiolesseul	Cours	

<sup>\* =</sup> Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre ( à préciser)

# 5 – Moyens matériels spécifiques disponibles

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements: Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire) Intitulé du laboratoire: unité dz biologie moléculaire et amélioration des plantes du laboratoire de physiologie végétale appliquée + unité d'écophysiologie végétale du laboratoire d'agro-biotechnologie et de nutrition en zones semi-arides.

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
	Serre automatisée	01	
	Thermocycleurs	04	
	Cuves d'électrophorèse verticales	05	
	avec les générateurs de courant		
	Bloc sec		
	Centrifugeuse réfrigérée de paillasse	02	
	Spectrophotomètre des acides nucléiques	01	
	Spectrophotomètre UV visible	01	
	Dispositif de prise de photos de gels (UV)	02	
	Cuve de séquençage d'ADN	01	
	Cuves d'électrophorèse horizontales + générateurs de courant	02	
	Chambre de culture	01	
	Vibro-broyeur (extraction d'ADN)	01	
	Spectromètre à absorption atomique	01	
	Serre automatique	01	
	Microtome	02	
	Spectromètre à flamme	02	
	Microscope de mesure	2	
	micrométrique		
	Microscope polarisant	2	
	Microscope fluorescent	2	
	HPLC	01	
	CPG	01	
	RAMAN	01	

# B- Terrains de stage et formation en entreprise :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Station de recherches INRAA Tiaret	30	30 jours
ITGC Tiaret	30	30 jours
Fermes pilotes de production de semences de la wilaya de Tiaret	30	30 jours
Institut national d'irrigation et drainage (INSID) de Tiaret	30	30 jours
CCLS de Tiaret	30	30 jours

# C- Laboratoire(s) de recherche de soutien au master :

Chef du laboratoire : ADDA Ahmed N° Agrément du laboratoire : 242 / 2013

Date: 27/03/2016

Avis du chef de laboratoire: Avis favora Sie



	du laboratoire	
N° Agrém	nent du laboratoire	
Date :		
Avis du chef de laboratoire:		

# D- Projet(s) de recherche de soutien au master :

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet
Introduction de la culture du carthame dans la région de Tiaret (amélioration génétique)	Projet Tassili avec l'université Paul Sabatier de Toulouse France	Février 2016	Février 2019

# E- Espaces de travaux personnels et TIC :

La faculté des sciences de la nature et la vie de l'université Ibn Khaldoun de Tiaret dispose de deux bibliothèques d'une capacité globale de 700 étudiants. Au sein des deux bibliothèques se localisent cinq salles s'informatique dotées d'Internet en fibre optique.

La faculté dispose également d'un centre de calcul.

Un espace est réservé également aux étudiants au niveau des trois laboratoires de recherche dont dispose la faculté

II. Ficho d'organicatio	on semestrielle des enseignements
(Prière de prése	nter les fiches des 4 semestres)
versité Ibn Khaldoun de Tiaret	Génétique moléculaire et amélioration des plantes

# 1- Semestre 1 :

Unité d'Engaignement	VHS		V.H heb	domadaiı	·e	Cooff	Crédits	Mode d'évaluation	
Unité d'Enseignement	14-16 sem	С	TD	TP	Autres	Coeff		Continu	Examen
UE fondamentales			-						
UEF1(O/P)	135h	3h	1h30	3h	150		12		
Amélioration des plantes I	67h30	3h	-	1h30	80h	3	6	X	X
Biologie moléculaire	67h30	3h		1h30	70h	3	6	Х	х
UEF2(O/P)	67h30	3h	1h30		70		6		
Génomique et protéomique végétale l	67h30	3h	1h30	-	70h	3	6	х	х
UE méthodologie									
UEM1(O/P)	105h	3h	3h	1h			9		
Statistique et expérimentation agricole	45h	-	3h	-	50h	3	4	x	х
Biologie cellulaire végétale	60h	3h	-	1h	40h	2	5	х	х
UE découverte				l l					
UED1(O/P)	45h	3h					2		
Biologie de reproduction des angiospermes	45h	3h	-		45h	2	2	х	х
UE transversales									
UET1(O/P)	22h30	1h30					1		
communication	22h30	1h30	_	-	20h	1	1	x	х
Total Semestre 1	375h	16h30	4h30	4h	375h	17	30		

# 2- Semestre 2:

Unité d'Enseignement	VHS		V.H heb	domadai	re	Coeff	Crédits -	Mode d'évaluation	
Onite a Enseignement	14-16 sem	С	TD	TP	Autres	Coen		Continu	Examen
UE fondamentales				<u> </u>					
UEF1(O/P)	135h	6h		3h			12		
Amélioration des plantes II	67h30	3h	-	1h30	70h	3	6	X	X
Génétique quantitative	67h30	3h		1h30	70h	3	6	X	X
UEF2(O/P)	67h30	3h	1h30				6		
Génomique et protéomique	67h30	3h	1h30	_	70h	3	6	x	x
végétale II	071130	JII	11130	_	7011	3	O		^
UE méthodologie									
UEM1(O/P)	105h	3h	4h	-			9		
Génétique des populations	45h	1h30	1h30		45h	2	4	X	X
Morphogenèse végétale	60h	1h30	2h30		60h	3	5	Χ	X
UE découverte									
UED1(O/P)	45h	1h30		1h30			2		
Biotechnologie végétale	45h	4h30	_	1h30	45h	2	2	x	x
appliquée	4311	41130	_	11130	4311		۷	^	^
UE transversales									
UET1(O/P)	22h30	1h30					1	·	
Législation	22h30	1h30			15	1	1	Х	Х
Total Semestre 2	375h	15h	5h30	4h30	375h		30	-	

# 3- Semestre 3:

Unité d'Ensoignement	VHS		V.H heb	domadaiı	·e	Coeff	Cuádito	Mode d'évaluation	
Unité d'Enseignement	14-16 sem	С	TD	TP	Autres	Coen	Crédits	Continu	Examen
UE fondamentales			-						
UEF1(O/P)	135h	6h		3h			12		
Biodiversité et ressources	67h30	3h00	-	1h30	70h	3	6	Х	x
phytogénétiques									
Amélioration des grandes cultures	67h30	3h00	-	1h30	70h	3	6	X	Х
UEF2(O/P)	67h30	3h	1h30				6		
signalisation moléculaire,									
réponses et adaptation des	67h30	3h	1h30	-	70h	3	6	X	X
plantes au stress abiotique									
UE méthodologie									
UEM1(O/P)	105h	3h	4h				9		
bioinformatique	60h	1h30	2h30	-	70h	3	5	X	X
Technique de production et	45h	1h30	_	1h30	50h	2	4	x	x
conservation de semences	4011	11100		11100	3011			^	^
UE découverte									
UED1(O/P)	45h	1h30		1h30			2		
Synthèse bibliographique	45h	1h30	1h30	-	30h	2	2	X	X
UE transversales									
UET1(O/P)	22h30	1h30					1		
Entreprenariat et gestion de projet	22h30	1h30	-	-	15h	1	1	x	х
Total Semestre 3	375h	15h	5h30	4h30	375h		30		

# 4- Semestre 4:

Domaine : SNV Filière : Biologie

Spécialité : Génétique moléculaire et amélioration des plantes

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.

	VHS	Coeff	Crédits
Travail Personnel	300	10	20
Stage en entreprise			
Séminaires	75	5	10
Autre (préciser)			
<b>Total Semestre 4</b>	375		30

**5- Récapitulatif global de la formation :** (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

UE VH	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	405	135	67.30	67.30	675
TD	67.30	165	00	00	232.30
TP	135	15	67.30	00	217.30
Travail personnel	640	315	120	50	1125
Autre (Mémoire et séminaires)	300	75			375
Total	1547.30	705	255	117.30	2625
Crédits	74	37	6	3	120
% en crédits pour chaque UE	61.66%	30.83%	5%	2.5%	

III - Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé du Master : Génétique moléculaire et amélioration des plantes

Semestre: 1

Intitulé de l'UE : UEF1

Intitulé de la matière : Amélioration des plantes I et II

Crédits : 6

Coefficients: 3

**Objectifs de l'enseignement :** les connaissances acquises permettront aux étudiants de maitriser les techniques de l'amélioration des plantes tout en exploitant les données scientifiques dispensées. Ces connaissances théoriques et pratiques englobent la création de la variabilité et sa sélection selon les modes de reproduction des différentes espèces cultivées.

**Connaissances préalables recommandées :** une formation en amélioration des plantes, morphogenèses végétale et génétique sont indispensables.

# Contenu de la matière :

# 1. La variabilité génétique végétale

- 1.1. Historique et perspectives de l'amélioration des plantes
- 1.2. Les systèmes de reproduction des plantes
- 1.3. Apport de la variabilité génétique spontanée dans l'amélioration des plantes cultivées

# 2. Les méthodes statistiques en amélioration des plantes

- 2.1. Statistiques et dispositifs expérimentaux
- 2.2. Analyse des régressions
- 2.3. Interaction Génotype x Environnement

# 3. Génétique quantitative et analyse génétique

- 3.1. Les traits quantitatifs et qualitatifs
- 3.2. Les sources de la variabilité génétique
- 3.3. Les héritabilités
- 3.4. La réponse à la sélection
- 3.5. Les aptitudes à la combinaison
- 3.6. Les marqueurs moléculaires et QTL

# 4. Les méthodes d'amélioration des plantes

4.1. Les méthodes de création de la variabilité génétique

Les croisements intra-spécifiques

Les rétrocroisements

Les croisements interspécifiques

La fusion des protoplastes

La polyploïdie

La transgénèse indirecte

La transgénèse directe (méthode biolistique)

La variation somaclonale

La mutagénèse artificielle

# 4.2. La sélection de la variabilité génétique

La sélection massale

La sélection généalogique

La méthode SSD

La méthode Bulk

La méthode HD

La sélection assistée par les marqueurs

Les sélections récurrentes

# 5. Les stratégies de développement des variétés

Le développement des lignées Amélioration des populations Le développement des variétés hybrides Le développement des clones

Lo developpement des sient

# 6. L'amélioration des plantes appliquée

6.1. La sélection pour des objectifs spécifiques

Les stress abiotiques Les stress biotiques

6.2. Exemples d'amélioration des plantes

Amélioration de la tomate Amélioration du blé et de l'orge La sélection conservatrice

# TRAVAUX PRATIQUES

- Extraction de l'ADN
- Réalisation d'une hybridation chez une espèce autogame
- La production d'une variété hybride chez une espèce allogame

Travail personnel: recherche bibliographique + sortie

**Mode d'évaluation :** Epreuves écrites et évaluation en travaux pratiques et contrôle continu

### Références :

- -Plant genotyping the DNA FINGERPRINTING OF PLANTS edited by RJ Henry, 2001
- Gene Biotechnology Second Edition William Wu Michael J. elsh Peter B. Kaufman Helen H. Zhang CRC PRESS 2004.
- Quantitative Genetics, Genomics and Plant Breeding Manjit S. Kang. CABI *Publishing* is a division of CAB *International 2002*.
- Gene–Environment Interactions. Fundamentals of Ecogenetics. LUCIO G. COSTA DAVID L. EATON. A JOHN WILEY & SONS, INC., PUBLICATION 2006.
- -Théorie de la sélection en amélioration des plantes. A GALLAIS. Edition Masson ; 1990.
- -Amélioration des plantes tropicales. ANDRE CHARRIER. CIRAD ; 1997.
- -Histoire et amélioration de cinquante plantes cultivées. C. DORE. INRA ; 2006.
- -Amélioration des plantes. JULIEN DEMOL. Tec. et Doc. ; 2002.
- -Principles of Plant Genetics and Breeding. George Acquaah. Blackwell Publishing Ltd. 2007
- principles of plant genetics and breeding, George ACQUAAH Willey Blackwell 2014

### Abonnement aux bases de données de :

- -sciences direct
- EBSCO
- WILEY BLACKWELL
- SPRINGER

Intitulé du Master : Génétique moléculaire et amélioration des plantes

Semestre: 1

Intitulé de l'UE : UEf1

Intitulé de la matière : Biologie moléculaire

Crédits : 6

Coefficients: 3

Objectifs de l'enseignement : l'enseignement permettra aux étudiants de comprendre les aspects moléculaires de la structure et l'organisation des supports de l'infromation et essentiellement la régulation de l'émission et la traduction de l'information génétique Connaissances préalables recommandées : l'étudiant est censé avoir des connaissances en génétique et en biochimie, structurale et métabolique

### Contenu de la matière :

- 1. Introduction
- 2. Structure des acides nucléiques composants de base
- 3. Structure des acides nucléiques appariement et polarité
- 4. Structure des acides nucléiques structure tridimensionelle
- 5. Structure des acides nucléiques chromosomes
- 6. Réplication de l'ADN principes généraux
- 7. Transcription types d'ARN
- 8. Transcription mécanismes généraux
- 9. Transcription mécanismes régulateurs
- 10. Contrôle génétique des recombinaisons génétiques
- 11. Modifications post-transcriptionelles de l'ARN
- 12. Le code génétique
- 13. Traduction mécanismes généraux
- 14. Traduction structure du ribosome

# **Travaux pratiques**

5.2.1. Extraction de l'ADN

5.2.2. Amplification de l'ADN par PCR

Travail personnel: recherche bibliographique

Mode d'évaluation : Epreuves écrites et évaluation en travaux pratiques et contrôle continu

### Références

- Molecular Biology and Genomics. CORNEL MÜLHARDT Academic Press of Elsevier. 2007.
- -Biologie cellulaire et moléculaire, concepts et méthodes. P KARP. De Boeck : 2004.
- -Biologie cellulaire et moléculaire. S R BOLSOVER. Dunod ; 2006.
- -Biologie cellulaire, des molécules aux organismes. J-C CALLEN. Dunod ; 2005.
- -Biologie cellulaire et moléculaire. S ANDRE. Ellipses ; 2006.

### Abonnement aux bases de données de :SNDL

Intitulé du Master : Génétique moléculaire et amélioration des plantes

Semestre: 1

Intitulé de l'UE: UEF2

Intitulé de la matière : Génomique et protéomique végétale I et II

Crédits: 6

Coefficients: 3

**Objectifs de l'enseignement :** former des étudiants capables de comprendre les travaux scientifiques et de concevoir des projets de génomique fonctionnelle chez les végétaux. L'approche génétique de l'étude des plantes sera étudiée de manière détaillée.

Connaissances préalables recommandées : les connaissances requises se rapportent aux connaissances de la génétique fondamentale

### Contenu de la matière :

- I- Introduction de la génomique
- II- La génomique structurale

La structure du génome des plantes Les principaux types de gènes

- Les gènes codant pour les protéines
- Gènes codant pour des ARN
- Les gènes de régulation
- Gènes de réplication qui spécifient les sites d'initiation et de terminaison de la réplication de l'ADN
- Gènes de recombinaison qui correspondent aux sites de reconnaissance par les enzymes impliqués dans la recombinaison
- Gènes de ségrégation qui sont les sites d'attachement des chromosomes pendant la mitose ou la méiose
- Pseudogènes
- Gènes paralogues et gènes orthologues
- Rétroséquence
- Rétrogène
- La synténie

# III- Les marqueurs moléculaires

- polymorphisme de longueur des fragments de restriction ("RestrictionFragment Length Polymorphism" - RFLP)
- amplification aléatoire d'ADN polymorphe ("Ramdom Amplification of Polymorphic DNA" - RAPD)
- polymorphisme de nucléotide simple ("Single Nucleotide Polymorphisms" - SNP)
- marqueur de séquence exprimée (EST)

- ISSR

# IV-Les méthodes de séquençage

- La méthode de Sanger
- La méthode de Maxam Gilbert
- Le pyroséquençage
- Le séquençage automatique

# V- Les méthodes d'assemblage des séquences

- La méthode en vrac
- La méthode hiérarchique
- La fabrication d'atlas d'expression génique
- Les puces d'ADN

# VI- La protéomique

- Les méthodes de séparation des protéines
- Les méthodes de séquençage des protéines
- Localisation des gènes (protéine-ARN-ADN)
- La technique de transcriptase réverse

# **TRAVAUX PRATIQUES:**

 Etude des articles scientifiques portants sur les travaux de génomique végétale

Travail personnel: recherche bibliographique

Mode d'évaluation : Epreuves écrites et évaluation en travaux dirigés et contrôle continu

### Références:

- PCR Protocols SECOND EDITION Edited by John M. S. Bartlett David Stirling 2007
- -RT-PCR Protocols O'Connell 2008
- -molecular biology of the cell fifth edition BRUCE Alberts et al. 2008
- -Biochemistry and Genetics Golder N.Wilson, M.D McGraw-Hill Medical Publishing Division.2002
- Nucleic Acids from A to Z Edited by Sabine M"uller 2008
- -The Handbook of Plant Functional Genomics Edited by Gu"nter Kahl and Khalid Meksem 2008
- Plant Proteomics. Jozef Šamaj Jay J. Thelen. SPRINGER 2007.
- -Introduction à l'analyse génétique. GRIFFITHS. De Boeck ; 2006
- -Analyse du génome et gestion des ressources génétiques. D. PRAT. INRA 2006.
- Principles of gene manipulation and genomics SB PRIMROSE Blackwell 2006

# Abonnement aux bases de données de :

- -sciences direct
- EBSCO
- WILEY BLACKWELL
- SPRINGER

Intitulé du Master : Génétique moléculaire et amélioration des plantes

Semestre: 1

Intitulé de l'UE : UEM1

Intitulé de la matière : Statistiques et expérimentation agricole

Crédits : 4 Coefficients : 2

**Objectifs de l'enseignement :** cette formation permettra aux étudiants de maitriser les modes de réalisation des dispositifs expérimentaux et d'en interpréter les résultats.

**Connaissances préalables recommandées :** mathématiques, statistiques élémentaires et l'outil informatique.

### Contenu de la matière :

- 1. Statistique descriptive à une dimension
- 2. Echantillonnage
- 3. Méthodes relatives aux moyennes
- 4. Problèmes généraux de l'expérimentation de plein champ
- 5. Les dispositifs expérimentaux
- 5.1. Dispositif " couples " de Student
- 5.2. Le dispositif "blocs "de Fisher
- 5.3. Le dispositif " carré latin "
- 5.4. Les dispositifs complexes
- 5.5. Les séries d'essais (pluriannuels et/ou multilocaux)
- 5.6. Les dispositifs "blocs incomplets"
- 6. Interprétation des résultats de l'analyse de variance
- 6.1. Normalité
- 6.2. Test de Tukey
- 6.3. Interaction
- 6.4. Coefficient de variation
- 7. Transformation de variables
- 7.1. Conditions d'application d'analyse de la variance
- 7.2. Tests d'application
- 7.3 .Les principales transformations
- 7.4. Le choix d'une transformation
- 8. L'interférence statistique à deux et trois dimensions
- 8.1. Les méthodes relatives à la régression
- 8.2. Les méthodes relatives à la corrélation
- 8.3. Analyse de la covariance

Travail personnel : synthèse des articles

Mode d'évaluation : Epreuves écrites et évaluation en travaux dirigés et contrôle continu

# Références

- -Modélisation et statistique spatiales Carlo Gaetan Xavier Guyon. Springer 2008
- -Méthodes statistiques en biologie et agronomie. A VESSERÉAU. Tec. et Doc. 1988.
- -Probabilités statistiques et sondages. J GENET. VUIBERT. 1974
- -Traitements des données statistiques. L LEBART. DUNOD. 1979.

# Abonnement aux bases de données de :

- -sciences direct
- EBSCO
- WILEY BLACKWELL
- SPRINGER

Intitulé du Master : Génétique moléculaire et amélioration des plantes

Semestre: 1

Intitulé de l'UE : UED1

Intitulé de la matière : Biologie cellulaire végétale

Crédits : 5 Coefficients : 2

**Objectifs de l'enseignement :** l'enseignement permettra aux étudiants de comprendre les aspects moléculaires de la biologie cellulaire. Connaître l'organisation de la cellule végétale et ses différentes variations.

Connaissances préalables recommandées : l'étudiant est censé avoir des connaissances en biologie cellulaire, biologie végétale et la biologie moléculaire.

### Contenu de la matière :

- 1. Propriétés fondamentales des cellules végétales
- 2. Structure et fonctions de la membrane plasmique
  - Structure des lipides membranaires
  - Structure et fonctions des protéines membranaires
  - Structure et fonctions des glucides membranaires
- 3. Structure et fonctions du système membranaire du cytoplasme
- 4. Le cytosquelette
- 5. Structure et fonctions des plastes
- 6. La paroi cellulaire
  - Composition chimique fondamentale
  - Structure chimique modifiée

# Travaux pratiques

- Réalisation des coupes histologiques
- Observation des différentes formes cellulaires
- Observation des plastes
- Observation des planches des organites cellulaires

# Travail personnel: recherche bibliographique

**Mode d'évaluation :** Epreuves écrites et évaluation en travaux pratiques et contrôle continu

### Références

- Molecular Biology and Genomics. CORNEL MÜLHARDT Academic Press of Elsevier. 2007.
- -Biologie cellulaire et moléculaire, concepts et méthodes. P KARP. De Boeck ; 2004.
- -Biologie cellulaire et moléculaire. S R BOLSOVER. Dunod ; 2006.
- -Biologie cellulaire, des molécules aux organismes. J-C CALLEN. Dunod ; 2005.

-Biologie cellulaire et moléculaire. S ANDRE. Ellipses ; 2006.

# Abonnement aux bases de données de :

- -sciences direct
- EBSCO
- WILEY BLACKWELL
- SPRINGER

Intitulé du Master : génétique moléculaire et amélioration des plantes

Semestre: 1

Intitulé de l'UE : UED1

Intitulé de la matière : Biologie de reproduction des angiospermes

Crédits : 2 Coefficients : 2

**Objectifs de l'enseignement :** La connaissance des différents régimes de reproduction des différentes espèces végétales, est incontournable dans les processus de création et conservation de la variabilité génétique. Cette matière permettra aux étudiants de connaitre les différents mécanismes imposant les différents régimes de reproduction.

**Connaissances préalables recommandées :** biologie végétale et génétique fondamentale.

# Contenu de la matière :

- 1.Introduction
- 2.Les stades sporophyte et gamétophyte dans le cycle de développement des espèces
- 3.La reproduction sexuée
- 3.1. allogamie
- 3.1.1. les mécanismes assurant l'allogamie
- -la stérilité male
- -l'auto-incompatibilité
- -dichogamie
- -monoicie
- -dioicie
- 3.2.Ll'autogamie
- 3.2.1.Les mécanismes assurant l'autogamie
- 4.La reproduction asexuée

### TRAVAUX PRATIQUES

- -Morpholgie florale
- -androcée
- -Gynécée

Mode d'évaluation : Epreuves écrites et contrôle continu

Abonnement aux bases de données de :

**SNDL** 

Intitulé du Master : génétique moléculaire et amélioration des plantes

Semestre: 1

Intitulé de l'UE : UET1

Intitulé de la matière : Entreprenariat et gestion de projet

Crédits : 1 Coefficients : 1

# Objectifs de l'enseignement

Initier l'apprenant au montage de projet, son lancement, son suivi et sa réalisation.

# Connaissances préalables recommandées

Ensembles des contenus de la formation

# **Compétences visées :**

- o Compréhension de l'organisation et de fonctionnement d'une entreprise
- o Capacité à monter un projet de création d'entreprise
- o lancer et à gérer un projet
- o Capacité à travailler méthodiquement
- o Capacité à planifier et de respecter les délais
- o Capacité à travailler en équipe
- o Capacité d'être réactif et proactif

### Contenu de la matière :

- 1. L'entreprise et gestion d'entreprise
- o Définition de l'entreprise
- o L'organisation d'entreprise
- Gestion des approvisionnements :
  - Gestion des achats,
  - Gestion des stocks
  - Organisation des magasins
- o Gestion de la production :
  - Mode de production,
  - Politique de production
- Gestion commerciale et Marketing :
  - Politique de produits,
  - Politique de prix,
  - Publicité,
  - Techniques et équipe de vente

### 2. Montage de projet de création d'entreprise

- Définition d'un projet
- o Cahier des charges de projet
- o Les modes de financement de projet
- o Les différentes phases de réalisation de projet
- o Le pilotage de projet
- La gestion des délais
- o La gestion de la qualité
- o La gestion des coûts
- o La gestion des tâches

Travail personnel: recherche bibliographique

Mode d'évaluation : Epreuves écrites et contrôle continu

Références

Abonnement aux bases de données de :

SNDL

Intitulé du Master : Génétique moléculaire et amélioration des plantes

Semestre: 2

Intitulé de l'UE : UEF1

Intitulé de la matière : Amélioration des plantes I et II

Crédits: 6

Coefficients: 3

**Objectifs de l'enseignement :** les connaissances acquises permettront aux étudiants de maitriser les techniques de l'amélioration des plantes tout en exploitant les données scientifiques dispensées. Ces connaissances théoriques et pratiques englobent la création de la variabilité et sa sélection selon les modes de reproduction des différentes espèces cultivées.

**Connaissances préalables recommandées :** une formation en amélioration des plantes, morphogenèses végétale et génétique sont indispensables.

### Contenu de la matière :

# 2. La variabilité génétique végétale

- 1.1. Historique et perspectives de l'amélioration des plantes
- 1.2. Les systèmes de reproduction des plantes
- 1.3. Apport de la variabilité génétique spontanée dans l'amélioration des plantes cultivées

# 2. Les méthodes statistiques en amélioration des plantes

- 2.1. Statistiques et dispositifs expérimentaux
- 2.2. Analyse des régressions
- 2.3. Interaction Génotype x Environnement

# 3. Génétique quantitative et analyse génétique

- 3.1. Les traits quantitatifs et qualitatifs
- 3.2. Les sources de la variabilité génétique
- 3.3. Les héritabilités
- 3.4. La réponse à la sélection
- 3.5. Les aptitudes à la combinaison
- 3.6. Les marqueurs moléculaires et QTL

# 4. Les méthodes d'amélioration des plantes

4.1. Les méthodes de création de la variabilité génétique

Les croisements intra-spécifiques Les rétrocroisements Les croisements interspécifiques

La fusion des protoplastes

La polyploïdie

La transgénèse indirecte

La transgénèse directe (méthode biolistique)

La variation somaclonale

La mutagénèse artificielle

# 5.3. La sélection de la variabilité génétique

La sélection massale

La sélection généalogique

La méthode SSD

La méthode Bulk

La méthode HD

La sélection assistée par les marqueurs

Les sélections récurrentes

# 6. Les stratégies de développement des variétés

Le développement des lignées Amélioration des populations Le développement des variétés hybrides Le développement des clones

# 6. L'amélioration des plantes appliquée

6.1. La sélection pour des objectifs spécifiques

Les stress abiotiques Les stress biotiques

6.2. Exemples d'amélioration des plantes

Amélioration de la tomate Amélioration du blé et de l'orge La sélection conservatrice

# TRAVAUX PRATIQUES

- Extraction de l'ADN
- Réalisation d'une hybridation chez une espèce autogame
- La production d'une variété hybride chez une espèce allogame

**Travail personnel:** recherche bibliographique + sortie

**Mode d'évaluation :** Epreuves écrites et évaluation en travaux pratiques et contrôle continu

#### Références :

- -Plant genotyping the DNA FINGERPRINTING OF PLANTS edited by RJ Henry, 2001
- Gene Biotechnology Second Edition William Wu Michael J. elsh Peter B. Kaufman Helen H. Zhang CRC PRESS 2004.
- Quantitative Genetics, Genomics and Plant Breeding Manjit S. Kang. CABI *Publishing* is a division of CAB *International 2002*.
- Gene–Environment Interactions. Fundamentals of Ecogenetics. LUCIO G. COSTA DAVID L. EATON. A JOHN WILEY & SONS, INC., PUBLICATION 2006.
- -Théorie de la sélection en amélioration des plantes. A GALLAIS. Edition Masson ; 1990.
- -Amélioration des plantes tropicales. ANDRE CHARRIER. CIRAD ; 1997.
- -Histoire et amélioration de cinquante plantes cultivées, C. DORE, INRA : 2006.
- -Amélioration des plantes. JULIEN DEMOL. Tec. et Doc. ; 2002.
- -Principles of Plant Genetics and Breeding. George Acquaah. Blackwell Publishing Ltd. 2007
- principles of plant genetics and breeding, George ACQUAAH Willey Blackwell 2014

#### Abonnement aux bases de données de :

- -sciences direct
- EBSCO
- WILEY BLACKWELL
- SPRINGER

Semestre: 2

Intitulé de l'UE: UEF1

Intitulé de la matière : Génétique quantitative

Crédits : 6 Coefficients : 3

**Objectifs de l'enseignement**: la génétique quantitative est une discipline grandement impliquée dans le domaine d'amélioration des plantes. L'enseignement de la matière permettra aux étudiants de distinguer les traits quantitatifs, de connaitre les différents types d'héritabilité et leur utilisation en sélection végétale. La connaissance des bases de la génétique quantitative est indispensable également pour l'évaluation d'un individu en croisement.

Connaissances préalables recommandées : les éléments de la génétique Mendélienne

#### Contenu de la matière :

- 1. Rappels de quelques notions statistiques
- 2. Les particularités des traits quantitatifs
- 3. l'hérédité polygénique
- 4. Les relations entre les gènes (additivité, dominance, superdominance, épistasie)
- 5. L'héritabilité d'un caractère
- 2.1. Parenté et héritabilité
- 2.2. Calcul de l'héritabilité au sens large et étroit
- 2.3. Détermination du nombre et de la localisation des gènes
- 2.4. Analyse approfondie de la variance
- 2.5. Utilisation de l'héritabilité en sélection des plantes
- 3. Evolution de l'hétérozygotie au cours des générations
- 4. Le phénomène d'hétérosis
- 4.1. Définition
- 4.2. Hypothèses ou mécanismes
- 4.3. Evolution de l'hétérosis au cours des générations
- 5. La valeur d'un individu en croisement
  - Aptitude à la combinaison
  - Etude des méthodes d'estimation de l'aptitude à la combinaison
- 7. QTL (quantitative trait loci)

7.2.1. Définition

7.2.2. détermination

#### TRAVAUX DIRIGES

Calcul de l'héritabilité
Analyse diallèle Hayman (méthode graphique)
Analyse de la variance des tables diallèles selon Hayman
Analyse de la variance des tables diallèles selon Griffing

#### Travail personnel: recherche bibliographique

Mode d'évaluation : Epreuves écrites et évaluation en travaux dirigés et contrôle continu Références /

- -THE BIOLOGY OF GENETIC DOMINANCE. Reiner A. Veitia, Ph.D. 2006 Eurekah
- --Eléments de génétique quantitative. L OLIVIER. Edition Dunod. 1995
- -Génétique et évolution. CLAUDE PETIT. Edition Masson 1985.
- -Génétique. CLAUDINE FORT. Edition Masson 1999.
- --Génétique. WILLIAM D.
- -Génétique. F. LINTS
- -Génétique générale. JR BEAUDRY
- -ABC de génie génétique. G. LUCOTTE
- -Introduction à l'analyse génétique. GRIFFITHS. De Boeck ; 2006
- -Génétique. DANIEL HARTL. Edition Dunod. 2003
- -Biométrie et génétique. J.M. LEGAY. Société Française de biométrie ; 1980.

## Abonnement aux bases de données de : SNDL

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UEF2

Intitulé de la matière : Génomique et protéomique végétale I et II

Crédits: 6

Coefficients: 3

**Objectifs de l'enseignement :** former des étudiants capables de comprendre les travaux scientifiques et de concevoir des projets de génomique fonctionnelle chez les végétaux. L'approche génétique de l'étude des plantes sera étudiée de manière détaillée.

Connaissances préalables recommandées : les connaissances requises se rapportent aux connaissances de la génétique fondamentale

#### Contenu de la matière :

VII- Introduction de la génomique

VIII- La génomique structurale

La structure du génome des plantes

Les principaux types de gènes

- Les gènes codant pour les protéines
- Gènes codant pour des ARN
- Les gènes de régulation
- Gènes de réplication qui spécifient les sites d'initiation et de terminaison de la réplication de l'ADN
- Gènes de recombinaison qui correspondent aux sites de reconnaissance par les enzymes impliqués dans la recombinaison
- Gènes de ségrégation qui sont les sites d'attachement des chromosomes pendant la mitose ou la méiose
- Pseudogènes
- Gènes paralogues et gènes orthologues
- Rétroséquence
- Rétrogène
- La synténie

#### IX-Les marqueurs moléculaires

- polymorphisme de longueur des fragments de restriction ("RestrictionFragment Length Polymorphism" - RFLP)
- amplification aléatoire d'ADN polymorphe ("Ramdom Amplification of Polymorphic DNA" - RAPD)
- polymorphisme de nucléotide simple ("Single Nucleotide Polymorphisms" - SNP)
- marqueur de séquence exprimée (EST)

- ISSR

#### X- Les méthodes de séquençage

- La méthode de Sanger
- La méthode de Maxam Gilbert
- Le pyroséquençage
- Le séquençage automatique

#### XI-Les méthodes d'assemblage des séquences

- La méthode en vrac
- La méthode hiérarchique
- La fabrication d'atlas d'expression génique
- Les puces d'ADN

#### XII- La protéomique

- Les méthodes de séparation des protéines
- Les méthodes de séquençage des protéines
- Localisation des gènes (protéine-ARN-ADN)
- La technique de transcriptase réverse

#### **TRAVAUX PRATIQUES:**

Etude des articles scientifiques portants sur les travaux de génomique végétale

**Travail personnel**: recherche bibliographique

Mode d'évaluation : Epreuves écrites et évaluation en travaux dirigés et contrôle continu

#### Références:

- PCR Protocols SECOND EDITION Edited by John M. S. Bartlett David Stirling 2007
- -RT-PCR Protocols O'Connell 2008
- -molecular biology of the cell fifth edition BRUCE Alberts et al. 2008
- -Biochemistry and Genetics Golder N.Wilson, M.D McGraw-Hill Medical Publishing Division.2002
- Nucleic Acids from A to Z Edited by Sabine M"uller 2008
- -The Handbook of Plant Functional Genomics Edited by Gu"nter Kahl and Khalid Meksem 2008
- Plant Proteomics. Jozef Šamaj Jay J. Thelen. SPRINGER 2007.
- -Introduction à l'analyse génétique. GRIFFITHS. De Boeck ; 2006
- -Analyse du génome et gestion des ressources génétiques. D. PRAT. INRA 2006.
- Principles of gene manipulation and genomics SB PRIMROSE Blackwell 2006

#### Abonnement aux bases de données de :

- -sciences direct
- EBSCO
- WILEY BLACKWELL
- SPRINGER

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UEM1

Intitulé de la matière : Génétique des populations

Crédits : 4 Coefficients : 2

**Objectifs de l'enseignement :** l'objectif de la dispense de cette matière, est de permettre à l'étudiant de mieux maitriser l'évaluation de la diversité génétique et d'en mieux connaître les hypothèses de ses origines.

**Connaissances préalables recommandées :** les informations transmises par cette formation restent accessibles à tout étudiant ayant acquis les connaissances fondamentales de la génétique et des statistiques

#### Contenu de la matière :

- 1. Introduction
- 2. La variabilité génétique dans les populations naturelles
- 2.1. Déterminisme génétique et notion de polymorphisme
- déterminisme épigénétique
- déterminisme génétique
- Relation génotype et phénotype
- 2.2. Méthodes d'étude de la variabilité
- Polymorphisme morphologique
- Polymorphisme protéique
- Polymorphisme chromosomique
- Polymorphisme de l'ADN
- 2.3. Mesure de la diversité génétique
- fréquences alléliques et génotypiques
- taux de polymorphisme hétérozygotie
- 3. la structure génétique d'une population
- 3.1. L'équilibre de HARDY-WEINBERG
- 3.2. Transmission d'un gène à deux allèles
- 3.2. Systèmes multialléliques
- 4. les croisements non panmictiques
- 4.1. Consanguinité et homogamie
- 4.2. Effets de la consanguinité sur la structure génétique
- 4.3. Dépression de consanguinité et hétérosis
- 5. la variation de la fréquence de gènes dans une population
- 5.1. Mutations et migrations
- 5.2. Sélection et adaptation
- 5.3. Taille des populations et dérive génétique

Travail personnel: traitement des exercices

Mode d'évaluation : Epreuves écrites, évaluation en travaux dirigés et contrôle continu

#### Références :

- -Génétique des populations. J-LOUIS SERRE. Edition Dunod. 2006
- -Génétique des populations. DANIEL L. HARTL. Edition Dunod. 1992.
- -Génétique et évolution. CLAUDE PETIT. Edition Masson 1985.
- -Génétique. CLAUDINE FORT. Edition Masson 1999.
- -Introduction à l'analyse génétique. GRIFFITHS. De Boeck ; 2006
- -Analyse du génome et gestion des ressources génétiques. D. PRAT. INRA 2006.
- -Gestion des ressources génétiques des plantes tome 1. J. PERNES. TEC et DOC.
- -Génétique moléculaire. R. VIENCENT. De Boeck édition. 2004.
- -Gestion des ressources génétiques des plantes tome 2. J. PERNES. TEC et DOC.

## Abonnement aux bases de données de : SNDL

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UEM1

Intitulé de la matière : Morphogenèse végétale

Crédits : 5 Coefficients : 3

**Objectifs de l'enseignement :** l'enseignement permet aux étudiants de mieux connaitre la croissance et le développement ainsi que leurs variations chez les différentes espèces végétales.

Connaissances préalables recommandées : connaissance requises englobent les formations en biologie et physiologie végétale, la biochimie végétale

#### Contenu de la matière :

- 3. Croissance et développement des organes
  - 1.1. Introduction
  - 1.2. La formation de l'embryon chez les angiospermes
  - 1.3. L'initiation et le développement des bourgeons
  - 1.4. Le contrôle génétique de développement des bourgeons
  - 1.5. La régulation hormonale et la formation de l'embryon et des bourgeons
  - 1.6. Influence des facteurs de l'environnement sur la formation et la morphologie des racines
  - 1.7. La structure des tiges et des feuilles
  - 2. Croissance et développement des racines
  - 2.1. Introduction
  - 2.2. Les origines et les types de racines
  - 2.3. L'initiation et le développement des racines
  - 2.4. Les variations génétiques et l'architecture des racines
  - 2.5. La régulation hormonale et la formation des racines
  - 2.6. Influence des facteurs de l'environnement sur la formation et la morphologie des racines
  - 2.7. La structure des racines
  - 3. Formation et développement des tubercules
  - 3.1. Introduction
  - 3.2. Les types de tubercules
  - 3.3. Initiation et développement des tubercules
  - 3.4. Le contrôle génétique de formation des tubercules
  - 3.5. Le contrôle hormonal du développement des tubercules
  - 3.6. La composition des tubercules
  - 4. Les organes reproducteurs des angiospermes
  - 4.1. L'organisation de la fleur des angiospermes
  - 4.2. Les phases de la floraison

- 4.3. Le contrôle génétique de la morphogenèse florale
- 4.4. La gamétogenèse mâle
- 4.5. La gamétogenèse femelle
- 4.6. La régulation hormonale de la morphogenèse florale
- 4.7. Effets des facteurs de l'environnement sur le développement des fleurs

#### 5. La sénescence

- 5.1. Introduction
- 5.2. Les symptômes de la sénescence
- 5.3. La dégradation des chlorophylles
- 5.4. Dégradation des membranes
- 5.5. Dégradation des protéines
- 5.6. Dégradation des acides nucléiques
- 5.7. La remobilisation des réserves
- 5.8. Le contrôle génétique de la sénescence.

#### TRAVAUX PRATIQUES

Morphologie de la plante Les variations morphologiques de la feuille Les variations morphologiques de la tige Les variations morphologiques des racines Les tropismes Les nasties

Mode d'évaluation : Epreuves écrites et évaluation en travaux pratiques

#### Références

Photoperiodism in Plants SECOND EDITION BRIAN THOMAS *UK* and DAPHNE VINCE-PRUE Horticulture Research International, Wellesbourne, Warwick, ACADEMIC PRESS 1997

- -MODEL PLANTS and CROP IMPROVEMENT Rajeev K. Varshney Robert M.D. Koebner CRC Press 2007.
- Molecular Nutrition Janos Zempleni and Hannelore Daniel. CABI Publishing 2002.
- plant physiology third edition TAIZ and ZEIGER. 2002

## Abonnement aux bases de données de : SNDL

Semestre : 2

Intitulé de l'UE: UED1

Intitulé de la matière : Biotechnologie végétale appliquée

Crédits: 2 Coefficients: 2

Objectifs de l'enseignement : il s'agit d'une introduction aux principales techniques de culture in vitro chez les plantes. L'étudiant se familiarise avec les différents milieux de culture et d'avoir une logique dans leur composition selon les organes concernés. Cette matière permettra également à l'étudiant de maîtriser les techniques de la transgénèse pour la création de la variabilité.

Connaissances préalables recommandées : les bases de culture in vitro dispensées en licence, la physiologie végétale et les vecteurs (plasmides)

#### Contenu de la matière :

I- les principes de la culture in vitro

Les explants Les milieux de culture Les régulateurs de croissance Le rôle des régulateurs de croissance dans l'organogenèse

#### II- Micropropagation

La culture des méristèmes et assainissement La culture de bourgeons, organogenèse adventive et régénération L'embryogenèse somatique et semences artificielles La culture de cellules isolées

#### III- La modification du génome des plantes

Variabilité somaclonale et sélection in vitro Haplodiploïdisation : androgenèse et gynogenèse Hybridations interspécifiques et sauvetage d'embryons Culture et fusion des protoplastes Génie génétique et transformation des végétaux : plantes transgéniques

- - Propriétés des cellules de la tumeur
  - Organisation du plasmide Ti (Tumor inducing)
  - Les inducteurs des gènes de virulence
  - Reconnaissance cellules végétales bactéries
  - Modèle d'activation des gènes de virulence
  - Modèle de synthèse de l'ADN-T
  - Modèle d'intégration de l'ADN-T dans l'ADN vegetal
  - La transformation génétique comme outil de biotechnologie

- Les étapes de la transformation génétique d'une plante cultivée

#### TRAVAUX PRATIQUES:

Culture in vitro de méristèmes Androgenèse Obtentions des protoplastes

Mode d'évaluation : Epreuves écrites et évaluation en travaux pratiques et contrôle continu

#### Références:

- -Plant Biochemistry Third edition Hans-Walter Heldt Elsevier Academic Press 2005
- -BIOTECHNOLOGY AND GENETIC ENGINEERING REVIEWS Executive Editor: S.E. Harding MA, DSc (Oxon.) 2008
- -Biotechnology annual review MR EL GEWELY 2003
- -BIOTECHNOLOGY AND PLANT DISEASE MANAGEMENT. Z.K. Punja and S.H. De Boer and H. Sanfaçon. CABI publishing 2008.
- -Agrobacterium: From Biology to Biotechnology. Tzvi Tzfira and Vitaly Citovsky SPRINGER 2008.

#### Abonnement aux bases de données de :

- -sciences direct
- EBSCO
- WILEY BLACKWELL
- SPRINGER

Semestre : 2

Intitulé de l'UE: UET1

Intitulé de la matière : Législation

Crédits: 1

Coefficients: 1

#### Objectifs de l'enseignement

Initier l'apprenant aux notions réglementaire, les définitions et origines des textes de loi et les connaissances des conséquences pénales.

#### Connaissances préalables recommandées

Ensembles des contenus de la formation

#### Compétences visées :

- o Capacité à lire et comprendre un texte de loi
- Capacité à appliquer une réglementation

#### Contenu de la matière :

- Notions générales sur le droit (introduction au droit, droit pénal).
- Présentation de législation algérienne (<u>www.joradp.dz</u>, références des textes).
- Règlementation générale (loi sur la protection du consommateur, hygiène, étiquetage et information, additifs alimentaires, emballage, marque, innocuité, conservation).
- Règlementation spécifique (travail personnel, exposés).
- Organismes de contrôle (DCP, CACQUE, bureau d'hygienne, ONML).
- Normalisation et accréditation (IANOR, ALGERAC).
- Normes internationales (ISO, codex alimentarius, NA, AFNOR)

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : UEF1

Intitulé de la matière : Biodiversité et ressources phytogénétiques

Crédits : 6 Coefficients : 3

**Objectifs de l'enseignement:** l'enseignement permet aux étudiants de maitriser l'organisation de la prospection, d'évaluer la dégradation du patrimoine génétique chez les végétaux, apprendre les méthodes d'échantillonnage et de collecte des ressources phytogénétiques.

Connaissances préalables recommandées : biologie végétale, génétique quantitative et écologie.

#### Contenu de la matière :

- 1. Définition de la biodiversité végétale
- 2. Importance des ressources phytogénétiques dans le développement de la production végétale
- 3. Les centres de diversité génétique
- Définition
- Localisation
  - 4. La prospection de la variabilité génétique
  - l'échantillonnage
  - la collecte
  - 5. l'évaluation des ressources génétiques
  - Evaluation morphologique
  - évaluation biochimique
  - évaluation génétique
  - 6. valorisation des ressources génétiques
  - introduction des caractères dans l'amélioration des espèces cultivées
  - caractérisation et utilisation industrielle
  - 7. la conservation des ressources génétiques et la création de banques de gènes
  - 7.1. Conservation in-situ
  - 7.2. Conservation ex-situ
  - conservation des gamètes
  - conservation des organes
  - conservation des méristèmes

#### TRAVAUX PRATIQUES

Sorties sur terrain pour apprendre les méthodes de prospection, d'évaluation de la variabilité et les méthodes d échantillonnage

Travail personnel: recherche bibliographique

**Mode d'évaluation :** Epreuves écrites et évaluation en travaux pratiques, rapports de sortie et exposés.

#### Références

- -Ex situ plant conservation. Edward O. Guerrant Jr., Kayri Havens, and Mike Maunder. ISLAND Press. 2004.
- -Plant Cryopreservation: A Practical Guide Barbara M. Reed Corvallis, OR, USA USDA-ARS National Clonal Germplasm Repository springer 2008
- -Analyse du génome et gestion des ressources génétiques. D. PRAT. INRA 2006.
- -Biométrie et génétique. J.M. LEGAY. Société Française de biométrie ; 1980.
- -Gestion des ressources génétiques des plantes tome 1. J. PERNES. TEC et DOC. 1984
- -Gestion des ressources génétiques des plantes tome 2. J. PERNES. TEC et DOC. 1984

#### Abonnement aux bases de données de :

- -sciences direct
- EBSCO
- WILEY BLACKWELL
- SPRINGER

Semestre: 3

Intitulé de l'UE : UEF1

Intitulé de la matière : Amélioration des grandes cultures

Crédits : 6 Coefficients : 3

**Objectifs de l'enseignement** : permet aux étudiants de maitriser les méthodes pratiques d'amélioration des plantes selon les régimes de reproduction.

Connaissances préalables recommandées : biologie et physiologie végétale et les techniques de production végétale et amélioration des plantes

#### Contenu de la matière :

- 1. Introduction
- 2. La sélection de la variabilité et la création des lignées chez une céréale d'hiver, cas du blé dur
  - Le cycle de développement du blé dur
  - La morphogenèse de la plante du blé dur
  - Les particularités génétiques de la lignée
  - Les méthodes spécifiques de la création de la variabilité génétique chez le blé dur
  - Utilisation de la variabilité génétique spontanée
  - La sélection de la variabilité de départ chez le blé dur
- 3. La sélection de la variabilité et la création des variétés hybrides de première génération chez un espèce allogame cas du maïs
  - Le cycle de développement du maïs
  - La morphogenèse de la plante du maïs
  - Les méthodes de sélection des géniteurs
  - Les aspects pratiques de la création de la variété hybride
  - La création des variétés synthétiques
- 4. La sélection de la variabilité génétique et la création des clones chez la pomme de terre
  - Le cycle de développement de la pomme de terre
  - La morphogenèse de la plante de pomme de terre
  - Les particularités génétiques d'un clone
  - Les méthodes de sélection de la variabilité génétique
  - L'apport du clonage dans l'efficacité de la sélection de la variabilité génétique

#### TRAVAUX PRATIQUES

Pratiques de sélection selon les critères retenus

7.2.3. Le blé

7.2.4. Le mais

Travail personnel: recherche bibliographique et suivi des expérimentations

**Mode d'évaluation :** Epreuves écrites et évaluation en travaux pratiques, rapports de sortie et exposés.

#### Références:

- -Genome Mapping and Molecular Breeding in Plants. Chittaranjan Kole. SPRINGER 2007.
- -Amélioration des plantes tropicales. ANDRE CHARRIER. CIRAD ; 1997.
- -Histoire et amélioration de cinquante plantes cultivées. C. DORE. INRA ; 2006.
- -Principles of Plant Genetics and Breeding. George Acquaah. Blackwell Publishing Ltd. 2007

#### Abonnement aux bases de données de :

- -sciences direct
- EBSCO
- WILEY BLACKWELL
- SPRINGER

Semestre: 3

Intitulé de l'UE : UEF2

Intitulé de la matière : Signalisation moléculaire, réponses et adaptation des

plantes au stress abiotique

Crédits: 6

Coefficients: 3

**Objectifs de l'enseignement :** comprendre les réactions des plantes vis-à-vis des facteurs de l'environnement est indispensable pour réussir toute tentative d'amélioration des pklantes.cet enseignement permet aux étudiants de comprendre les mécanismes développés par les plantes dans leur fonction de tolérance à ces stress.

Connaissances préalables recommandées : les connaissances requises englobent la biologie végétale, la physiologie végétale, la génétique des populations et la biochimie.

#### Contenu de la matière :

- 1. INTRODUCTION
- 1.1. Definitions de stress et contrainte
- 1.2. Impacts du stress sur la productivité des espèces végétales cultivées
- 2. Adaptation des plantes aux contraintes abiotiques
  - 2.2. Adaptations physiologiques aux contraintes hydriques et salines
    - a- perception et transduction du signal de stress
    - b- réorganisation de l'expression du génome
    - c- modifications métaboliques.
    - d- Modifications morphophysiologiques
  - 2.3. Adaptations physiologiques aux contraintes thermiques
    - a- perception et transduction du signal de stress
    - b- réorganisation de l'expression du génome
    - c- modifications métaboliques
    - d- Modifications morphophysiologiques
  - 2.4. Effet de l'intensité lumineuse sur les plantes
    - a- le stress oxydant
    - b- la photo-protection
    - c- le cycle des xanthophylles
    - d- le rôle de l'acide ascorbique
    - e- Le rôle des superoxydes dismutases et des catalases.

- 3. Amélioration de la résistance aux stress environnementaux chez les espèces d'intérêt agronomique
- 3.1. Amélioration de la tolérance au déficit hydrique et la salinité
- 3.2. Amélioration de la tolérance aux variations de la température
- 4. Adaptations aux contraintes biotiques
  - a- Interactions plantes-bioagresseurs
  - b- Introduction à la pathologie végétale : classification, symptomatologie, processus parasitaire des principaux agents pathogènes.
  - c- Mécanismes de défense des plantes : étapes de reconnaissance, voies de signalisation et mécanismes de défense (défense passive/active, métabolites antimicrobiens, la résistance systémique acquise, la réaction hypersensible).

#### TRAVAUX PRATIQUES

Mener des essais pour l'étude des mécanismes de tolérance au

7.2.5. Stress hydrique

7.2.6. Stress salin

7.2.7. Stress thermique

Travail personnel: recherche bibliographique

Mode d'évaluation : Epreuves écrites et évaluation en travaux pratiques et contrôle

continu

#### Références

- -Abiotic Stress Tolerance in Plants Toward the Improvement of Global Environment and Food ASHWANI K. RAI 2006
- -Abiotic Stress Tolerance in Plants, 2006. ASHWANI K. RAI et TERUHIRO TAKABE
- -Handbook of plant and crop physiology. Mohammad Pessarakli. Ed. Marcel Dekker 2001 **Abonnement aux bases de données de :**

**SNDL** 

Semestre: 3

Intitulé de l'UE : UEM1

Intitulé de la matière : Bioinformatique

Crédits : 5 Coefficients : 3

**Objectifs de l'enseignement** Ce module vise à donner une culture "bioinformatique" de base permettant à un futur biologiste d'appréhender avec un œil critique les outils bioinformatiques qu'il sera amené à utiliser.

Connaissances préalables recommandées : une formation de base en mathématiques et informatique

#### Contenu de la matière :

Présentation, en se basant sur des exemples simples, des différentes façons de modéliser une problématique biologique afin de pouvoir proposer des réponses en utilisant des outils mathématiques, statistiques et informatiques.

Présentation de modèles utilisés dans quelques outils bioinformatiques ; explication des idées ayant conduit à leur mise en place et limites quant aux réponses apportées. Transformation d'un algorithme pour répondre à une question biologique légèrement différente.

Rappels de statistique et probabilité : probabilité et probabilité conditionnelle ; tests statistiques;

<u>Analyse de séquences</u> : illustration de la modélisation de problèmes biologiques : alignement de séquence : recherche de petits motifs sur une séquence.

Modélisation des systèmes dynamiques : à partir d'exemples choisis de modélisation des réseaux de régulation génique et des flux dans les voies métaboliques.

Travail personnel: recherche bibliographique

Mode d'évaluation : Epreuves écrites et contrôle continu

#### Références

- -Plant Bioinformatics, *Methods and Protocols* Edited by David Edwards 2007 *Australian Centre for Plant Functional Genomics*,
- -Introduction à la bioinformatique, CYNTHIA GIBAS, O'RELLY 2002.

#### Abonnement aux bases de données de :

- -sciences direct
- EBSCO
- WILEY BLACKWELL
- SPRINGER

Semestre: 3

Intitulé de l'UE: UEM1

Intitulé de la matière : Techniques de production et conservation de

semences Crédits : 4

Coefficients: 2

**Objectifs de l'enseignement** : apprendre et maitriser les techniques de production de semences et leurs conservations. Maitriser l'outil des cultures in vitro dans la production des plants.

Connaissances préalables recommandées : biologie et physiologie végétale, les techniques de production végétale et les méthodes de sélection végétale

#### Contenu de la matière :

- 1. Définition de la semence
- 2.Germination de la semence
- 7.2.8. Aspects physiques
- 7.2.9. Aspects biochimiques et physiologiques
- 7.2.10. Influence des facteurs de l'environnement
- 1. Les techniques de production de semences des espèces autogames
- 7.2.11. Les variétés lignées
- 7.2.12. Les variétés hybrides
- 2. Les techniques de production de semences ches les espèces allogames
- 7.2.13. Les variétés hybrides simples
- 7.2.14. Les variétés hybrides doubles
- 7.2.15. Les variétés hybrides trois voies
- 7.2.16. Les variétés population
- 3. Les techniques de production de plants chez les espèces à multiplication végétative
- 7.2.17. Voie classique
- 7.2.18. Voie de culture in vitro

#### TRAVAUX PRATIQUES

Sorties pour le suivi et l'agréage des parcelles de production de semences chez trois espèces :

7.2.19. Le blé

7.2.20. Le mais

7.2.21. La pomme de terre

**Mode d'évaluation :** Epreuves écrites et évaluation en travaux pratiques, rapports de sortie et exposés et contrcontinu

#### Références

- -Semences et plants. J MACIEJEWSKI. TEC et DOC; 1991.
- -Les semences des céréales à paille..
- -La protection des semences AGRINATHAN CLAEYS 1987
- -Semences fourragères et production d'herbes. AGRINATHAN CLAEYS 1987.
- -Technologie des semences. M F COMMEAU. INRA 1996.

#### Abonnement aux bases de données de :

- -sciences direct
- EBSCO
- WILEY BLACKWELL
- SPRINGER

Semestre: 3

Intitulé de l'UE: UED1

Intitulé de la matière : Synthèse bibliographique

Crédits: 2

Coefficients: 2

**Objectifs de l'enseignement** : dispenser aux étudiants les orientations de la recherche bibliographique et d'organiser une synthèse. L'enseignement permettra également aux étudiants de s'initier dans la rédaction et la présentation des résultats de la recherche scientifique.

Connaissances préalables recommandées : maitrise de la langue de travail

- 1. Développement de la capacité à identifier les points clés d'une problématique et les mettre en relation avec les connaissances scientifiques essentielles
- 2. Préparation à la rédaction d'un document de synthèse
- **3.** Recherche documentaire Évaluation de la pertinence des sources Utilisation des outils informatiques (bases de données documentaires)
- 4. Préparation d'un plan d'exposé, bibliographie
- **5.** Préparation du document écrit (fond et forme)
- 6. Présentation orale d'un travail scientifique
- 7. Préparation d'un article scientifique

Mode d'évaluation : Epreuves écrites et contrôle continu

Références

Abonnement aux bases de données SNDL

Semestre: 3

Intitulé de l'UE : UET1

Intitulé de la matière : Communication

Crédits: 1

Coefficients: 1

**Objectifs de l'enseignement :** Analyser les objectifs de la communication interne et externe et présenter les méthodologies nécessaires pour conduire les principales actions de communication

Connaissances préalables recommandées : les bases linguistiques

#### Contenu de la matière :

- 4.2.1. Renforcement des compétences linguistiques
- 4.2.2. Les méthodes de la Communication
- 4.2.3. Communication interne et externe
- 4.2.4. Techniques de réunion
- 4.2.5. Communication orale et écrite

### REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'AGRICULTURE ET DU DEVELOPPEMENT RURAL MINISTERE DE L'ENEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

INSTITUT TECHNIQUE DES GRANDES CULTURES UNIVERSITE D'IBN KHALDOUN DE TIARET



CONVENTION CADRE DE COLLABORATION ITGC /UNIVERSITES

Entre

L'institut Technique des Grandes Cultures (ITGC), établissement publique sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, sis rue Pasteur Hassen Badi ElHarrach Alger représenté par son Directeur général Monsieur Zaghouane Omar.

D'une part

Et

L'université de : IBN Khaldoune de Tiaret , représenté par son Recteur , Monsieur Pr MEDERBEL KHELLADI

D'autre part

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE MINISTERE DE L'ENSIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE MINISTERE DE L'AGRICULTURE ET DU DEVELOPPEMENT RURAL

Cooperative de Cereales et de Legumes Secs de Tiaret

Université IBN KHALDOUN de TIARET

# CONVENTION CADRE DE COLLABORATION C.C.L.S/UNIVERSITE

Entre

Coopérative de Céréales et de Légumes Secs.

-TIARET-

Et

L'Université IBN KHALDOUN TIARET.

#### REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MIISTERE DE L'AGRICULTURE ET DU DEVELOPPEMENT RURAL MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SIENTIFIQUE

INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE AGRONOMIQUE D'ALGERIE ALGER UNIVERSITE IBN KHALDOUN DE TIARET

## CONVENTION DE COLLABORATION